

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин»
(МАОУ «СОШ № 20»)**

РАССМОТРЕН

Советом родителей
(протокол от 15.04.2026 № 3)

Педагогическим советом
(протокол от 10.04.2026 № 9)

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «СОШ № 20»
от 17.04.2026 № 148 - ОД



Протасов А.А.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

Северодвинск, 2026

Оглавление

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Система управления организации	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
5. Организация учебного процесса.....	16
6. Востребованность выпускников.....	36
7. Качество кадрового обеспечения	37
8. Качество учебно-методического обеспечения	48
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	49
10. Качество материально-технической базы	49
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	53
Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН» В 2025 ГОДУ	56

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование Школы: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин».

Сокращенное наименование Школы: МАОУ «СОШ № 20».

1.2. Место нахождения Школы:

юридический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Труда, дом 7 Б;

фактический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Труда, дом 7 Б.

1.3. Телефон: (8184)534469, электронный адрес: sev-school20@yandex.ru

1.4. Сайт образовательного учреждения: school20.ru

1.5. Адрес осуществления образовательной деятельности: 164500 Архангельская область, г. Северодвинск, проспект Труда, дом 7б;

обособленные структурные подразделения (филиалы): нет.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: № 3965 от 05.02.2021, срок действия – бессрочно.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01270-29/00236474 от 22.03.2021, срок действия – бессрочно.

1.7. Дата открытия школы - 1 сентября 1967 года

1.8. Преподавание и документационное обеспечение образовательной деятельности в Школе ведётся на русском языке.

1.9. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск».

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» (далее по тексту – Учредитель). Сокращенное наименование: Управление образования Администрации Северодвинска.

Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (КУМИ).

1.10. Директор Школы: Протасов Андрей Алексеевич

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Совет родителей класса, Совет родителей Школы, Совет обучающихся Школы.

1.11. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным учредителем.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Миссия Школы: предоставление качественного образования как важнейшего условия социализации ребенка в современном обществе, ориентирование педагогического, ученического и родительского коллективов на построение образовательного пространства как пространства непрерывного развития, саморазвития и самоопределения обучающегося (то есть создание модели образования, ориентированной на успех ребенка в социальном окружении), в котором взаимно согласуются цели, ценности и интересы всех участников образовательного процесса, поддерживается фундаментальное образование и духовность как залог личностного развития и богатства нации.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в 2023/2024 учебном году в Школе организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Структура контингента обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	2025
1.	Количество классов	31
	начальное общее образование	12
	основное общее образование	15
	среднее общее образование	4
2.	Количество выпускных классов	9
	начальное общее образование	3
	основное общее образование	3
	среднее общее образование	2

Социальный паспорт школы

Показатель	2020-2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч.год
Количество обучающихся	830	830	833	837	805
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	8	7	7	11	10
Количество обучающихся из многодетных семей	65	69	83	116	108
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	27	19	18	7	0
Семьи, находящиеся на межведомственном учете как семьи в социально-опасном положении	4	5	5	3	4
Обучающихся, оставшихся без попечения родителей	9	7	7	5	6
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН УВД по г. Северодвинску	3	4	5	3	5
Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	2	4	5	5	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	5	12	11	7	11

Основные образовательные программы МАОУ «СОШ № 20»

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Школе реализуются следующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Наименование программы	Реквизиты программы	Основания программы
Основная образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)	Согласована на заседании Совета родителей школы (протокол № 4 от 26.05.2025) Принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2025) Утверждена приказом директора от 29.08.2025 № 339-ОД	ФГОС НОО, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции)
Основная образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов)	Согласована на заседании Совета родителей школы (протокол № 4 от 26.05.2025) Принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2025) Утверждена приказом директора от 29.08.2025 № 339-ОД	ФГОС ООО, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции)
Основная образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов)	Согласована на заседании Совета родителей школы (протокол № 4 от 26.05.2025) Принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2025) Утверждена приказом директора от 29.08.2025 № 339-ОД	ФГОС СОО, утвержден приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции)

