

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Архангельской области**

**Управление образования Администрации Северодвинска**

**МАОУ "СОШ № 20"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ  
"СОШ №20"**

**Протасов А.А.  
Приказ № 347  
от «31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 2-х классов**

**г. Северодвинск  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Обмен и деньги

#### **Что такое деньги и откуда они взялись**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### **Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### **Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Финансовая грамотность» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Финансовая грамотность» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение содержания учебного предмета «Литературное чтение» во втором классе способствует освоению **на пропедевтическом уровне** ряда универсальных учебных действий.

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **во втором классе** обучающийся научится:

- пониманию и правильному использованию экономических терминов;
- представлению о роли денег в семье и обществе;
- умению характеризовать виды и функции денег;
- знанию источников доходов и направлений расходов семьи;
- умению рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определению элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведению элементарных финансовых расчётов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ темы	Тема раздела, урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи
		<b>Что такое деньги и откуда они взялись</b>	<b>6</b>	единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу:  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> )	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
1	1	Появление обмена товаров	1		
2	2	Игра «Обмен игрушкам»	1		
3	3	Первые деньги	1		
4	4	Монеты	1		
5	5	Бумажные деньги	1		
6	6	Викторина «Деньги»	1		
		<b>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок</b>	<b>4</b>		
7	1	Гурт. Подделка монет	1		
8	2	«Орёл» и «Решка»	1		
9	3	Номинал банкнот. Защита от подделок	1		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
10	4	Проект «Поговорки и пословицы о деньгах»	1		Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища;
		<b>Какие деньги были раньше в России</b>	<b>3</b>		воспитание культуры общения.
11	1	Клады. «Меховые деньги»	1		Воспитание через сюжетное содержание
12	2	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1		текстовых задач.
13	3	Рубль, гривенник и полтинник	1		Формирование основ гражданской идентичности личности.
		<b>Современные деньги России и других стран</b>	<b>4</b>		Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.
14	1	Современные деньги России	1		Формирование совокупности умений работать с информацией.
15	2	Доллар, евро	1		
16	3	Банки. Наличные и безналичные и электронные деньги.	1		
17	4	<b>ПА Тест</b>	1		