

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического
совета

МАОУ «СОШ №20»
протокол №1 от 31.08.2023

Принята с учетом мнения
Совета родителей

МАОУ «СОШ №20»
протокол №1 от 30.08.2023

Принята с учетом мнения
Совета обучающихся

МАОУ «СОШ №20»
протокол №1 от 31.08.202

Утверждена
приказом директора
МАОУ «СОШ №20»
от 31.08.2023 №347-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным
изучением социально- экономических дисциплин»

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания школы (далее – программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МАОУ «СОШ №20».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целевой раздел

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Данная **цель и задачи** ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения

к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты,

восстановления природы, окружающей среды.

- **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, сформулированные на уровне начального общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p>

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое воспитание
<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое воспитание
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное воспитание
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p>

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий

его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической,

природоохранной направленности.
Познавательное воспитание
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного

поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Содержательный раздел.

Уклад образовательной организации

Организация воспитательной деятельности МАОУ «СОШ № 20» опирается на школьный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации.

МАОУ «СОШ № 20» является средней общеобразовательной школой с углубленным изучением социально-экономических дисциплин, обучение осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

МАОУ «СОШ №20» открыта 1 сентября 1967 года. С 2001 года школа получила статус школы с углубленным изучением социально-экономических дисциплин. Обучающиеся с 1 по 4 класс изучают основы финансовой грамотности, а начиная с 5 класса на углубленном уровне преподается экономика.

В настоящее время в школе сформировано 32 класса, в которых обучается 850 человек. В школе работают 53 педагога, из них: 13 с высшей категорией, 18 с первой категорией.

С 2013 года школа является пилотной площадкой по реализации финансово-экономического проекта «Афлатун: социальное и финансовое образование».

Школа является ресурсным центром АО ИОО по информационным технологиям с 2017 года. МАОУ «СОШ № 20» является областной инновационной площадкой по реализации проекта «Безопасность в сети Интернет» с 2019 года, в рамках которого проводятся классные часы, родительские собрания и уроки по безопасному поведению детей и взрослых в Интернете.

С 2015 года совместно с АО ИОО, АО ПО «Севмаш» проводится открытая робототехническая олимпиада, в которой принимают участие до 70 обучающихся города и области.

В 2011 году на базе школы начал работать Центр настольного тенниса, в котором ежегодно занимаются до 40 обучающихся (дети от 7 до 18 лет из школ города). Спортсмены Центра настольного тенниса успешно выступают на соревнованиях муниципального, регионального и российского уровня, являются чемпионами города среди мужчин и женщин. Четверо обучающихся входят в состав сборной Архангельской области и представляют область на Всероссийских соревнованиях.

С 2015 года школа является муниципальным центром тестирования ФСК ГТО, трижды, в 2019, 2020, 2021 году, отмечена «Спортивной звездой Беломорья», в номинации "Лучший центр тестирования ВФСК ГТО" Архангельской области.

С сентября 2022 года в рамках соглашения администрации Северодвинска, АО «ПО «Севмаш» и филиала САФУ в Северодвинске в школе открыты инженерные классы судостроительной направленности.

Вектор развития МАОУ «СОШ № 20»: «Инженеры своего будущего».

Миссия: создание пространства профессионального самоопределения и допрофессиональной подготовки, условий для развития и самореализации каждого ученика, формирование у него необходимых знаний, навыков и компетенций, а также воспитание активной гражданской позиции и социальной ответственности. Педагогический коллектив школы стремимся к тому, чтобы ученики были готовы к жизни в современном мире, обладали критическим мышлением, умели работать в

команде и были готовы к постоянному саморазвитию.

Цель деятельности школы: создание условий для развития и обучения обучающихся, которые позволят им стать успешными и конкурентноспособными в современном мире. Для достижения этой цели школа должна предоставлять учащимся качественное образование, а также развивать их творческие и лидерские способности, формировать у них навыки командной работы и умение принимать решения в сложных ситуациях, что позволит им стать конкурентоспособными на рынке труда и успешно решать задачи, связанные с разработкой и внедрением инновационных технологий.

Основной контингент обучающихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Основными традициями воспитания школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, которые проводятся по конкретным направлениям;
- ведущее место воспитательного процесса занимает ученическое самоуправление, которое реализуется через все модули программы воспитания;
- школьный краеведческий музей «Культура Русского Севера» является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, а также позволяет разнообразить формы работы по выполнению образовательной программы школы в условиях ФГОС. На базе музея реализуется курс внеурочной деятельности «Культура Русского Севера», ведется активная работа по проектной деятельности обучающихся, изучению истории и традиций родного края;
- в школе развито волонтерское движение: действует экологический отряд «Хранитель», волонтерский отряд «БлагоДарю» и отряд правовых волонтеров; обучающиеся школы участвуют в волонтерской деятельности, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном и областном уровнях;
- важной составляющей воспитательной работы с 2022-2023 учебного года является реализация проекта инженерные классы судостроительного профиля на параллели 7 и 8 классов, который направлен на раннюю профориентацию школьников;
- в школе активно развивается деятельность детских общественных объединений «Юные инспектора дорожного движения», «Юнармия», «Движение Первых», «Орлята» школьный спортивный клуб «Новое поколение», школьный театр.
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, через участие в муниципальных социально-педагогических программах (далее - МСПП), мероприятиях различного уровня; на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую,

организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. МАОУ «СОШ №20» активный участник социальных проектов благотворительной направленности: «85 добрых дел», «Своих не бросаем», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Подари ребёнку радость» и др.), - экологической направленности: «Спаси дерево», «Крышечки добра», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Чистые берега» и др., - патриотической направленности: «Подарок ветерану», участие в мероприятиях к Дню Победы и др. - трудовой направленности - «Школьный двор», «Цветы любимому городу» ориентированных на преобразование окружающего школу социума.

Классы участвуют в муниципальных социально-педагогических программах патриотической, краеведческой, профориентационной, экологической направленности учреждений дополнительного образования, посещают краеведческий музей г. Северодвинска, Драматический театр, библиотеки. Обучающиеся принимают участие в муниципальных, региональных конкурсах и фестивалях, целью которых является развитие нравственных качеств, любви в родине, формирование гражданской позиции.

Центры дополнительного образования, имеющие возможность предоставить образовательные услуги на бесплатной основе, находятся в шаговой доступности: МАОУ ДО «ДЮЦ», МАОУ ДО «Северный Кванториум», МАОУ ДО «ДМЦ «Североморец».

Коллектив МАОУ «СОШ № 20» активно сотрудничает:

- с родительской общественностью;
- учреждениями дополнительного образования МАОУ ДО «ДЮЦ», МАОУ ДО «Северный Кванториум», МАОУ ДО «ДМЦ «Североморец»;
- учреждениями культуры: городской библиотекой им. А.С.Пушкина, городской библиотекой «Книжная гавань», городским краеведческим музеем, драмтеатром, кинотеатрами, Домом Корабела, МАУ «Центр культурных и общественных мероприятий»;
- учреждениями системы профилактики: МБОУ ЦППМСП, МКДН и ЗП, ОПДН, Управлением социального развития опеки и попечительства, ГБСУ СРЦН «Солнышко»;
- градообразующим предприятием ОАО «ПО «Севмаш»;
- образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования города и области, «ЦЗН г. Северодвинска»;

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими

и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги Школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель (руководитель класса), реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Библиотечно-информационный центр».

