министерство просвещения российской федерации

Министерство образования Архангельской области Управление образования Администрации Северодвинска МАОУ "СОШ № 20"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ № 20"

Протасов А.А. Приказ № 347 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «ОФП. Подвижные игры»

для обучающихся 1-3 классов

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка и подвижные игры»

Введение. (1 ч)

Вводный инструктаж по технике безопасности и правила безопасного поведения в спортивном зале. Основы разминки и общая физическая нагрузка.

Раздел 1. Игры с бегом. (6ч)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».
- Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси лебеди».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра» «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».

Раздел 2. Игры с мячом. (6 часов)

Теория. Правила безопасности при работе с мячом в зале на занятии.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».
- Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».
- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»

Раздел 3. Игра с прыжками. (4 часа)

Теория. Профилактика детского травматизма. Последовательность обучения прыжкам.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».
- Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».
- Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

Раздел 4. Игры малой подвижности. (5 часов)

Теория. Правила для сохранения правильной осанки и её значение для здоровья. Пример комплекса упражнений для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».

- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает не летает». Игра «Копна тропинка кочки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.
- Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».

Раздел 5. Зимние забавы. (3 часа)

Теория. Польза закаливания для организма. Первая помощь при обморожении.

Практические занятия:

- Игра «Скатывание шаров».
- Игра «Гонки снежных комов».
- Игра «Клуб ледяных инженеров».
- Игра «Мяч из круга».
- Игра «Гонка с шайбами».
- Игра «Черепахи».

Раздел 6. Эстафеты. (4 часа)

Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

Практические занятия:

- Беговая эстафеты.
- Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)
- Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

Раздел 7. Народные игры (5 часов)

Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра "Корову доить".
- Разучивание народных игр. Игра "Малечина колечина".
- Разучивание народных игр. Игра "Коршун".
- Разучивание народных игр. Игра "Бабки".

Планируемые результаты освоения

учебного курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка и подвижные игры»

Занятия в рамках программы учебного курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка и подвижные игры» направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- 1. целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- 2. ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- 3. способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- 4. активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- 5. проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- 6. освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

- 7. развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- 8. освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «ОФП. Подвижные игры» 1 класс

	Наименование тем учебных	Кол-	Форма	Электронные	Воспитател		
$N_{\underline{0}}$	занятий	во	проведения	(цифровые)	ьный		
п/п		часов		образовательные	компонент		
				ресурсы			
	Введение (1 ч)						
	Вводное занятие.		Беседа,		1,2,3,4,5,6,7		
1.	Вводный инструктаж по	1	практическое		,8		
1.	технике безопасности.	1	занятие				
	Разминка, ОФП.						
Раздел 1. Игры с бегом (6 часов)							
2.	ТБ. Игра «Фигуры».	1	Беседа,	Физкульт. Ура	1,2,3,4,5,6,7		
		1	занятие-игра	https://www.fizku	,8		
3.	Игра «Волки, зайцы, лисы».	1	Занятие-игра	<u>lt-</u>	1,2,3,4,5,7		
	Комплекс ОРУ в движении		Занятие-игра	ura.ru/mobile_ga	1,2,3,4,5,6,7		
4.	«Мишка на прогулке». Игра «У	1		<u>me</u>			
	медведя во бору».						
5.	Игра «Второй лишний».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,6,7		
6.	Игра ««Фигуры».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,7		
7.	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,7		
Раздел 2. Игры с мячом. (6 часов)							
8.	Игра «Мяч по полу».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,7		
9.	Перекаты мяча. Комплекс ОРУ	1	Занятие-игра	Физкульт. Ура	1,2,3,4,5,7		
	с мячом «Мячик».	1					
10.	Игра «Метко в цель». Игра	1	Занятие-игра	https://www.fizku	1,2,3,4,5,6,7		
	«Бегуны и метатели».	1		<u>lt-</u>	,8		
1.1	Игра «Передача мяча в	1	Занятие-игра	ura.ru/mobile_ga	1,2,3,4,5		
11.	колоннах». Игра «Гонка	1		<u>me</u>			