Наименование образовательных программ	Уровень	Сроки освоения	Кол-во классов/ выпускных классов	Кол-во обучающихся/ выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование (ФГОС НОО)	4 года	12/3	317/85	24,4
	основное общее образование (ФГОС ООО)	5 лет	15/3	385/76	25,7
	среднее общее образование (ФГОС СОО)	2 года	4/2	97/42	24,3
Итого:			31/8	799/203	24,8
С углубленным изучением предметов	начальное общее образование	3 года	12/3	317/85	24,4
С углубленным изучением предметов	основное общее образование	5 лет	15/3	385/76	25,7
С углубленным изучением предметов	среднее общее образование	2 года	4/2	97/42	24,3

Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Очная	830	833	835	799
Очно-заочная	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-
Семейное образование	1	1	2	4
Самообразование	-	-	-	1
Индивидуальное обучение	0	0	2	2

Основные образовательные программы

Начальное общее образование (1-4 классы)

В 1-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

На изучение учебного предмета «Русский язык» предусмотрено 5 часов в неделю, 165 часов в год в 1-х классах; 170 часов в год во 2 – 4-х классах.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» предусмотрено 4 часа в неделю в 1-3 классах, в год 132 часа в 1-х классах, 136 часов в год во 2-4-х классах.

Во 2 – 4-х классах изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» проводится в рамках обязательной части учебного плана – 2 часа в неделю, в год 68 часов. При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык) во 2-4 классах осуществляется деление класса на две подгруппы.

Изучение учебного предмета «Математика» в 1-4-х классах проходит на углубленном уровне. В учебном плане предусмотрено 4 часа в неделю, в год 132 часа в 1-х классах; 4,5 часа в неделю, 153 часа в год во 2-4 классах. Изучение информатики и коммуникативных технологий интегрировано в школьные образовательные дисциплины, предполагается освоение ИКТ в ходе их использования.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» предусмотрено 2 часа в неделю, в год 66 часов для 1-х классов; 2 часа в неделю, 68 часов в год для 2-4-х классов.

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предусмотрен 1 час в неделю, 34 часа в год в 4-х классах. Выбор изучаемого в 2025-2026 учебном году модуля по курсу «ОРКСЭ» «Основы светской этики» был сделан на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

На изучение учебного предмета «Музыка» предусмотрен 1 час в неделю, в год 33 часа в 1-х классах; 1 час в неделю, 34 часа в год во 2-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» предусмотрен 1 час в неделю, в год 33 часа в 1-х классах; 1 час в неделю, 34 часа в год во 2-3-х классах, 1 час в неделю в 1 полугодии, 17 часов в год в 4-х классах.

На изучение учебного предмета «Труд (технология)» предусмотрен 1 час в неделю, в год 33 часа в 1-х классах; 1 час в неделю, 34 часа в год во 2-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю, в год 66 часов в 1-х классах; 68 часов во 2- 4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

С учётом мнения участников образовательных отношений, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

На изучение учебного курса «Решение нестандартных задач по математике» предусмотрен 1 час в неделю, 33 часа в год в 1-х классах. Учебный курс направлен на воспитание интереса к математике, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

На изучение прикладного учебного курса «Финансовая грамотность» предусмотрено 0,5 часа в неделю, 17 часов в год во 2-3-х классах. Целью изучения учебного курса являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В соответствии с нормативными документами (методическим письмом департамента образования мэрии города Архангельска «Об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование» от 05.07.2010 № 032-17/1511 и др.), материал регионального содержания в 1-4-х классах реализуется в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта «Морянка» через учебные предметы: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология».

Основное общее образование (5-9 классы)

В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО 2021 года (обновленный) (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 с изменениями от 18 июня 2025 года). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МАОУ «СОШ № 20» и их родителей (законных представителей).

- на углубленное изучение учебного предмета «Экономика» – в 5-8-х классах по 1 часу в неделю, в 9-х классах – по 0,5 часа в неделю;

- на ведение учебного курса «Решение математических задач» в 5, 7 и 8-х классах – по 1 часу в неделю.

Объем регионального содержания учебных предметов устанавливается с учетом Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в 5-9-х классах для общеобразовательных учреждений Архангельской области - «пилотных площадок» по введению государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных АО ИОО, отражается в рабочих программах учебных предметов.

В школе на уровне основного общего образования осуществляется углубленное изучение экономики в 5-9 классах.

Среднее общее образование (10-11-е классы)

В 10-11-х классах реализуется ФГОС СОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413, обновленный приказом Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93.

Нормативный срок усвоения образовательных программ среднего общего образования - 2 года.

