

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Архангельской области**

**Управление образования Администрации Северодвинска**

**МАОУ "СОШ №20"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ "СОШ № 20"**

---

Протасов А.А.

Приказ № 347 от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика»**

**для обучающихся 5–9 классов**

**Северодвинск, 2023**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»**

Место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, обоснование увеличения количества учебных часов (при необходимости)).

Предмет «Экономика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в объеме 34 часа, исходя из 1 часа в неделю.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»**

Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для социальной и профессиональной ориентации учащихся. Формирование культуры экономического мышления. Выработка практических навыков принятия экономических решений. Вооружить учащихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономики. Развить экономическую культуру учащихся. Формировать мировоззрение.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 класс**

Раздел 1. Деньги Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Перечислять виды денег. Приводить примеры товарных денег. Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег преступление.

Разделы 2-3. Доходы семьи Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты. Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать виды заработной платы. Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, чем

руководствуется человек при выборе профессии. Объяснять причины различий в заработной плате. Приводить примеры кредитов.

Раздел 4. Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Классифицировать виды благ. Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. Сравнить и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. 5. Семейный бюджет Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам. Составлять семейный бюджет на условных примерах. Сравнить доходы и расходы и принимать решения. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. Описывать формы сбережений. Описывать последствия превышения расходов над доходами. Сравнить потребительский и банковский кредиты. Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

## **6 класс**

Раздел 1. Потребности и ограниченность возможностей для их удовлетворения

Потребности. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность возможностей для удовлетворения потребностей. Необходимость выбора. Товары и услуги. Потребитель. Потребление.

Раздел 2. Может ли человек обеспечить себя сам?

Возможность изготовления некоторых товаров и услуг своими руками. Распределение обязанностей в семье. Выгода от распределения обязанностей в семье. Отсутствие возможности все делать своими руками.

Раздел 3. Обмен.

Обмен как основной способ получения нужных товаров и услуг. Специализация и необходимость обмена. Выгодность добровольного обмена для его участников. Взаимозависимость людей разных профессий при создании товаров и услуг.

Раздел 4. Деньги.

Бартер как простейшая форма обмена. Трудности бартерного обмена. Разрешение проблем бартерного обмена при помощи денег. Эволюция денег. Свойства и функции денег. Продажа товаров и услуг. Покупка товаров и услуг. Цена. История денежной единицы России.

Раздел 5. Доходы семьи. Богатство.

Доход семьи. Заработная плата - один из основных источников дохода семьи. Причины различий в размере заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Причины существования различных форм заработной платы. Другие виды доходов семьи - пенсии,

пособия, стипендии. Собственность как источник дохода. Аренда. Арендная плата. Арендатор и арендодатель. Доход семьи как источник увеличения ее богатства. Богатство. Движимое и недвижимое имущество.

Раздел 6. Расходы. Бюджет семьи. Сбережения.

Расходы. Основные направления расходов семьи. Бюджет семьи. Сбережения. Банк. Вклад. Вкладчик. Процент по вкладу как источник дохода. Заем. Заемщик. Безналичный расчет.

## **7 класс**

Раздел 1. Зачем нужна экономика.

Экономика. Зачем люди создали экономику. Когда появилась экономика. Нужды и потребности. Технология. Богатство. Цивилизация. Как устроена хозяйственная жизнь человечества. Натуральное хозяйство. Разделение труда. Рынок. Организация хозяйственной деятельности. Продолжительность жизни. Уровень жизни.

Как возникла экономика. Как и когда возникла экономика. Производственные ресурсы. Производительность труда. Отрасль. Сырье. Как организуется производство благ. Экономические ресурсы: природные ресурсы, капитал, труд. Технология. Предприниматель. Производство.

Раздел 2. Торговля - союзник производства.

Обмен. Торговля. Факторы развития торговли. Роль торговли в хозяйственной жизни человечества. Какая бывает торговля. Розничная торговля. Факторы успешности продаж. Задачи владельца магазина. Выручка от продаж. Расходы на содержание магазина.

Многоликая розничная торговля. Торговая сеть. Универмаг. Специализированные магазины. Фирменный магазин. Безмагазинные формы торговли. Зачем нужна оптовая торговля. Оптовая торговля. Причины возникновения оптовой торговли. Скидка. Выгода. Как оптовая торговля помогает производству. Конвейер. Функции оптовых торговцев. Развитие оптовой торговли в России. Зачем нужна биржа. Биржевая торговля. Биржевые товары. Рынок. Спекуляция. Дилер: «быки» и «медведи». Российская биржевая торговля.