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала школы предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с

(общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего города;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие всебя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другимивзрослыми.

Общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающегошколу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, концерты, торжественные линейки, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: линейки старта общешкольных дел и итоговые линейки в 1 и 2 полугодиях; «День Учителя»; «День самоуправления»; «День новогодних сюрпризов», «День отца», «День матери», «8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы».

«Фестиваль школьных талантов»; конкурсы «Богатырские игры», «Лидер школы»; конкурсы праздничных и тематических газет, социальных плакатов, рисунков, поделок, тематические фото и видео-конкурсы; общешкольные акции «Твое рабочее место», «Неделя без двоек», «Добрая стена», «Пятерка для любимой мамы», «Стань заметным в темноте», «Контрольный учебный день», «Безопасные каникулы» и др.

- мероприятия предметных и межпредметных недель, связанные с решением задач конвергентного образования, преодоления междисциплинарных границ и тесного взаимодействия общего и дополнительного образования: «Декада безопасности», «Декада Права». «Неделя науки», «Предметные недели» (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники»; праздник «Прощание с Азбукой»; торжественная линейка «День знаний», «Последний звонок»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни Школы, защиту чести Школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: «Директорский прием»: награждение призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников; награждение на торжественной линейке по итогам учебного года грамотами обучающихся, а также классов.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых

дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Церемония поднятия (выноса) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почётной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели. Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (выноса) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале, рекреации.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, руководитель класса организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства.

Работа с классным коллективом:

- планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с

одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем классным в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальная работа со обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- организацию и проведение регулярных родительских встреч, регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнёрских отношений с учителями, администрацией школы;

- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе, являющимися членами

Управляющего совета школы;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и организация на базе класса семейных праздников, родительских клубов, конкурсов и других мероприятий, направленных на сплочение семьи и Школы.

Модуль «Урочная деятельность»

В реализации воспитательного потенциала урока педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Реализация педагогами предметниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, в том числе и воспитательной направленности, что даст обучающимся возможность

приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих, выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно- нравственное развитие, на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности. направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,

ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня с использованием социокультурного пространства города Северодвинска и Архангельской области (музеи, Драматические театры, библиотеки, кинотеатры, предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) мероприятия для обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

Модуль «Самоуправление»

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления. Поддержка детского самоуправления в Школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, подготавливая к взрослой жизни.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Ученическое самоуправление в МАОУ «СОШ №20» осуществляется следующим

образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- организацию и проведение ключевых общешкольных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел в своей школе; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; рекрутинговые мероприятия в начальной и средней школе, реализующие идею популяризации совета обучающихся, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с библиотекой «Книжная гавань», МАОУ ДО «ДЮЦ», ДМЦ «Североморец», МАОУ ДО «Северный Кванториум», «Молодежный центр», «Дом юнармии» по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой совета обучающихся и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического

комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающегося школьной атмосферы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Архангельской области, города Северодвинска (флаг, герб);

- организацию места проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, карт области, города, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города, России, памятных исторических, г портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России. В школе установлена памятная доска выпускнику школы, участвовавшему в афганской войне, размещены экспонаты времен Великой Отечественной войны;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого, второго этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- совместная с детьми популяризация особой школьной символики, например, гимна школы, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- размещение на стенах Школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих реализовать школьникам свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного

книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания, обучения и социализации детей, деятельность представителей родительской общественности в Совете родителей общеобразовательной организации;

- тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей, индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика — это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации — упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребёнка.

Профилактическая деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью воспитательной деятельности и предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- разработку и реализацию программ и проектов профилактической направленности с участием социальных партнёров (профилактика употребления ПАВ, формирование ЗОЖ; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы/сообщества/объединения/движения, в том числе в социальных сетях; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- разработку и реализацию профилактических программ и проектов, направленных на развитие у обучающихся навыков асертивности и стрессоустойчивости, освоение и расширение репертуара позитивных способов самопознания и самореализации.
- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого- педагогической помощи (в т.ч. с привлечением межведомственных ресурсов);
- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) работников социальных служб,

правоохранительных органов, органов опеки и т. д.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, города, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических

профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Шоу профессий» и др.

- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов по выбору, включённых в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений, или в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В МАОУ «СОШ №20» действуют следующие общественные объединения: «Движение первых», «Орлята России», юнармейский отряд, волонтерский «БлагоДарю», экологический отряд «Хранитель», отряд ЮИД «Дневной дозор», школьный спортивный клуб «Новое поколение», школьный театр «Гном».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- социальные, экологические проекты и акции;

- патриотические акции и мероприятия;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в образовательной организации и микрорайоне;

- поддержку и развитие в детских объединениях его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения – наличие знаков отличия у волонтеров, эмблемы и галстуки, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения).

- Проведение ежегодной церемонии посвящения в члены детских объединений.

Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным

ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея «Культура Русского Севера».

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, обучающиеся самостоятельно готовят проекты, доклады, рефераты и т.д. Дети в группах создают музейные экспозиции, готовят буклеты по различной тематике. Материалы музея используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в культурную среду родного края.

Основными экспозиционными разделами школьного музея «Быт Севера», «Берестяное плетение», «Ткачество», «Каргопольская игрушка», «Народный костюм», «Северные росписи», «Промыслы».

Особое внимание в учебном году в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории малой Родины, проектно-исследовательской деятельности обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории региона.

Модуль «Библиотечно-информационный центр»

В рамках библиотечно-информационного центра осуществляется нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание школьников. Основная цель – воспитание у школьников интереса к книге, ее истории, чтению. Школьный библиотечно-информационный центр выполняет следующие функции:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС, содействие самообразованию участников образовательных отношений;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества;
- формирование информационной культуры учащихся;
- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения обучающихся к чтению.

Развитие познавательной сферы реализуется в ходе игровых мероприятий (чтение по ролям, викторины, выразительное чтение, игровые постановки, конкурсы рисунков, чтение с использованием рисования). В библиотечном центре организуются и проводятся конкурсы, мероприятия, реализуются проекты «Громкие чтения», Международная акция «Читаем детям о войне» и др.

Организационный раздел

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, специалистов социально-психологической службы (педагог-психолог, социальный педагог), педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СОО.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, официальная группа школы в социальной сети «В контакте», где будут отражены реальные результаты программы воспитания.

Перечень локальных правовых документов МАОУ «СОШ №20», обеспечивающих реализацию программы воспитания:

Положение о классном руководстве в МАОУ «СОШ № 20».

Положение о социально-психологической службе МАОУ «СОШ № 20».

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАОУ «СОШ № 20».