	мячей».					
12	Игра «Мяч соседу».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,6,7	
13	Игра «Подвижная цель».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,6,7	
Раздел 3. Игра с прыжками. (4 часа)						
1.4	Игра «Прыгающие	_	Занятие-игра	Физкульт. Ура	1,2,3,5,7	
14	воробышки».	1	•	https://www.fizku		
1.5	Игра «Удочка». Игра	1	Занятие-игра	<u>lt-</u>	1,2,3,4,5,6,7	
15.	«Лягушата и цапля».	1	_	ura.ru/mobile_ga		
16.	Игра «Зеркало».	1	Занятие-игра	<u>me</u>	1,2,3,4,5	
17	Игра «Выше ножки от земли».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,6,7	
1 /		1			,8	
	Раздел 4. И	гры мал	юй подвижност		,	
18.	Игра «Альпинисты».	1	Занятие-игра	Физкульт. Ура	1,2,3,4,5,6,7	
19.	Игра «Красный, зелёный». Игра	1	Занятие-игра	https://www.fizku	1,2,3,4,5,7	
17.	«Поезд».			<u>lt-</u>		
20.	Игра «Копна – тропинка –	1	Занятие-игра	ura.ru/mobile_ga	1,2,3,4,5,6,7	
	кочки».			<u>me</u>	122175	
21.	Игра «Построение в шеренгу».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,6	
22.	Игра «Кто быстрее встанет в	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,6,7	
	круг».	7	5 (2			
Раздел 5. Зимние забавы. (3 часа)						
23. 24.	Игра «Гонки снежных комов».	1 1	Занятие-игра	Физкульт.Ура https://www.fizku	1,2,3,4,5,6,7	
24.	Игра «Мяч из круга». Игра «Гонка с шайбами».	1	Занятие-игра Занятие-игра	lt-	1,2,3,4,5,6,7	
25.	ипра «понка с шаиоами».	1	занятис-игра	ura.ru/mobile_ga	1,2,3,4,5,6,7	
25.		1		me	,0	
	Разлел	6. Эста	феты. (4 часа)	<u></u>		
2.5	Знакомство с правилами		Занятие-игра	Физкульт. Ура	1,2,3,4,5,6	
26.	проведения эстафет.	1	1	https://www.fizku	, , , , ,	
27.	Беговая эстафеты.	1	Занятие-игра	lt-	1,2,3,4,5,6,7	
	Эстафета с предметами		Занятие-игра	ura.ru/mobile_ga	1,2,3,4,5,6,7	
28.	(мячами, обручами,	1	•	<u>me</u>	,8	
	скакалками).					
	Эстафеты на развитие		Занятие-игра		1,2,3,4,5,6,7	
29.	статистического и	1				
	динамического равновесия					
Раздел 7. Народные игры (5 часов)						
30.	Игра "Чехарда".	1	Практическое	Физкульт. Ура	1,2,3,4,5,6,7	
			занятие	https://www.fizku		
31.	Игра «Золотые ворота»	1	Практическое	<u>lt-</u>	1,2,3,4,5,6,7	
	***		занятие	ura.ru/mobile_ga	,8	
32.	Игра «Чижик»	1	Практическое	<u>me</u>	1,2,3,4,5,6,7	
	и		занятие		1024555	
33.	Игра «Золотые ворота»	1	Практическое		1,2,3,4,5,6,7	
			занятие		,8	

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «ОФП. Подвижные игры» 2, 3 класс