Раздел 3. Деньги – помощник торговли. Товарные деньги. Бартер. Причины изобретения денег. Возникновение монет. Цена. Деньги. Монеты. Краткая история звонкой монеты.

Российская монетная система. Чеканка монет. Национальные монетные системы.

Раздел 4. Зачем люди придумали банки. Банк. Возникновение первого банка. Противники банков. Кредит. Услуги банков. Банковская система России. Банковские деньги.

Частные деньги. Банковские деньги. Номинал. Чек. Банкнота. Как бумажные деньги стали главными. История бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги. Закон Грэхема. Как банки сделали деньги невидимыми.

Безналичные денежные расчеты. Факторы возникновения безналичных расчетов. Ассигнация. Банкнота. Золотомонетный (металлический) стандарт. Деньги и банки в век электроники. Причины возникновения платежных карточек. Достоинства платежных карточек. Выгоды от использования карточек для их владельцев и торговцев. Механизм оплаты покупок при использовании банковских карт. Как работает электронная карта

Различия между дебетовыми и кредитными картами. Что такое кредитная история. Компьютеризация и прогресс карточного бизнеса. Смарт-карты. Как создается и как работает банк. Различия моделей поведения людей с точки зрения склонности к сбережению денег. Роль банков в организации использования сбережений. Процентный доход и депозит. Типы депозитов. Что такое кредитование. Причины кредитования.

Проценты по кредиту и доход банка. Каналы поступления и оттока денег из банков. Роль банков в экономике.

Раздел 5. Как люди зарабатывают деньги. Понятие о доходах. Что такое заработная плата и когда она возникла. Виды доходов наемного работника. Механизм повременной и сдельной заработной платы. Почему существует повременная зарплата

Какие профессии оплачиваются повременно. Механизм регулирования повременной оплаты. Профсоюзы и величина зарплаты. Современная система повременной оплаты и вознаграждения работников. Государственное регулирование оплаты труда.

В мире профессий и заработков. Факторы, формирующие размер заработной платы. Понятие об интеллектуальном капитале человека. Опыт и риск как причины различий в уровнях оплаты труда людей разных профессий и с разным стажем работы.

Как люди добиваются увеличения своих заработков. Система профессионального образования и его роль в подготовке кадров и обеспечении роста заработков. История профессионального образования. Квалификационные системы и их значение в регулировании размеров оплаты труда. Университеты и бизнес-школы как организации подготовки специалистов высшей квалификации.

Раздел 6. Что такое карьера и как она влияет на доходы. Понятие о профессиональной карьере и ее основные этапы. Различные подходы к формированию своей карьеры. Плюсы и минусы многолетней работы в одной и той же организации. Организации, оказывающие содействие в поиске работы и планировании карьеры. Как платят за творчество

Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий. Когда люди стали получать гонорары. Достоинства и недостатки гонорарной оплаты творческих работников. Как производство помогает творцам. Технологии тиражирования творческих продуктов и их роль в изменении оплаты труда создателей этих продуктов. Понятие о роялти. Законодательная защита продуктов творческого труда и проблемы ее реализации в России. Интеллектуальная собственность и её признаки.

Раздел 7. Что такое собственность и зачем она людям. Понятие о собственности. Как и когда возникла собственность. Вещественная и невещественная собственность. Движимая и недвижимая собственность. Частная и общественная собственность. Как люди становятся собственниками. Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников. За что можно лишиться собственности. Законодательные основания изъятия собственности у ее владельцев. Понятие о несостоятельности и банкротстве. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики.

Раздел 8. Экономика: как все это работает вместе.

Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности. Понятие о маркетинге. Экономические условия делового успеха. Понятие о прибыли.