Положение о школьной службе примирения в МАОУ «СОШ № 20»

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений в МАОУ «СОШ № 20»

Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с него в МАОУ «СОШ № 20»

Положение о школьном музее «Культура Русского Севера» в МАОУ «СОШ № 20»

Положение о школьном спортивном клубе «Новое поколение» в МАОУ «СОШ №20»

Положение о дополнительном образовании в МАОУ «СОШ № 20»

Положение о Совете родителей в МАОУ «СОШ № 20»

Положение о Совете обучающихся в МАОУ «СОШ № 20»

Положение о школьном отряде ЮИД в МАОУ «СОШ № 20»

Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «СОШ № 20»

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в Школе, получают образование дети с ОВЗ и дети-инвалиды на всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных

руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МАОУ «СОШ №20» способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся на школьных линейках, директорских приемах);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных

представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые. Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является электронное портфолио обучающегося.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАОУ «СОШ №20» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Анализ проводится по следующим направлениям: результаты воспитания, социализации, саморазвития обучающихся и состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Осуществляется анализ руководителями классов совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете Школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение и анкетирование.

Вопросы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Заполненные таблицы по всем классам формируются в сводную по Школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Методиками, используемыми для проведения анализа, являются «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (А.А.Андреева), «Изучение удовлетворенности родителей работой УО» (Е.Н.Степанова).

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

К обсуждению предлагаются вопросы качества:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельность детских общественных объединений;
- работы школьного музея «Культура Русского Севера»;
- работы школьного информационно-библиотечного центра.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются педагогическим советом школы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «СОШ №20»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4- КЛАССЫ**

«Основные школьные дела»

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний: урок мужества, классный час.	1-4	01.09.23	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
Акция «Мир против террора»	1-4	04.09- 08.09.	Классные руководители, педагог-организатор
Линейка «Старт школьных дел».	1-4	11.09.-14.09	Зам. директора по ВР советник по воспитанию педагог-организатор
Экологическая акция «Школьный двор».	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
Линейка Памяти: • День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09.23	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России»	1-4	07.11.23	
• День неизвестного солдата	1-4	04.12.23	
• День Героев Отечества	1-4	11.12.23	
• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	26.01.24	
• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	12.02.24	
• День Победы	1-4	08.05.24	
Экологическая акция «Наш чистый дом» (сбор батареек, пластиковых крышек, пластика, макулатуры).	1-4	В течение года	педагог-организатор педагог ДО., классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	педагог-организатор классные руководители
Онлайн фотовыставка «Зверьё моё»	1-4	октябрь	педагог-организатор классные руководители
Акция «С днем добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека.	1-4	29.09.2023	педагог-организатор педагог ДО., классные руководители
День учителя: акции, видео-поздравления, концерт.	1-4	05.10.23	Зам. директора по ВР педагог-организатор педагог ДО
День отца. Веселые старты. Соревнования по спидкубингу.	1-4	14.10.23	педагог-организатор педагог ДО учителя физкультуры

Фестиваль школьных талантов «Созвездие»	1-4	16.10 – 20.10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
Праздник «День рождения библиотеки».	1-4	25.10.23	Педагог-библиотекарь., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства «Мы один народ, у нас одна страна».	1-4	23.10.23 -28.11.23	педагог-организатор., педагог ДО., классные руководители
Тематическая неделя «Мама, папа, я – отличная семья!», посвященная Дню матери. Выставка рисунков, фотографий, акция «Пятерка для любимой мамы», концерт.	1-4	23.10.23 -28.11.23	Зам. директора по ВР педагог-организатор педагог ДО
Неделя правовых знаний. Беседы, акции, тематические встречи.	1-4	30.11.23 - 13.12.23	Зам. директора по ВР педагог-организатор Социальный педагог учителя-предметники
Акция «Покормите птиц»	1-4	декабрь 2023 – апрель 2024	педагог ДО классные руководители
Новый год в школе: конкурс рисунков, поделок, акция «День новогодних сюрпризов».	1-4	14.12.2022-24.12.2022	педагог-организатор ., педагог ДО ., классные руководители
Линейка «Гордость школы» подведение итогов 1 полугодия 2022-2023 уч. года	1-4	21.01.2023	Зам. директора по ВР педагог-организатор ., педагог ДО
Военно-патриотический месячник: квизы, квест, викторины, военно-спортивные игры.	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители, учителя истории, учителя физкультуры
Акция День дружбы.	1-4	14.02.24	педагог-организатор, педагог ДО
Мероприятия, посвящённые 8 Марта: акции, видео-поздравления, «5ка для любимой мамы», концерт.	1-4	март	педагог-организатор, педагог ДО классные руководители
Космическая неделя. День космонавтики: уроки, викторины, квизы, акции.	1-4	08.04.24 – 12.04.24	педагог-организатор, классные руководители
Неделя экологических знаний: акции, викторины.	1-4	апрель	учитель биологии
День Победы: концерт, акции, конкурс чтецов, митинг и др.	1-4	апрель -май	педагог-организатор., педагог ДО., классные руководители, учителя истории
Экологическая акция «Всероссийский субботник», посвященный празднику Весны и Труда	1-4	май	педагог-организатор педагог ДО классные руководители
Линейка «Гордость школы» подведение итогов года 2023-2024 уч. года	1-4	май	зам директора по ВР., педагог-организатор
Торжественное мероприятие «Последний звонок»	4	май	администрация школы, классные руководители
Мероприятия к Дню России: викторина, акции	1-4	май	педагог-организатор., педагог ДО., классные руководители
«Классное руководство» (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Мероприятие		Сроки	

	Классы	проведения	Ответственные
Заседание МО классных руководителей	1-4	31 августа	Зам. директора по ВР
Планирование ВР с классом на 2023-2024 учебный год	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление социальных паспортов классов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Планирование работы с обучающимися Актив класса, Группа риска, ВШУ	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях и т.п.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Тематические единые классные часы: «День знаний» «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	сентябрь	Классные руководители
«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России»	1-4	ноябрь	
Международный День инвалидов	1-4	декабрь	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	январь	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День защитников Отечества	1-4	февраль	
День Победы День детских общественных объединений День защиты детей	1-4	май	
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время каникул.	1-4	ноябрь, январь, март	Классные руководители
Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе. Социометрия.	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители
Выход в театр, посвященный Всемирному дню театра (экскурсии, спектакли)	1-4	март	Классные руководители
Экскурсии в музей, культпоходы в театры, кинотеатры и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие классов в социально-педагогических программах	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет ВР по четвертям	1-4	октябрь, декабрь, март, апрель	Классные руководители

