

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
школы 18.12.2014, протокол №3

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №20»

А.А.Протасов

приказ от 31.12.2014 № 477



Положение
о дополнительном образовании детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением социально-
экономических дисциплин»

Данное Положение разработано для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей (далее – ДОД), является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы.
- 1.2. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
- 1.3. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте с 1 по 11 классы (с 6,5 лет до 18 лет) в их свободное от уроков (внеурочное) время и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.4. ДОД организуется на принципах свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребенка.
- 1.5. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: творческие объединения, кружки, секции, клубы, факультативы и т.д.
- 1.6. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью.
- 1.7. Объединения ДОД должны располагаться в помещениях здания школы. Возможно проведение занятий в других образовательных учреждениях и организациях. В этом случае, материально-техническое и программно-методическое, кадровое обеспечение этих объединений и контроль за их работой осуществляет руководитель дополнительного образования детей соответствующей организации, на базе которой они располагаются и на основе заключенного договора.
- 1.8. При реализации программ дополнительного образования детей могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.9. Учащиеся иных образовательных учреждений города, также могут пользоваться услугами школы в области дополнительного образования детей на основании заявлений родителей этих детей.

1.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по ДОД организуется с учетом особенностей психофизического развития.

II. Цели и задачи дополнительного образования детей

Целью ДОД, является осуществление социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.

ДОД направлено на решение следующих задач:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их физического и психоэмоционального здоровья.
2. Способствование духовно-нравственному и личностно-социальному развитию, гражданско-патриотическому, трудовому воспитанию детей, профессиональному самоопределению обучающихся.
3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.
4. Формирование общей культуры школьников.
5. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

1. Основные виды деятельности учреждения в дополнительном образовании детей:
 - реализация дополнительных общеразвивающих программ детей, а также оказание дополнительных образовательных услуг различным категориям населения;
 - организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников.

2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (научно-технической, естественнонаучной, культурологической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др.).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.)

4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной гимназией, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией,

осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

IV. Организация образовательного процесса

1. Деятельность учащихся в системе дополнительного образования осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МБОУ «СОШ №20».

3. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать объединения и на более короткие сроки.

Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

4. Прием учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ детей.

5. Прием в объединения производится ежегодно, начиная с 1 сентября. В платных образовательных группах возраст не ограничивается нижним и верхним пределом, а зависит от конкретной программы.

6. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

7. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группах первого года обучения, при условии успешного прохождения собеседования или иных испытаний.

8. Учащиеся, освоившие один год образовательной программы, рассчитанной на несколько лет обучения, переводятся на следующий год обучения.

9. Для детей, имеющих пропуски занятий в объединениях дополнительного образования по уважительной причине (болезнь и др.) допускается повторный курс обучения.

10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

11. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

12. Организация образовательного процесса, продолжительность, количество часов в неделю и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются дополнительными общеразвивающими программами детей, учебным планом по дополнительному образованию. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается учреждением самостоятельно.

13. Начало занятий в объединениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 ч., а их окончание – не позднее 20.00 ч. Между основными и дополнительными

занятиями должен быть перерыв для отдыха.

14. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются дополнительной общеразвивающей программой.

15. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и может составлять 30-45 минут для детей школьного возраста.

16. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора школы.

17. Учащийся также может быть отчислен в случае непосещения занятий более пяти раз подряд без уважительной причины. Отчисление ребенка по любому поводу не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения на общих основаниях.

Отчисление учащихся оформляется отметкой о выбытии в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Школа создает материально-техническую базу для проведения занятий в системе дополнительного образования, безопасные и благоприятные условия для труда и отдыха участников.

2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, посещать несколько объединений.

3. Права и обязанности участников ДОД соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №20».

4. Контроль за образовательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.