## **8 класс**

Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы

Главная проблема экономики. Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность. Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества. Типы экономических систем. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система. Рыночный механизм. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы

предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия. Конкуренция и ее виды. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Формы организации бизнеса. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса. Экономика фирмы. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние. Источники финансирования фирмы. Внутренние внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг. Бизнес-план предприятия. Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда. Семейный бюджет. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

## **9 класс**

### **Раздел 2. Государство и экономика**

Предмет макроэкономики. Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт. Валовой внутренний продукт. Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Экономический цикл. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов. Денежное обращение. Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Банковская система. Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги. Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения. Занятость и безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля. Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение экономики в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования,

профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- получение знаний об основных экономических понятиях в сфере рыночной экономики; о значении экономики в жизни общества; о потреблении и производстве; о видах обмена; о роли банков в экономической жизни; о свойствах и функции денег в экономической жизни общества; о бюджете семьи, ее доходах и расходах; об обязанностях школьника в семье;

- освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и пояснительных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления правильного выбора учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## Тематическое планирование

### 5 класс

| № темы | Тема урока   | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--------|--|--------------|---|
| 1.     | Почему важно развивать свою финансовую грамотность.  | 1            | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a><br><a href="https://fin-olimp.ru/">fin-olimp.ru/</a> |
| 2.     | От чего зависит благосостояние семьи.                | 1            |   |
| 3.     | Учимся оценивать финансовое поведение людей.         | 2            |   |
| 4.     | Деньги: что это значит                               | 2            |   |
| 5.     | Учебные мини-проекты «Деньга»                        | 2            |   |
| 6.     | Из чего складываются доходы семьи                    | 2            |   |
| 7.     | Учимся считать семейные доходы                       | 2            |   |
| 8.     | Исследуем доходы семьи                               | 2            |   |
| 9.     | Учебные мини-проекты «Доходы семьи»                  | 2            |   |
| 10.    | Как появляются расходы семьи.                        | 2            |   |
| 11.    | Учимся считать семейные расходы.                     | 2            |   |
| 12.    | Исследуем расходы семьи.                             | 2            |   |
| 13.    | Учебные мини-проекты «Расходы семьи»                 | 2            |   |
| 14.    | Как сформировать семейный бюджет.                    | 2            |   |
| 15.    | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» | 1            |   |
| 16.    | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».              | 2            |   |
| 17.    | Понятие инфляции. Как спасти деньги от инфляции.     | 1            |   |
| 18.    | Банковские услуги                                    | 1            |   |
| 19.    | Вклады   | 1            |   |
| 20.    | Процентные ставки по вкладам                         | 1            |   |
| 21.    | Итоговое повторение.                                 | 1            |   |

### 6 класс

| № темы | Тема урока  | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------|---|--------------|--|
| 1.     | Что означает экономика?                                 | 1            |  |
| 2.     | Потребности человека                                    | 1            |  |
| 3.     | Проблема ограниченности                                 | 1            |  |
| 4.     | Экономический выбор                                     | 1            |  |
| 5.     | Товары и услуги<br>Р.с. Товары и услуги в Северодвинске | 1            |  |
| 6.     | ПОУ «Экзамен волшебницы Экономики – потребности»        | 1            |  |
| 7.     | О пользе домашнего труда                                | 1            |  |
| 8.     | Не лучше ли жить семьями?                               | 1            |  |
| 9.     | Необходимость обмена                                    | 1            |  |
| 10.    | Выгоды обмена   | 1            |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 11. | Специализация   | 1 |  |
| 12. | ПОУ «Экзамен волшебницы Экономики – обмен»                | 1 |  |
| 13. | Бартер  | 1 |  |
| 14. | Причины появления денег                                   | 1 |  |
| 15. | Что могут деньги  | 1 |  |
| 16. | Из истории российских денег                               | 1 |  |
| 17. | Деньги: история и современность.                          | 1 |  |
| 18. | ПОУ «Экзамен волшебницы Экономики – деньги»               | 1 |  |
| 19  | Богатство   | 1 |  |
| 20  | Заработная плата<br>Р.с. Заработная плата в Северодвинске | 1 |  |
| 21  | Причины различий в оплате труда                           | 1 |  |
| 22  | Формы оплаты труда  | 1 |  |
| 23  | ПОУ «Экзамен волшебницы Экономики - зарплата»             | 1 |  |
| 24  | Доходы семьи  | 1 |  |
| 25  | Собственность   | 1 |  |
| 26  | Богатство – источник дохода                               | 1 |  |
| 27  | ПОУ «Экзамен волшебницы Экономики - богатство»            | 1 |  |
| 28  | Расходы семьи. Бюджет                                     | 1 |  |
| 29  | Сбережения  | 1 |  |
| 30  | Банки   | 1 |  |
| 31  | Функции банков<br>Р.с. Банки г. Северодвинска             | 1 |  |
| 32  | Безналичные расчеты                                       | 1 |  |
| 33  | Страхование   | 1 |  |
| 34  | Итоговое повторение.                                      | 1 |  |