Прогноз и организация летней занятости обучающихся.	1-4	май	Классные руководители
«Урочная деятельность» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День окончания второй мировой войны	1-4	04.09-06.09.23	Учителя истории, обществознания
Международный день распространения грамотности	1-4	04.09.-08.09.23	Учителя русского языка, литературы
Международный день музыки	1-4	25.09.-29.09.23	Учитель музыки
День защиты животных	1-4	02.10-06.10.23	Учитель биологии, обществознания.
Ломоносовская неделя	1-4	13.11.19.11.23	Руководители ШМО
День государственного герба РФ	1-4	27.11.23	Учителя истории, обществознания
День Конституции РФ	1-4	11.12.-15.12.23	Учителя истории, обществознания
Мероприятия декады научных знаний. День науки в школе.	1-4	08.02.2023 – 15.02.23	Зам. директора по УР Руководители ШМО
Международный день родного языка	1-4	19.02.-22.02.24	Учителя русского языка, литературы
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	11.03 – 18.03. 24	Учителя истории, обществознания, географии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04.24	Учителя истории, обществознания
День славянской письменности и культуры. День русского языка	1-4	20.05.-24.05.24	Учителя русского языка, литературы
«Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
"Разговоры о важном"	1-4	1	Классные руководители
«Формирование информационной культуры»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Мы любим русский язык»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Афлатун. Финансовая грамотность»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Тропинка к профессии»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Поисково-исследовательская деятельность»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Мир слов: всему название дано»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Орлята России»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Моя художественная практика»	1	1	Учитель начальных классов
«Театральный кружок»	2.4	1	Учитель начальных классов
«Юный патриот»	1	1	Учитель начальных классов
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	1-4	1	Учитель начальных классов
«ОФП. Подвижные игры»	1-3	1	Учитель начальных классов
«Внешкольные мероприятия»			
Посещение музеев, театров, кинотеатров и т.д.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Сотрудничество с модельной библиотекой «Книжная гавань»	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: МАОУ ДО «Северный Кванториум», МАОУ ДО «ДЮЦ», МАОУ ДО «ДМЦ «Североморец», «Молодежный центр»	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
«Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», операция «Забота», участие в общегородских благотворительных акциях.	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
Участие в городских, региональных, федеральных акциях, конкурсах, воспитательных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
«Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	до 20.09.2022	Классные руководители
Выборы обучающихся в Совет обучающихся	1-4	20.09-24.09.2022	Классные руководители, Советник по воспитанию
Заседание Совета обучающихся	1-4	ежемесячно	Советник по воспитанию
Организация и проведение школьных мероприятий	1-4	В течение года	советник по воспитанию, Совет обучающихся
День самоуправления	1-4	декабрь	Совет обучающихся
«Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	сентябрь-май	классные руководители, педагог-организатор., педагог ДО
Общешкольная акция «Классный уголок»	1-4	октябрь	педагог ДО., классные руководители,
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	классные руководители, педагог-организатор., педагог ДО
Тематическая выставка плакатов и рисунков в рамках запланированных воспитательных мероприятий	1-4	сентябрь-май	классные руководители, педагог-организатор., педагог ДО
«Взаимодействие с родителями»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	классные руководители
Родительские собрания: классные, общешкольные	1-4	1 раз в четверть	администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
Работа Совета родителей	1-4	В течение года	администрация школы
Размещение актуальной информации	1-4	В течение года	ответственный за сайт

для родителей по вопросам воспитания и обучения детей на школьном сайте, в группе школы в социальной сети «В контакте», в родительских чатах классов.			школы, классные руководители; педагог-организатор, педагог ДО
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	В течение года	классные руководители; педагог-психолог., социальный педагог зам. директора по ВР
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану работы классных руководителей	классные руководители
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-4	1 раз в месяц	администрация школы, СПС, классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематическая неделя по безопасности и гражданской защите детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	1-4	01.09.2023-30.09.2023	Заместитель директора по ВР, педагог ОБЖ отряд ЮИД, классные руководители
Выявление и учет детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Социальный паспорт школы. Консультации для родителей обучающихся, требующих дополнительного контроля. Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся.	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР социальный педагог, классные руководители
Классные часы по программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11-х классов»;	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы по программе «Здоровое поколение»	1-4	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики	1-4	ежемесячно	зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог., классные руководители
Рейды • «Внешний вид учащегося 20 школы» • «Контрольный учебный день по учебной дисциплине».	1-4	ежемесячно	Заместитель директора социальный педагог
Тематическая неделя «Территория безопасного Интернета»	1-4	23.10.- 27.10.2023	классные руководители, учитель информатики
Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы».	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	классные руководители, отряд ЮИД
Диалог на тему "Здоровым быть здорово»	1-4	01.12.2022	социальный педагог классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках Декады Права	1-4	декабрь	социальный педагог классные руководители
Мероприятия в рамках	1-4	апрель	зам. директора по ВР.,

недели здоровья			социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители
Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся	1-4	В течение года	классные руководители, социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	1-4	В течение года	классные руководители, социальный педагог
Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися, состоящими на ВШУ.	1-4	В течение года	зам. директора по ВР., социальный педагог, классные руководители
Консультации педагога-психолога, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми, требующими дополнительного внимания и контроля.	1-4	В течение года	зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог
Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений и преступлений».	1-4	В течение года	зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог., инспектор ОПДН
Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся на различных видах профилактического учета	1-4	май	социальный педагог, классные руководители
«Социальное партнерство»			
Мероприятие	1-4	Сроки проведения	Ответственные
Реализация муниципальных социально-педагогических программ с учреждениями дополнительного образования	1-4	Сентябрь-май	
«Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Творческие встречи с интересными людьми разных профессий	1-4	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»	1-4	декабрь	классные руководители
«Детские общественные объединения»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие мероприятиях проекта Орлята России	1-3	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
«Школьный музей»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Реализация проекта «Тайны старого чердака»	1-4	В течение года	руководитель школьного музея
Мероприятие «Ночь искусств»	1-4	октябрь	руководитель школьного музея
Экскурсии на базе школьного музея	1-4	В течение года	руководитель школьного музея
Обобщающая выставка-	1-4	Март, апрель	руководитель школьного

экскурсия на базе школьного музея			музея
Мероприятие «Ночь в музее»	1-4	апрель	руководитель школьного музея
«Библиотечно-информационный центр»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь – это библиотека!»	1	сентябрь	педагог-библиотекарь
Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)	1-4	сентябрь	педагог-библиотекарь
Акция «Мой любимый город»	1-4	ноябрь	педагог-библиотекарь
Игра-викторина «Русские народные сказки»	1-4	ноябрь	педагог-библиотекарь
Мастер - класс "Подарок маме своими руками"	1-4	ноябрь	педагог-библиотекарь
Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза!».	1-4	декабрь	педагог-библиотекарь
Мастер-класс «Подарок маме»	1-4	март	педагог-библиотекарь
Акция «Перемена с книгой»	1-4	март	педагог-библиотекарь
Неделя детской книги	1-4	апрель	педагог-библиотекарь
Рейд "Мой учебник"	1-4	апрель	педагог-библиотекарь
Акция «Мульти - пульти»	1-4	апрель	педагог-библиотекарь
Акция «Читаем книги о войне»	1-4	апрель-май	педагог-библиотекарь
Акция «Просмотр фильмов о войне»	1-4	май	педагог-библиотекарь

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «СОШ №20»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

«Основные школьные дела»

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний: урок мужества, классный час.	5-9	01.09.23	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
Акция «Мир против террора»	5-9	04.09- 08.09.	Классные руководители, педагог-организатор
Линейка «Старт школьных дел».	5-9	11.09.-14.09	Зам. директора по ВР советник по воспитанию педагог-организатор

