

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ "СОШ № 20"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ № 20"

Протасов А.А.

Приказ № 347 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Спецкурс по информатике»

для обучающихся 7 классов

Северодвинск, 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

У обучающегося будут сформированы:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково- символическая);
- синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
- осуществлять постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управлять поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы;
- основные компоненты программы;
- компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- как использовать созданные программы;
- приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.;

- основные алгоритмические конструкции, этапы решения задач с использованием ЭВМ. уметь:
- использовать основные алгоритмические конструкции для решения задач;
- конструировать различные модели; использовать созданные программы;
- применять полученные знания в практической деятельности; владеть:
- навыками работы с программной средой

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «АЛГОРИТМИКА» ДЛЯ 7-ГО КЛАССА.

Тема 1. Правила техники безопасности

Основные правила техники безопасности. Правила проведения практических работ за компьютером. Основные требования к рабочему месту. Поведение учащегося в экстремальной ситуации

Тема 2. Логические задачи.

Задачи, решаемые с помощью схем и таблиц. Задачи, решаемые с помощью графов. Работа в MSWord: автофигуры, таблицы.

Тема 3. Координаты, расстояния и углы на плоскости. Элементы графического программирования.

Координаты на плоскости. Арифметические выражения. Использование циклов и процедур при работе с Чертежником. Геометрические преобразования и изменение программ. Черчение криволинейных фигур. Знакомство с Черепахой. Расстояния и углы. Рисование правильных многоугольников. Рисование узоров с помощью циклов и процедур. Рисование криволинейных фигур. Геометрические преобразования и изменение программ при работе с Черепахой

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
		17
1	Техника безопасности и организация рабочего места.	1
Логические задачи		3
2	Решение задач с помощью таблиц	1
3	Работа в MSWord: автофигуры, таблицы	1
4	Задачи, решаемые с помощью графов	1
Координаты, расстояния и углы на плоскости. Элементы графического программирования		13
5	Координаты на плоскости	1
6	Координаты на плоскости.	1

7	Арифметические выражения.	1
8	Использование циклов и процедур при работе с «Чертежником».	1
9	Использование циклов и процедур при работе с «Чертежником».	1
10	Геометрические преобразования и изменение программ	1
11	Черчение криволинейных фигур	1
12	Знакомство с «Черепашкой». Расстояния и углы	1
13	Рисование правильных многоугольников.	1
14	Рисование узоров с помощью циклов и процедур	1
15	Рисование узоров с помощью циклов и процедур.	1
16	Рисование криволинейных фигур	1
17	Рисование криволинейных фигур	1