### 7 класс

| № темы | Тема урока                                    | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|--------|---|--------------|--|
| 1.     | Зачем нужна экономика                         | 1            |  |
| 2.     | Как устроена хозяйственная жизнь человечества | 1            | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://dni-fg.ru/fin-olimp.ru/">https://dni-fg.ru/fin-olimp.ru/</a> |
| 3.     | Как возникла экономика                        | 1            |  |
| 4.     | Как организуется производство благ            | 1            |  |
| 5.     | Торговля – союзник производства               | 1            |  |
| 6.     | Какая бывает торговля                         | 1            |  |
| 7.     | Многоликая розничная торговля                 | 1            |  |
| 8.     | Зачем нужна оптовая торговля                  | 1            |  |
| 9.     | ПОУ «Увлекательный мир экономики»             | 1            |  |
| 10.    | Как оптовая торговля помогает производству    | 1            |  |
| 11.    | Зачем нужна биржа                             | 1            |  |
| 12.    | Деньги – помощник торговли                    | 1            |  |
| 13.    | Краткая история звонкой монеты                | 1            |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 14. | Зачем люди придумали банки  | 1 |  |
| 15. | Банковские деньги   | 1 |  |
| 16. | Как бумажные деньги стали главными                                      | 1 |  |
| 17. | Как банки сделали деньги невидимыми                                     | 1 |  |
| 18. | Как работают безналичные деньги   | 1 |  |
| 19. | Деньги и банки в век электроники  | 1 |  |
| 20. | Как работает электронная карточка                                       | 1 |  |
| 21. | Как создается и как работает банк                                       | 1 |  |
| 22. | Что такое кредитование  | 1 |  |
| 23. | ПОУ «Что мы узнали о деньгах»   | 1 |  |
| 24. | Как люди зарабатывают деньги  | 1 |  |
| 25. | Почему существует повременная зарплата                                  | 1 |  |
| 26. | В мире профессий и заработков   | 1 |  |
| 27. | Как люди добиваются увеличения своих заработков                         | 1 |  |
| 28. | Что такое карьера и как она влияет на доходы                            | 1 |  |
| 29. | Как платят за творчество  | 1 |  |
| 30. | Как производство помогает творцам                                       | 1 |  |
| 31. | Что такое собственность и зачем она людям                               | 1 |  |
| 32. | Как люди становятся собственниками. За что можно лишиться собственности | 1 |  |
| 33. | Экономика: как все это работает вместе                                  | 1 |  |
| 34. | Итоговое повторение.  | 1 |  |

### 8 класс

| № темы | Тема урока   | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|--------|--|--------------|--|
| 1.     | Экономика: наука и хозяйство. Потребности. Блага. Факторы производства. Ресурсы. Проблемы ограниченности ресурсов        | 1            | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://dni-fg.ru/fin-olimp.ru/">https://dni-fg.ru/fin-olimp.ru/</a> |
| 2.     | Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость.  | 1            |  |
| 3.     | Кривая производственных возможностей.  | 1            |  |
| 4.     | Главные вопросы экономики. Понятие об экономических системах. Традиционная система. Централизованная (командная) система | 1            |  |
| 5.     | Рыночная система. Смешанная система. Случай несостоятельности рынка.   | 1            |  |
| 6.     | Спрос. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы формирования спроса.   | 1            |  |
| 7.     | ПР. Решение задач.   | 1            |  |
| 8.     | Предложение. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы формирования предложения                     | 1            |  |
| 9.     | ПР. Решение задач.   | 1            |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 10. | Избыток и дефицит на рынке.   | 1 |  |
| 11. | Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество   | 1 |  |
| 12. | Влияние конкуренции на деятельность фирмы<br>Р.с. Конкурирующие предприятия в Архангельской области                                   | 1 |  |
| 13. | Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.   | 1 |  |
| 14. | Олигополия. Монополия. Монополия.   | 1 |  |
| 15. | Бизнес и предпринимательство.   | 1 |  |
| 16. | Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество.   | 1 |  |
| 17. | Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса<br>Р. с. Формы организации бизнеса в Архангельской области | 1 |  |
| 18. | Выручка, издержки и прибыль фирмы   | 1 |  |
| 19. | Постоянные и переменные затраты.  | 1 |  |
| 20. | ПР. Решение задач.  | 1 |  |
| 21. | Средние издержки.   | 1 |  |
| 22. | ПР. Решение задач.  | 1 |  |
| 23. | Динамика изменения затрат.  | 1 |  |
| 24. | Повторение по теме.   | 1 |  |
| 25. | Виды ценных бумаг.  | 1 |  |
| 26. | Надежность и доходность ценных бумаг.   | 1 |  |
| 27. | Элементы бизнес-плана.  | 1 |  |
| 28. | ПОУ по теме «Бизнес-план предприятия»   | 1 |  |
| 29. | Особенности рынка труда Спрос и предложение на рынке труда. Р. с. Состояние рынка труда г.Северодвинска и Архангельской области       | 1 |  |
| 30. | Производительность труда. Факторы производительности труда.   | 1 |  |
| 31. | ПР. Решение проблемных ситуаций.  | 1 |  |
| 32. | Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Потребительская корзина.  | 1 |  |
| 33. | Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца, Индекс Джинни.   | 1 |  |
| 21  | Итоговое повторение.  | 1 |  |