Экологическая акция «Школьный двор».	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
Линейка Памяти: • День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09.23	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России»	5-9	07.11.23	
• День неизвестного солдата	5-9	04.12.23	
• День Героев Отечества	5-9	11.12.23	
• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	26.01.24	
• День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	12.02.24	
• День Победы	5-9	08.05.24	
Экологическая акция «Наш чистый дом» (сбор батареек, пластиковых крышек, пластика, макулатуры).	5-9	В течение года	педагог-организатор педагог ДО., классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	29.09.23	педагог-организатор классные руководители
Онлайн фотовыставка «Зверьё моё»		октябрь	педагог-организатор классные руководители
Акция «С днем добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека.	5-9	29.09.2023	педагог-организатор педагог ДО., классные руководители
День учителя: день-дублера, акции, видео-поздравления, концерт.	5-9	05.10.23	Зам. директора по ВР педагог-организатор педагог ДО
День отца. Веселые старты. Соревнования по спидкубингу.	5-9	14.10.23	педагог-организатор педагог ДО учителя физкультуры
Фестиваль школьных талантов «Созвездие»	5-9	16.10 – 20.10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
Праздник «День рождения библиотеки».	5-9	25.10.23	Педагог-библиотекарь., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства «Мы один народ, у нас одна страна».	5-9	23.10.23 -28.11.23	педагог-организатор., педагог ДО., классные руководители
Тематическая неделя «Мама, папа, я – отличная семья!», посвященная Дню матери. Выставка рисунков, фотографий, акция «Пятерка для любимой мамы», концерт.	5-9	23.10.23 -28.11.23	Зам. директора по ВР педагог-организатор педагог ДО
Неделя правовых знаний. Беседы, акции, тематические встречи.	5-9	30.11.23 - 13.12.23	Зам. директора по ВР педагог-организатор Социальный педагог учителя-предметники
Акция «Покормите птиц»	5-9	декабрь 2023 – апрель 2024	педагог ДО классные руководители

Новый год в школе: конкурс рисунков, поделок, акция «День новогодних сюрпризов».	5-9	14.12.2022-24.12.2022	педагог-организатор ., педагог ДО ., классные руководители
Линейка «Гордость школы» подведение итогов 1 полугодия 2023-2024 уч. года	5-9	21.01.2023	Зам. директора по ВР педагог-организатор ., педагог ДО
Военно-патриотический месячник: квизы, квест, викторины, военно-спортивные игры.	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители, учителя истории, учителя физкультуры
Акция День дружбы.	5-9	14.02.24	педагог-организатор, педагог ДО
Мероприятия, посвящённые 8 Марта: акции, видео-поздравления, «5ка для любимой мамы», концерт.	5-9	март	педагог-организатор, педагог ДО классные руководители
«Директорский прием» для призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников»	5-9	март	Зам. директора по ВР классные руководители
Космическая неделя. День космонавтики: уроки, викторины, квизы, акции.	5-9	08.04.24 – 12.04.24	педагог-организатор, классные руководители
Неделя экологических знаний: акции, викторины.	5-9	апрель	учитель биологии
День Победы: концерт, акции, конкурсы чтецов, митинг и др.	5-9	апрель -май	педагог-организатор., педагог ДО., классные руководители, учителя истории
Экологическая акция «Всероссийский субботник», посвященный празднику Весны и Труда	5-9	май	педагог-организатор педагог ДО классные руководители
Линейка «Гордость школы» подведение итогов года 2023-2024 уч. года	5-9	май	зам директора по ВР., педагог-организатор
Торжественное мероприятие «Последний звонок»	9	май	администрация школы, классные руководители
Мероприятия к Дню России: викторина, акции	5-8	май	педагог-организатор., педагог ДО., классные руководители

«Классное руководство»

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Заседание МО классных руководителей	5-9	31 августа	Зам. директора по ВР
Планирование ВР с классом на 2023-2024 учебный год	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление социальных паспортов классов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Планирование работы с обучающимися Актив класса, Группа риска, ВШУ	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях и т.п.	5-9	сентябрь	Классные руководители

Тематические единые классные часы: • «День знаний» • «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	сентябрь	Классные руководители
«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России»	5-9	ноябрь	
Международный День инвалидов	5-9	декабрь	
• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	январь	
• День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве • День защитников Отечества	5-9	февраль	
• День Победы • День детских общественных объединений • День защиты детей	5-9	май	
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	
Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время каникул.	5-9	ноябрь, январь, март	Классные руководители
Диагностика эмоциональных состояний 5-11 класс	5-9	октябрь	Классные руководители
Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе. Социометрия.	5-9	ноябрь-декабрь	Классные руководители
Выход в театр, посвященный Всемирному дню театра (экскурсии, спектакли)	5-9	март	Классные руководители
Экскурсии в музей, культпоходы в театры, кинотеатры и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие классов в социально-педагогических программах	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет ВР по четвертям	5-9	октябрь, декабрь, март, апрель	Классные руководители
Прогноз и организация летней занятости обучающихся.	5-9	май	Классные руководители
«Урочная деятельность» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День окончания второй мировой войны	5-9	04.09-06.09.23	Учителя истории, обществознания
Международный день распространения грамотности	5-9	04.09.-08.09.23	Учителя русского языка, литературы
Международный день музыки	5-8	25.09.-29.09.23	Учитель музыки
День защиты животных	5-9	02.10-06.10.23	Учитель биологии, обществознания

			нация.
Ломоносовская неделя	5-9	13.11.19.11.23	Руководители ШМО
День государственного герба РФ	5-9	27.11.23	Учителя истории, обществознания
День Конституции РФ	5-9	11.12.-15.12.23	Учителя истории, обществознания
Мероприятия декады научных знаний. День науки в школе.	5-9	08.02.2023 – 15.02.23	Зам. директора по УР Руководители ШМО
Международный день родного языка	5-9	19.02.-22.02.24	Учителя русского языка, литературы
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	11.03 – 18.03. 24	Учителя истории, обществознания, географии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19.04.24	Учителя истории, обществознания
День славянской письменности и культуры. День русского языка	5-8	20.05.-24.05.24	Учителя русского языка, литературы
«Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
"Разговоры о важном"	5-9	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	5-9	1	Учитель русского языка и литературы, истории, обществознания
«Физика, творческая мастерская»	7-8	1	Учитель физики
«Программирование Scratch»	6-7	1	Учитель информатики
«Черчение на компьютере»		1	Учитель информатики
«Информатика в жизни»		1	Учитель информатики
ШСК Новое поколение	5-9	1	Учитель физической культуры
«Сложные вопросы обществознания»	9	1	Учитель истории и обществознания
«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по географии»	9	1	Учитель географии
«ЮИД»	5,8	1	Учитель технологии
«Внешкольные мероприятия»			
Посещение музеев, театров, кинотеатров и т.д.	5-9	сентябрь-май	классные руководители
Сотрудничество с модельной библиотекой «Книжная гавань»	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: МАОУ ДО «Северный Кванториум», МАОУ ДО «ДЮЦ», МАОУ ДО «ДМЦ «Североморец», «Молодежный центр»	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
«Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», операция «Забота», участие в общегородских благотворительных акциях.	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители

