

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ "СОШ № 20"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ № 20"

Протасов А.А.

Приказ № 347 от «31» 08 2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика. Углублённый уровень»

для обучающихся 11 классов

Северодвинск, 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, обоснование увеличения количества учебных часов (при необходимости)).

Предмет «Экономика» изучается на ступени основного полного образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в объеме 102 часа, исходя из 3 часа в неделю.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Изучение экономики в старшей школе направлено на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию и анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой. Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена. Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое значение теории эластичности.

Тема 5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

Тема 7. Предпринимательство

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети. Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента. Маркетинги его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая

спроса. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента. Капитали процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение экономики в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностная ориентация экономического образования достигнута благодаря формированию ценностных ориентиров и выделению личностной компоненты. В центре внимания находится экономическая деятельность человека в качестве потребителя, семьянина, работника и гражданина. Содержанием экономического образования на базовом уровне является в первую очередь то, с чем придется иметь дело каждому выпускнику в повседневной жизни, включая и сферу средств массовой информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Отработка навыков работы с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет); критического осмысления экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; экономического анализа общественных явлений и событий; решения задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах); участия в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; написания творческих работ.

Практическая направленность курса экономики достигается тем, что учащиеся осваивают типичные экономические роли потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя. Кроме того в данном стандарте в курс экономики включен раздел прикладной экономики, что способствует развитию интереса к предпринимательской деятельности и формированию у учащихся практических навыков, необходимых для экономической деятельности

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, статистические справочники, электронные учебные пособия, Интернет-ресурсы и другие базы данных, что повышает их информационную культуру.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа ориентирована на формирование общей культуры и необходимых каждому человеку навыков экономического мышления и поведения и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации; на базовом уровне в содержании образования включается лишь необходимый минимум теоретических концепций и профессиональных терминов.

Тематическое планирование

11 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи
Валовой внутренний продукт и национальный доход				
1.	Введение в макроэкономику. СНС.	1	https://uchi.ru/ https://dnifg.ru/ fin-olimp.ru/	-развитие экономического мышления: освоение основных понятий экономики, воспитание ответственности за экономические решения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни; овладение умением оценивать экономические события: использование различных источников информации, анализ и систематизация данных; воспитание уважения к наемному труду и предпринимательской деятельности: овладение знаниями и навыками,
2.	Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. ПР Решение практических ситуаций.	1		
3.	Методы исчисления ВВП.. ПР Решение практических ситуаций.	1		
4.	ПР Решение задач «Исчисление ВВП».	1		
5.	Чистый национальный продукт и национальный доход.	1		
6.	Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.	1		
7.	Личный доход и располагаемый личный доход.	1		
8.	Система национальных счетов. Взаимосвязь показателей.	1		
9.	ПР Решение задач «Взаимосвязь показателей СНС».	1		

10.	Номинальный и реальный ВВП.	1	необходимыми для будущей работы в качестве наемного работника и самостоятельного предпринимателя; решение экономических проблем: применение полученных знаний в решении текущих экономических проблем на примере конкретных домохозяйств, фирм и государств; изучение и предложение путей решения проблем экономики России; ориентация в выборе будущей профессии: развитие потребности в получении и поддержании экономических знаний, выбор путей дальнейшего образования.
11.	ПР Решение задач.	1	
Макроэкономическое равновесие			
12.	Совокупный спрос и совокупное предложение.	1	
13.	ПР Факторы совокупного спроса. Факторы совокупного предложения.	1	
14.	Понятие макроэкономического равновесия. Базовая модель.	1	
15.	Классическая модель макроравновесия. Кейнсианская модель макроравновесия.	1	
16.	Доход. Потребление и сбережения. ПР Решение задач.	1	
17.	Функция потребления. Равновесный уровень национального дохода.	1	
18.	Сбережения и инвестиции.	1	
19.	Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат.	1	
20.	Мультипликатор ПР Решение задач.	1	
21.	Повторение по теме.	1	
Экономический цикл. Занятость и безработица			

22.	Экономический цикл.	1		
23.	Механизм экономического цикла. Принцип акселерации.	1		
24.	Фазы экономического цикла.	1		
25.	Экономический цикл и потенциальный ВВП.	1		
26.	Структура населения.	1		
27.	Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний.	1		
28.	Экономически активное население. Занятые и безработные. Р.с. Состояние рынка труда г. Северодвинска и Архангельской области	1		
29.	Виды безработицы. ПР Решение практических ситуаций.	1		
30.	Норма безработицы. ПР Решение задач.	1		
31.	Последствия безработицы. Закон Оукена ПР Решение задач.	1		
32.	ПР Решение задач «Безработица».	1		
33.	Государственное регулирование занятости.	1		
34.	ПОУ по теме «Экономический цикл, занятость, безработица». ПР	1		

	Решение практических ситуаций.			
Инфляция				
35.	Понятие инфляции и ее измерение.	1		
36.	ПР Расчет дефлятора ВВП.	1		
37.	Причины инфляции.	1		
38.	Инфляционные ожидания.	1		
39.	Формы инфляции. .ПР Решение задач.	1		
40.	Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Р.с. Влияние инфляции на экономику Архангельской области. Последствия инфляции для жителей области	1		
41.	Последствия инфляции. ПР Решение задач.	1		
42.	Кривая Филлипса. ПР Решение задач.	1		
43.	ПОУ по теме «Инфляция». ПР Решение практических ситуаций.	1		
Экономический рост				
44.	Содержание экономического роста, его измерение. .ПР Решение задач.	1		
45.	ПР Расчет темпов прироста ВВП.	1		