## 9 класс

| № темы | Тема урока   | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|--------|--|--------------|--|
| 1.     | Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. | 1            | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://dni-fg.ru/fin-olimp.ru/">https://dni-fg.ru/fin-olimp.ru/</a> |
| 2.     | Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП.  | 1            |  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 3.  | Номинальный и реальный ВВП.  | 1 |
| 4.  | Содержание экономического роста.   | 1 |
| 5.  | Факторы экономического роста. Р. с. Развитие Архангельской области                                   | 1 |
| 6.  | Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.   | 1 |
| 7.  | Виды экономических циклов.   | 1 |
| 8.  | Возникновение денег. Виды денег. Функции денег.  | 1 |
| 9.  | Ликвидность.   | 1 |
| 10. | Понятие, виды инфляции.  | 1 |
| 11. | Уравнение обмена.  | 1 |
| 12. | Социально-экономические последствия инфляции.  | 1 |
| 13. | Банковская система. Функции Банка России<br>Р. с. Банковская система Архангельской области           | 1 |
| 14. | Монетарная политика Банка России.  | 1 |
| 15. | Функции коммерческого банка.   | 1 |
| 16. | Другие финансовые организации.   | 1 |
| 17. | Экономические функции государства.   | 1 |
| 18. | Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета.                                   | 1 |
| 19. | Бюджетно-налоговая политика государства.<br>Р.с. Роль государства в экономике Архангельской области. | 1 |
| 20. | Налоги. Виды налогов.  | 1 |
| 21. | Функции налогов.   | 1 |
| 22. | Кривая Лаффера. Системы налогообложения.<br>Р.с. Налогообложение в Архангельской области.            | 1 |
| 23. | Структура населения страны. Рабочая сила.  | 1 |
| 24. | Виды безработицы.  | 1 |
| 25. | Уровень безработицы<br>Р.с. Безработица в Архангельской области.                                     | 1 |
| 26. | Причины возникновения международной торговли.  | 1 |
| 27. | Принцип абсолютного и относительного преимущества<br>ПР Решение задач                                | 1 |
| 28. | Внешняя торговля России и проблемы ее развития.  | 1 |
| 29. | Р. с. Особенности внешней торговли Архангельской области.  | 1 |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 30. | Валютный рынок и конвертируемость валют.        | 1 |  |
| 31. | Валютный курс и факторы его формирования.       | 1 |  |
| 32. | Экономика и экология: проблемы взаимодействия.  | 1 |  |
| 33. | Глобальные экономические проблемы человечества. | 1 |  |
| 34. | Итоговое повторение.                            | 1 |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник Ермаковой И.В., Протасевич Т.А. «Начала экономики» (Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – ВИТА-ПРЕСС, 2010).

Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. – М: Вентана-Граф, 2013.

Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: практикум для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. – М.: Вентана-Граф, 2013.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические рекомендации/ Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области/ под ред. О.В. Дитячьевой, Т.А.Спиричевой, Л.И.Уваровой – Архангельск: Издательство АО ИППК РО, 2005