Участие в городских, региональных, федеральных акциях, конкурсах, воспитательных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
«Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	до 20.09.2022	Классные руководители
Выборы обучающихся в Совет обучающихся	5-9	20.09-24.09. 2022	Классные руководители, Советник по воспитанию
Заседание Совета обучающихся	5-9	ежемесячно	Советник по воспитанию
Организация и проведение школьных мероприятий	5-9	В течение года	советник по воспитанию, Совет обучающихся
День самоуправления	5-9	декабрь	Совет обучающихся
«Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5-9	сентябрь-май	классные руководители, педагог-организатор., педагог ДО
Общешкольная акция «Классный уголок»	5-9	октябрь	педагог ДО., классные руководители,
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	классные руководители, педагог-организатор., педагог ДО
Тематическая выставка плакатов и рисунков в рамках запланированных воспитательных мероприятий	5-9	сентябрь-май	классные руководители, педагог-организатор., педагог ДО
«Взаимодействие с родителями»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года	классные руководители
Родительские собрания: классные, общешкольные	5-9	1 раз в четверть	администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
Работа Совета родителей	5-9	В течение года	администрация школы
Размещение актуальной информации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей на школьном сайте, в группе школы в социальной сети «В контакте», в родительских чатах классов.	5-9	В течение года	ответственный за сайт школы, классные руководители, педагог-организатор, педагог ДО
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	В течение года	классные руководители; педагог-психолог., социальный педагог зам. директора по ВР
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану работы классных руководителей	классные руководители
Работа в составе школьной комиссии	5-9	1 раз в месяц	администрация школы, СПС,

по контролю за качеством школьного питания			классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематическая неделя по безопасности и гражданской защите детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	5-9	01.09.2023-30.09.2023	Заместитель директора по ВР, педагог ОБЖ отряд ЮИД, классные руководители
Выявление и учет детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Социальный паспорт школы. Консультации для родителей обучающихся, требующих дополнительного контроля. Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся.	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР социальный педагог, классные руководители
Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	8-9	в течение года	Зам. директора по ВР., классные руководители, учитель ОБЖ
Классные часы по программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1- 11-х классов»;	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы по программе «Здоровое поколение»	5-9	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики	5-9	ежемесячно	зам. директора по ВР ., социальный педагог, педагог-психолог ., классные руководители
Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления психоактивных веществ»	7-9	октябрь	зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог., классные руководители
Рейды • «Внешний вид учащегося 20 школы» • «Контрольный учебный день» по учебной дисциплине.	5-9	ежемесячно	Заместитель директора социальный педагог
Тематическая неделя «Территория безопасного Интернета»	5-9	23.10.- 27.10.2023	классные руководители, учителя информатики
Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы».	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	классные руководители, отряд ЮИД
Диалог на тему "Здоровым быть здорово. Профилактика ВИЧ, СПИД	9	01.12.2022	социальный педагог классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках Декады Права	5-9	декабрь	социальный педагог классные руководители
Мероприятия в рамках недели здоровья	5-9	апрель	зам. директора по ВР ., социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители
Ежедневный контроль за	5-9	В течение года	классные руководители,

посещаемостью и успеваемостью обучающихся			социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	5-9	В течение года	классные руководители, социальный педагог
Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися, состоящими на ВШУ.	5-9	В течение года	зам. директора по ВР., социальный педагог, классные руководители
Консультации педагога-психолога, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми, требующими дополнительного внимания и контроля.	5-9	В течение года	зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог
Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений и преступлений».	5-9	В течение года	зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог., инспектор ОПДН
Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся на различных видах профилактического учета	5-9	май	социальный педагог, классные руководители

«Социальное партнерство»

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение бесед сотрудниками прокуратуры, ОПДН, ГИБДД,	5-9	Сентябрь-май	зам. директора по ВР., социальный педагог, классные руководители
Реализация муниципальных социально-педагогических программ с учреждениями дополнительного образования	5-9	Сентябрь-май	классные руководители
Сотрудничество с предприятиями партнерами АО ПО «Севмаш», САФУ	5-9	Сентябрь-май	зам. директора по ВР, классные руководители

«Профорientация»

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Реализация профминимума.	6-9	октябрь – декабрь	Классные руководители
Классные часы и занятия в рамках проекта «Шоу профессий»	5-9	в течение года	классные руководители
Творческие встречи с интересными людьми разных профессий	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы, тренинги по выбору будущей профессии	5-9	ноябрь	классные руководители, педагог-психолог
Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»	9	декабрь	классные руководители
Реализация мероприятий в инженерных классах судостроительного профиля	7-8	в течение года	зам. директора по ВР., классные руководители
Диагностика профессиональных склонностей и интересов	7-9	декабрь	педагог-психолог
Организация встреч с представителями ВУЗов, СПО	9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители

«Уроки успеха» (встречи с выпускниками – представителями разных профессий)	5-9	февраль	зам. директора по ВР., классные руководители
День Российского студенчества (встречи с выпускниками школы)	5-9	январь	зам. директора по ВР., классные руководители
«Детские общественные объединения»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях РДДМ	8-9	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях ВВПОД “Юнармия”	6,9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
Участие в профилактических мероприятиях и акциях по безопасности дорожного движения отряд ЮИД	5-8	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
Участие в экологических мероприятиях, акциях, конкурсах отряд Хранители	8	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
Участие в благотворительных акциях волонтерского отряд БлагоДарю	9	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
«Школьный музей»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Реализация проекта «Тайны старого чердака», история Архангельской области	8	В течение года	руководитель школьного музея
Мероприятие «Ночь искусств»	5-9	октябрь	руководитель школьного музея
Экскурсии на базе школьного музея	5-9	В течение года	руководитель школьного музея
Обобщающая выставка-экскурсия на базе школьного музея	5-9	Март, апрель	руководитель школьного музея
Мероприятие «Ночь в музее»	5-9	апрель	руководитель школьного музея
«Библиотечно-информационный центр»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Книжная выставка «Мир во всем мире»	5-9	сентябрь	педагог-библиотекарь
Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)	5-9	сентябрь	педагог-библиотекарь
Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	5-9	октябрь	педагог-библиотекарь
Конкурс проектов «Современная библиотека (Библиотека будущего)» к Международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь	педагог-библиотекарь
Виртуальная экскурсия «День Конституции Российской Федерации». Дата установлена ФЗ от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».	8	декабрь	педагог-библиотекарь
Конкурс чтецов «Любимые стихи»	5-9	январь	педагог-библиотекарь

Библиотечный урок "Информационная культура человека".	7	январь	педагог-библиотекарь
Урок памяти о героях-пионерах «Они не выбирали войну» (08.02)	5-9	февраль	педагог-библиотекарь
Акция «Перемена с книгой»	5-9	март	педагог-библиотекарь
Неделя детской книги	5-9	апрель	педагог-библиотекарь
Рейд "Мой учебник"	5-9	апрель	педагог-библиотекарь
Акция «Мульти - пульти»	5-9	апрель	педагог-библиотекарь
Акция «Читаем книги о войне»	5-9	май	педагог-библиотекарь
Акция «Просмотр фильмов о войне»	5-9	май	педагог-библиотекарь