46.	Производственная функция.	1		
47.	Факторы экономического роста.	1		
48.	ПР Проблема снижения темпов экономического роста в конце XX века. Р.с. Темпы экономического роста Архангельской области	1		
49.	Теория длинных циклов.	1		
Экономика и государство				
50.	Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации.	1		
51.	Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики.	1		
52.	Налоги, их виды. Бюджетно-финансовая политика. ПР Решение задач. Р.с. Региональные налоги и сборы.	1		
53.	Госбюджет – основной инструмент бюджетно-финансовой политики.	1		
54.	Расходы и доходы госбюджета.	1		

55.	ПР Решение проблемных ситуаций. Р.с. Областной бюджет	1		
56.	Направления политики бюджетно-финансового стимулирования.	1		
57.	Кривая Лаффера. ПР Решение практических ситуаций.	1		
58.	Денежно-кредитная политика. Инструменты.	1		
59.	Изменение резервных норм коммерческих банков.	1		
60.	Операции на открытом рынке.	1		
61.	Политика «дешевых» и «дорогих» денег. ПР Решение проблемных ситуаций.	1		
62.	Государственный долг.	1		
63.	ПР Опасен ли рост государственного долга?	1		
64.	Повторение по теме.	1		
Международная торговля и валютный рынок				
65.	Мировое хозяйство и международное разделение труда.	1		
66.	Группы стран в мировом хозяйстве.	1		
67.	Международная торговля. Принцип абсолютного и относительного	1		

	преимущества. PR Решение задач.			
68.	Неотехнологические теории международной торговли.	1		
69.	Закономерности развития мировой торговли.	1		
70.	Внешнеторговая политика: фритредерство и протекционизм.	1		
71.	Таможенные пошлины и нетарифные инструменты.	1		
72.	Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. PR Определение валютных курсов.	1		
73.	Валютная политика.	1		
74.	Мировая валютная система.	1		
Международные финансы				
75.	Международный рынок ссудных капиталов.	1		
76.	Еврорынок. Роль банковских синдикатов.	1		
77.	Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала.	1		
78.	Предпринимательский капитал PR Решение проблемных ситуаций.	1		

79.	Платежный баланс, его структура.	1		
80.	Содержание платежного баланса Платежный баланс России.	1		
Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы				
81.	Содержание и формы международной экономической интеграции.	1		
82.	Европейский союз.	1		
83.	Проблемы интеграции.	1		
84.	Понятие глобализации, ее выгоды и риски. ПР Решение проблемных ситуаций.	1		
85.	Сущность глобальных экономических проблем. Проблема ограниченности.	1		
86.	Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема экономической отсталости. ПР Решение проблемных ситуаций.	1		
87.	Экологическая проблема. ПР Решение проблемных ситуаций.	1		
88.	Демографическая проблема. ПР Решение проблемных ситуаций.	1		
89.	Р.с. Особенности глобальных экономических	1		

	проблем в регионе ПР Семинар.			
Предпринимательство, его виды и мотивы				
90.	Гражданский Кодекс РФ хозяйственная конституция. Р.с. Формирование предпринимательского, инвестиционного климата в Архангельской области.	1		
91.	Источники финансирования бизнеса.	1		
92.	Деловая среда бизнеса Р.с. Продвижение товаров региона.	1		
93.	Разработка бизнес- плана. ПР Бизнес-план.	1		
Переход к рыночной экономике в России				
94.	Кризис командной системы и необходимость преобразований.	1		
95.	Командная экономика: дефицит, низкая эффективность, теневой рынок.	1		
96.	Общие элементы рыночных реформ.	1		
97.	Задачи макроэкономической стабилизации при переходе к рынку.	1		
98.	Проблемы перехода к рынку. Бюджетная политика.	1		

	<p>ПР Решение проблемных ситуаций.</p>			
99.	<p>Переход к открытой экономике. Институциональные преобразования: приватизация, демонополизация.</p> <p>ПР Решение проблемных ситуаций.</p>	1		
100.	<p>Создание инфраструктуры рынка</p> <p>ПР Решение проблемных ситуаций.</p>	1		
101.	<p>Социальная политика в переходный период</p> <p>ПР Решение проблемных ситуаций.</p>	1		
102.	<p>Дифференциация доходов при переходе к рыночной системе</p> <p>ПР Решение проблемных ситуаций. Итоговое повторение.</p>	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник Ермаковой И.В., Протасевич Т.А. «Начала экономики» (Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – ВИТА-ПРЕСС, 2010).

Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. – М: Вентана-Граф, 2013.

Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: практикум для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Учебник «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П.

Книга для учителя под редакцией Киреева А. П.

Рабочая тетрадь к учебнику «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации/ Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области/ под ред. О.В. Дитячьевой, Т.А.Спиричевой, Л.И.Уваровой – Архангельск: Издательство АО ИППК РО, 2005

Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М. Вита- пресс, 2010 г.

Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита- пресс, 2008 г