	Наименование тем учебных	Кол-	Форма	Электронные	Воспитател	
$N_{\underline{0}}$	занятий	во	проведения	(цифровые)	ьный	
п/п		часов		образовательные	компонент	
				ресурсы		
		Введен	ие (1 ч)			
	Вводное занятие.		Беседа,		1,2,3,4,5,6,7	
1.	Вводный инструктаж по	1	практическое		,8	
1.	технике безопасности.	1	занятие			
	Разминка, ОФП.					
		. Игры	с бегом (6 часов		T	
2.	ТБ. Игра «Фигуры».	1	Беседа,	Физкульт. Ура	1,2,3,4,5,6,7	
			занятие-игра	https://www.fizku	,8	
3.	Игра «Волки, зайцы, лисы».	1	Занятие-игра	<u>lt-</u>	1,2,3,4,5,7	
	Комплекс ОРУ в движении		Занятие-игра	ura.ru/mobile_ga	1,2,3,4,5,6,7	
4.	«Мишка на прогулке». Игра «У	1		<u>me</u>		
	медведя во бору».					
5.	Игра «Второй лишний».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,6,7	
6.	Игра ««Фигуры».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,7	
7.	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,7	
			мячом. (6 часог	3)	T	
8.	Игра «Мяч по полу».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,7	
9.	Перекаты мяча. Комплекс ОРУ	1	Занятие-игра	Физкульт. Ура	1,2,3,4,5,7	
	с мячом «Мячик».	1				
10.	Игра «Метко в цель». Игра	1	Занятие-игра	https://www.fizku	1,2,3,4,5,6,7	
10.	«Бегуны и метатели».	1		<u>lt-</u>	,8	
	Игра «Передача мяча в		Занятие-игра	ura.ru/mobile_ga	1,2,3,4,5	
11.	колоннах». Игра «Гонка	1		<u>me</u>		
	мячей».					
12	Игра «Мяч соседу».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,6,7	
13	Игра «Подвижная цель».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,6,7	
	Раздел 3. І	1гра с п	рыжками. (4 ча	r		
14	Игра «Прыгающие	1	Занятие-игра	Физкульт. Ура	1,2,3,5,7	
	воробышки».			https://www.fizku	1001515	
15.	Игра «Удочка». Игра	1	Занятие-игра	<u>lt-</u>	1,2,3,4,5,6,7	
	«Лягушата и цапля».			ura.ru/mobile_ga		
16.	Игра «Зеркало».	1	Занятие-игра	<u>me</u>	1,2,3,4,5	
17	Игра «Выше ножки от земли».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,6,7	
					,8	
Раздел 4. Игры малой подвижности. (5 часа)						
18.	Игра «Альпинисты».	1	Занятие-игра	Физкульт. Ура	1,2,3,4,5,6,7	
19.	Игра «Красный, зелёный». Игра	1	Занятие-игра	https://www.fizku	1,2,3,4,5,7	
	«Поезд».			<u>lt-</u>	1.2.2.1.7.5.7	
20.	Игра «Копна – тропинка –	1	Занятие-игра	ura.ru/mobile_ga	1,2,3,4,5,6,7	
	кочки».			<u>me</u>	12217	
21.	Игра «Построение в шеренгу».	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,6	
22.	Игра «Кто быстрее встанет в	1	Занятие-игра		1,2,3,4,5,6,7	

	круг».					
Раздел 5. Зимние забавы. (3 часа)						
23.	Игра «Гонки снежных комов».	1	Занятие-игра	Физкульт. Ура	1,2,3,4,5,6,7	
24.	Игра «Мяч из круга».	1	Занятие-игра	https://www.fizku	1,2,3,4,5,6,7	
	Игра «Гонка с шайбами».		Занятие-игра	<u>lt-</u>	1,2,3,4,5,6,7	
25.		1		<u>ura.ru/mobile_ga</u>	,8	
				<u>me</u>		
	Раздел	1 6. Эста	феты. (4 часа)	·		
26.	Знакомство с правилами	1	Занятие-игра	Физкульт. Ура	1,2,3,4,5,6	
20.	проведения эстафет.	1		https://www.fizku		
27.	Беговая эстафеты.	1	Занятие-игра	<u>lt-</u>	1,2,3,4,5,6,7	
	Эстафета с предметами		Занятие-игра	<u>ura.ru/mobile_ga</u>	1,2,3,4,5,6,7	
28.	(мячами, обручами,	1		<u>me</u>	,8	
	скакалками).					
	Эстафеты на развитие		Занятие-игра		1,2,3,4,5,6,7	
29.	статистического и	1				
	динамического равновесия					
Раздел 7. Народные игры (5 часов)						
30.	Игра "Чехарда".	1	Практическое	Физкульт. Ура	1,2,3,4,5,6,7	
50.		1	занятие	https://www.fizku		
31.	Игра «Золотые ворота»	1	Практическое	<u>lt-</u>	1,2,3,4,5,6,7	
31.		1	занятие	<u>ura.ru/mobile_ga</u>	,8	
32.	Игра «Чижик»	1	Практическое	<u>me</u>	1,2,3,4,5,6,7	
32.		1	занятие			
33.	Игра «Золотые ворота»	1	Практическое		1,2,3,4,5,6,7	
		1	занятие		,8	
34.	Игра "Чехарда".	1	Практическое		1,2,3,4,5,6,7	
34.		1	занятие			