

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Архангельской области**  
**Управление образования Администрации Северодвинска**  
**МАОУ "СОШ № 20"**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ  
"СОШ № 20"

Протасов А.А.  
Приказ № 347  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы обществознания»**  
для обучающихся 10 классов

**Северодвинск 2023**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА 11 КЛАСС

### **Обучающийся научится:**

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- сопоставлять различные научные подходы;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно совершать поиск социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- давать оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решать практические проблемы, возникающие в социальной деятельности;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- ориентироваться в социальных и гуманитарных науках для их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- давать оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Глава I. Человек в обществе

**Что такое общество.** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Понятие культуры. Общественные отношения. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу.

**Общество как сложная система.** Особенности социальной системы. Социальные институты. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

**Динамика общественного развития.** Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

**Социальная сущность человека.** Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности.

**Деятельность - способ существования людей.** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность.

**Познавательная деятельность.** Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Особенности познания общественных явлений.

**Свобода и необходимость в деятельности человека.** Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

**Современное общество.** Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально – политическое измерение информационного общества. Экологическая ситуация в современном мире.

**Глобальная угроза международного терроризма.** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму. Способы противодействия международному терроризму. Специальные организации.

### Глава II. Общество как мир культуры

**Духовная культура общества.** Понятие «духовной культуры». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы культуры. Функции культуры. Многообразие культур. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

**Духовный мир личности.** Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Виды мировоззрения. Пути формирования.

**Мораль.** Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

**Наука и образование.** Современная наука. Этика науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук. Образование в современном обществе. Образование как система. Виды образования.

**Религия и религиозные организации.** Религия в древнем и современном обществе. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Свобода совести. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Задачи поддержания межрелигиозного мира.

**Искусство.** Искусство как вид духовной деятельности человека. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека.

**Массовая культура.** Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема раздела, урока, региональное содержание (Рс)	Количество часов
	<b>Человек в обществе</b>	<b>9</b>
1	Что такое общество	1
2	Общество как сложная система	1
3	Динамика общественного развития	1
4	Социальная сущность человека	1
5	Деятельность – способ существования людей	1
6	Познавательная деятельность	1
7	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
8	Современное общество	1
9	Глобальная угроза международного терроризма	1
	<b>Общество как мир культуры</b>	<b>8</b>
10	Духовная культура общества	1
11	Духовный мир личности	1
12	Мораль	1
13	Наука и образование	1
14	Религия и религиозные организации	1
15	Искусство	1
16	Массовая культура	1
17	Познавательная деятельность	1
18	Проблемы истины	1
19	Многообразие форм познания	1
20	Научное познание	1
21	Социальное познание	1
22	Самопознание	1
	<b>Социальные отношения</b>	
23	Основные понятия социологии	1
24	Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальная мобильность	1
25	Социальные нормы и поведение	1
26	Семья и брак	1
	<b>Общество как мир культуры</b>	<b>8</b>
27	Духовная культура общества	1

28	Духовный мир личности	1
29	Мораль	1
30	Наука и образование	1
31	Религия и религиозные организации	1
32	Искусство	1
33	Массовая культура	1
34	Итоговая контрольная работа	1