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «СОШ №20»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

«Основные школьные дела»

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний: урок мужества, классный час.	10-11	01.09.23	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
Акция «Мир против террора»	10-11	04.09- 08.09.	Классные руководители, педагог-организатор
Линейка «Старт школьных дел».	10-11	11.09.-14.09	Зам. директора по ВР советник по воспитанию педагог-организатор
Фестиваль школьных талантов «Созвездие»	10-11	21.09 – 22.09	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
Экологическая акция «Школьный двор».	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
Линейка Памяти:	10-11	04.09.23	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
• День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	07.11.23	
• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России»	10-11	04.12.23	
• День неизвестного солдата	10-11	04.12.23	
• День Героев Отечества	10-11	11.12.23	
• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	26.01.24	

• День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	10-11	12.02.24	
• День Победы	10-11	08.05.24	
Экологическая акция «Наш чистый дом» (сбор батареек, пластиковых крышек, пластика, макулатуры).	10-11	В течение года	педагог-организатор педагог ДО., классные руководители
Онлайн фотовыставка «Зверьё моё»	10-11	октябрь	педагог-организатор классные руководители
Акция «С днем добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека.	10-11	29.09.2023	педагог-организатор педагог ДО., классные руководители
День учителя: день-дублера, акции, видео-поздравления, концерт.	10-11	05.10.23	Зам. директора по ВР педагог-организатор педагог ДО
Мероприятия, посвященные Дню народного единства «Мы один народ, у нас одна страна».	10-11	23.10.23 -28.11.23	педагог-организатор., педагог ДО., классные руководители
Тематическая неделя «Мама, папа, я – отличная семья!», посвященная Дню матери. Выставка рисунков, фотографий, акция «Пятерка для любимой мамы», концерт.	10-11	23.10.23 -28.11.23	Зам. директора по ВР педагог-организатор педагог ДО
Неделя правовых знаний. Беседы, акции, тематические встречи.	10-11	30.11.23 - 13.12.23	Зам. директора по ВР педагог-организатор Социальный педагог учителя-предметники
Акция «Покормите птиц»	10-11	декабрь 2023 – апрель 2024	педагог ДО классные руководители
Новый год в школе: конкурс рисунков, поделок, акция «День новогодних сюрпризов».	10-11	14.12.2022- 24.12.2022	педагог-организатор ., педагог ДО ., классные руководители
Линейка «Гордость школы» подведение итогов 1 полугодия 2023-2024 уч. года	10-11	21.01.2023	Зам. директора по ВР педагог-организатор ., педагог ДО
Военно-патриотический месячник: квизы, квест, викторины, военно-спортивные игры.	10-11	февраль	педагог-организатор, классные руководители, учителя истории, учителя физкультуры
Акция День дружбы.	10-11	14.02.24	педагог-организатор, педагог ДО
Мероприятия, посвященные 8 Марта: акции, видео-поздравления, «5ка для любимой мамы», концерт.	10-11	март	педагог-организатор, педагог ДО классные руководители
«Директорский прием» для призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников»	10-11	март	Зам. директора по ВР классные руководители
Космическая неделя. День космонавтики: уроки, викторины, квизы, акции.	10-11	08.04.24 – 12.04.24	педагог-организатор, классные руководители
Неделя экологических знаний: акции, викторины.	10-11	апрель	учитель биологии
День Победы: концерт, акции, конкурсы чтецов, митинг и др.	10-11	апрель -май	педагог-организатор., педагог ДО., классные руководители, учителя истории
Экологическая акция «Всероссийский субботник», посвященный празднику	10-11	май	педагог-организатор педагог ДО

Весны и Труда			классные руководители
Линейка «Гордость школы» подведение итогов года 2023-2024 уч. года	10-11	май	зам директора по ВР., педагог-организатор
Торжественное мероприятие «Последний звонок»	10-11	май	администрация школы, классные руководители
Мероприятия к Дню России: викторина, акции	10-11	май	педагог-организатор., педагог ДО., классные руководители
«Классное руководство» (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Заседание МО классных руководителей	10-11	31 августа	Зам. директора по ВР
Планирование ВР с классом на 2023-2024 учебный год	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление социальных паспортов классов	10-11	сентябрь	
Планирование работы с обучающимися Актив класса, Группа риска, ВШУ	10-11	сентябрь	
Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях и т.п.	10-11	сентябрь	
Тематические единые классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» • «День солидарности в борьбе с терроризмом» 	10-11	сентябрь	Классные руководители
«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России»	10-11	ноябрь	
Международный День инвалидов	10-11	декабрь	
• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	январь	
• День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве • День защитников Отечества	10-11	февраль	
• День Победы • День детских общественных объединений • День защиты детей	10-11	май	
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	классные руководители
Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время каникул.	10-11	ноябрь, январь, март	Классные руководители
Диагностика эмоциональных состояний 10-11 класс	10-11	октябрь	Классные руководители
Мониторинг по определению социально-психологической	10-11	ноябрь-декабрь	Классные руководители

комфортности в классном коллективе. Социометрия.			
Выход в театр, посвященный Всемирному дню театра (экскурсии, спектакли)	10-11	март	Классные руководители
Экскурсии в музей, культпоходы в театры, кинотеатры и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие классов в социально-педагогических программах	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет ВР по четвертям	10-11	октябрь, декабрь, март, апрель	Классные руководители
Прогноз и организация летней занятости обучающихся.	10-11	май	Классные руководители
«Урочная деятельность» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День окончания второй мировой войны	10-11	04.09-06.09.23	Учителя истории, обществознания
Международный день распространения грамотности	10-11	04.09.-08.09.23	Учителя русского языка, литературы
Международный день музыки	10-11	25.09.-29.09.23	Учитель музыки
День защиты животных	10-11	02.10-06.10.23	Учитель биологии, обществознания.
Ломоносовская неделя	10-11	13.11.19.11.23	Руководители ШМО
День государственного герба РФ	10-11	27.11.23	Учителя истории, обществознания
День Конституции РФ	10-11	11.12.-15.12.23	Учителя истории, обществознания
Мероприятия декады научных знаний. День науки в школе.	10-11	08.02.2023 – 15.02.23	Зам. директора по УР Руководители ШМО
Международный день родного языка	10-11	19.02.-22.02.24	Учителя русского языка, литературы
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	11.03 – 18.03. 24	Учителя истории, обществознания, географии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19.04.24	Учителя истории, обществознания
День славянской письменности и культуры. День русского языка	10-11	20.05.-24.05.24	Учителя русского языка, литературы
«Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
"Разговоры о важном"	10-11	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	10-11	1	Учитель математики
«Россия-мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
«Школьный спортивный клуб»	10-11	1	Учитель физической культуры
«Сложные вопросы физики»	10-11	1	Учитель физики
«Сложные вопросы информатики»»	10-11	1	Учитель информатики
«Сложные вопросы литературы»	10-11	1	Учитель русского языка и литературы
«Внешкольные мероприятия»			
Посещение музеев, театров, кинотеатров и т.д.	10-11	сентябрь-май	классные руководители

