

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования Администрации Северодвинска
МАОУ "СОШ № 20"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"СОШ № 20"

Протасов А.А.

Приказ № 347

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Движение первых»
для обучающихся 10-11 классов

Северодвинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Занятие №1. Вводное занятие «Что такое РДДМ?»: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие №2. История детского движения в стране и мире: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Занятие №3. История пионерской организации: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин.

Занятие №4. Традиции и обычаи пионеров: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Занятие №5. Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности.

Занятие №6. Модели детского самоуправления: ролевая игра по отработке моделей самоуправления. КТД в деятельности детского объединения.

Занятие №7. Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

Занятие №8. Технология коллективно-творческого дела (КТД): Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие №9. Планирование КТД. Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие №10. Организация и проведение КТД: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД.

Занятие №11. Анализ деятельности (Анализ КТД): анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие №12. Социальная направленность деятельности детского объединения. Лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие №13. Просоциальное поведение: понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека? Социальное проектирование.

Занятие №14. Что такое социальный проект? Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекта. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствия.

Занятие №15. Как создать социальный проект? составление проекта на основании шаблона.

Занятие №16. Основы проектной деятельности: лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие №17. Социальное проектирование для решения актуальных проблем: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планирование своих действий с творческой задачей и условиями её реализации;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности.

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.д.);
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Состав группы (количество человек): 10-15 человек.

Объем программы: 17 часов.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Критерии оценки деятельности учащихся:

- активность;
- умение спланировать работу;
- самостоятельность;
- умение работать в команде;
- умение проводить акции, мероприятия;
- участие и достижения в конкурсах разных уровней.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Основное содержание	Кол-во часов
Понятие РДДМ	Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе. Инструктаж по технике безопасности.	1
История детского движения в стране и мире	Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.	1
История пионерской организации	История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин.	1
Традиции и обычаи пионеров	Ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации	1
Деятельность РДШ и РДДМ.	Дни единых действий: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности.	1
Модели детского самоуправления	Ролевая игра по отработке моделей самоуправления. КТД в деятельности детского объединения.	1
Детский коллектив	Стадии развития коллектива по Лутошкину. Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.	1
Технология коллективно-творческого дела (КТД)	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.	1
Планирование КТД	Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.	1
Организация и проведение КТД	Обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД.	1
Анализ деятельности	Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.	1
Социальная направленность деятельности детского объединения.	Лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.	1
Просоциальное поведение: понятие просоциального поведения.	Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека? Социальное проектирование.	1
Что такое социальный проект?	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекта. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствия.	1
Как создать социальный проект?	Составление проекта на основании шаблона.	1
Основы проектной деятельности	Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров с анализом причин неудач и причинно-следственных связей.	1
Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня.	1