Сотрудничество с модельной библиотекой «Книжная гавань»	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: МАОУ ДО «Северный Кванториум», МАОУ ДО «ДЮЦ», МАОУ ДО «ДМЦ «Североморец», «Молодежный центр»	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
«Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», операция «Забота», участие в общегородских благотворительных акциях.	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
Участие в городских, региональных, федеральных акциях, конкурсах, воспитательных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог-организатор классные руководители
«Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	до 20.09.2022	Классные руководители
Выборы обучающихся в Совет обучающихся	10-11	20.09-24.09.2022	Классные руководители, Советник по воспитанию
Заседание Совета обучающихся	10-11	ежемесячно	Советник по воспитанию
Организация и проведение школьных мероприятий	10-11	В течение года	советник по воспитанию, Совет обучающихся
День самоуправления	10-11	декабрь	Совет обучающихся
«Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	10-11	сентябрь-май	классные руководители, педагог-организатор., педагог ДО
Общешкольная акция «Классный уголок»	10-11	октябрь	педагог ДО., классные руководители,
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	10-11	декабрь	классные руководители, педагог-организатор., педагог ДО
Тематическая выставка плакатов и рисунков в рамках запланированных воспитательных мероприятий	10-11	сентябрь-май	классные руководители, педагог-организатор., педагог ДО
«Взаимодействие с родителями»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11	В течение года	классные руководители

Родительские собрания: классные, общешкольные	10-11	1 раз в четверть	администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
Работа Совета родителей	10-11	В течение года	администрация школы
Размещение актуальной информации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей на школьном сайте, в группе школы в социальной сети «В контакте», в родительских чатах классов.	10-11	В течение года	ответственный за сайт школы, классные руководители; педагог-организатор, педагог ДО
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	В течение года	классные руководители; педагог-психолог., социальный педагог зам. директора по ВР
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану работы Классных руководителей	классные руководители
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	10-11	1 раз в месяц	администрация школы, СПС, классные руководители

«Профилактика и безопасность»

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематическая неделя по безопасности и гражданской защите детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	10-11	01.09.2023-30.09.2023	Заместитель директора по ВР, педагог ОБЖ отряд ЮИД, классные руководители
Выявление и учет детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Социальный паспорт школы. Консультации для родителей обучающихся, требующих дополнительного контроля. Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся.	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР социальный педагог, классные руководители
Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР., классные руководители, учитель ОБЖ
Классные часы по программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11-х классов»;	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы по программе «Здоровое поколение»	10-11	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики	10-11	ежемесячно	зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог., классные руководители
Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления психоактивных веществ»	10-11	октябрь	зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог., классные руководители
Рейды <ul style="list-style-type: none"> • «Внешний вид учащегося 20 школы 	10-11	ежемесячно	Заместитель директора социальный педагог

• «Контрольный учебный день» по учебной дисциплине.			
Тематическая неделя «Территория безопасного Интернета»	10-11	23.10.- 27.10.2023	классные руководители, учителя информатики
Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы».	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	классные руководители, отряд ЮИД
Диалог на тему "Здоровым быть здорово. Профилактика ВИЧ, СПИД	10-11	01.12.2022	социальный педагог классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках Декады Права	10-11	декабрь	социальный педагог классные руководители
Мероприятия в рамках недели здоровья	10-11	апрель	зам. директора по ВР., социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители
Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся	10-11	В течение года	классные руководители, социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	10-11	В течение года	классные руководители, социальный педагог
Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися, состоящими на ВШУ.	10-11	В течение года	зам. директора по ВР., социальный педагог, классные руководители
Консультации педагога-психолога, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми, требующими дополнительного внимания и контроля.	10-11	В течение года	зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог
Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений и преступлений».	10-11	В течение года	зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог., инспектор ОПДН
Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся на различных видах профилактического учета	10-11	май	социальный педагог, классные руководители
«Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение бесед сотрудниками прокуратуры, ОПДН, ГИБДД,	10-11	Сентябрь-май	зам. директора по ВР., социальный педагог, классные руководители
Реализация муниципальных социально-педагогических программ с учреждениями дополнительного образования	10-11	Сентябрь-май	классные руководители
Сотрудничество с предприятиями партнерами АО ПО «Севмаш», САФУ	10-11	Сентябрь-май	зам. директора по ВР, классные руководители
«Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Реализация	10-11	октябрь – декабрь	классные руководители

профминимума.			
Классные часы и занятия в рамках проекта «Шоу профессий»	10-11	в течение года	классные руководители
Творческие встречи с интересными людьми разных профессий	10-11	в течение года	зам. директора по ВР , классные руководители
Классные часы, тренинги по выбору будущей профессии	10-11	ноябрь	классные руководители, педагог-психолог
Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»	10-11	декабрь	классные руководители
Диагностика профессиональных склонностей и интересов	10-11	декабрь	педагог-психолог
Организация встреч с представителями ВУЗов, СПО	10-11	в течение года	зам. директора по ВР , классные руководители
«Уроки успеха» (встречи с выпускниками – представителями разных профессий)	10-11	февраль	зам. директора по ВР ., классные руководители
День Российского студенчества (встречи с выпускниками школы)	10-11	январь	зам. директора по ВР ., классные руководители
«Детские общественные объединения»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
Участие мероприятиях проекта Орлята России (наставники)	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
Участие в экологических мероприятиях, акциях, конкурсах волонтерского отряда Хранители	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
Участие в благотворительных акциях волонтерского отряда БлагоДарю	10-11	В течение года	Советник по воспитанию классные руководители
«Школьный музей»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Мероприятие «Ночь искусств»	10-11	октябрь	руководитель школьного музея
Экскурсии на базе школьного музея	10-11	В течение года	руководитель школьного музея
Мероприятие «Ночь в музее»	10-11	апрель	руководитель школьного музея
«Библиотечно-информационный центр»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Книжная выставка «Мир во всем мире»	10-11	сентябрь	педагог-библиотекарь
Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)	10-11	сентябрь	педагог-библиотекарь
Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	10-11	октябрь	педагог-библиотекарь
Конкурс проектов «Современная библиотека (Библиотека будущего)» к Международному дню школьных библиотек	10-11	октябрь	педагог-библиотекарь
Конкурс чтецов «Любимые стихи»	10-11	январь	педагог-библиотекарь

Библиотечный урок "Куда пойти учиться".	10-11	февраль	педагог-библиотекарь
Акция «Перемена с книгой»	10-11	март	педагог-библиотекарь
Неделя детской книги	10-11	апрель	педагог-библиотекарь
<u>Рейд "Мой учебник"</u>	10-11	апрель	педагог-библиотекарь
Акция «Читаем книги о войне»	10-11	май	педагог-библиотекарь
Акция «Просмотр фильмов о войне»	10-11	май	педагог-библиотекарь