Реализуются следующие профили:

- Технологический профиль (изучение на углубленном уровне математики и информатики)

- Естественно-научный профиль (изучение на углубленном уровне химии и биологии)

- Социально-экономический профиль (изучение на углубленном уровне математики, обществознания).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МАОУ «СОШ № 20» и их родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на данную часть учебного плана, используются на изучение учебных курсов «Алгоритм сочинения», «Экономика», «Сложные вопросы физики», «Сложные вопросы химии», «Сложные вопросы биологии», «Математические задачи» в зависимости от профиля обучения.

Основные образовательные программы по итогам 2025 года МАОУ «СОШ № 20» выполнены в полном объеме. Учебные программы по всем общеобразовательным предметам учебного плана во всех классах выполнены и реализованы в полном объеме.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МАОУ «СОШ № 20».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю и курсу внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Четвертная отметка рассчитывается в виде средневзвешенного балла, учитывающего результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ, и фиксируется в классном журнале.

Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для обучающихся 9-х и 11-х классов – основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности – это механизм контроля результатов (оценка качества) освоения обучающимися всего объема или части конкретной программы курса внеурочной деятельности.

Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, которые запланированы и зафиксированы педагогами в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он успешно прошел промежуточную аттестацию. В журнале учета курсов внеурочной деятельности делается запись «зачтено», сокращенная запись – «зач.». В противном случае делается запись «не зачтено», сокращенно – «не зач.».

Отметка за промежуточную аттестацию курсов внеурочной деятельности не является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для обучающихся 9-х классов – основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Повторная промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности не проводится. Не освоение обучающимся курса внеурочной деятельности служит основанием для корректировки учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации.

Основные образовательные программы по итогам 2025 года МАОУ «СОШ № 20» выполнены в полном объеме. Учебные программы по всем общеобразовательным предметам учебного плана во всех классах выполнены и реализованы в полном объеме.

Для реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Архангельской области обучающиеся и педагогические работники прошли регистрацию на платформе edicont.ru и активировали бесплатный доступ к образовательным ресурсам и сервисам. С 2021-2022 года МАОУ «СОШ № 20» принимает участие в реализации федерального проекта по цифровизации образования «Моя школа»

При реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования педагогами и обучающимися МАОУ «СОШ № 20» активно используются цифровые образовательные платформы ФГИС «Моя школа». ФГИС «Моя школа» — это федеральная государственная информационная система РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования. Она предоставляет педагогам, обучающимся и родителям единый доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

	Общее количество	Зарегистрировано во ФГИС «Моя школа» (чел/%)	Зарегистрировано в МАХ (чел/%)
Педагогов	55	55/100	55/100
Обучающихся	814	235/29	442/54

С сентября 2023 года в МАОУ «СОШ № 20» в 1-10 классах реализуются обновленные государственные стандарты начального, основного и среднего общего образования. Обмен опытом проходит посредством проведения методических мероприятий, курсовой подготовки педагогов, оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук. Педагогический коллектив мотивирован на достижение оптимального уровня образовательных результатов посредством освоения и внедрения инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, на развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, продолжилась работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Обеспечено организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров, необходимой для успешного развития МАОУ «СОШ № 20». Налажена система наставничества молодых специалистов. Поставленные на 2024-2025 учебный год задачи выполнены в полном объеме.

3. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2025 года в электронную форму частично перевели педагогическую отчетную документацию.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ успеваемости, качества знаний по уровням образования и в целом по образовательной организации

На конец учебного года в школе обучалось 809 человек, из них в 1-4 классах – 321 обучающийся, в 5-9 классах - 391 обучающийся и 10-11 классах – 97 обучающихся. Аттестован 736 обучающихся (в 1 классах, а это 73 человека, велось безотметочное обучение).

В 1-4 классах все 321 человек успешно переведены в следующий класс. Качество – 84,68%, из них отличников – 40 человек (16,5 %).

В 5-9 классах 391 человек успешно переведены в следующий класс. Качество – 43,22 %, из них отличников – 12 человек (3 %). 76 выпускников 9х классов допущены к государственной итоговой аттестации. 75 из них (99%) получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об ООО был также получен тремя выпускниками прошлых лет (2023 и 2024 года). 1 выпускник перешел на семейное обучение для подготовки к ГИА в следующем учебном году.

В 10-11 классах 55 человек переведены в следующий класс и 42 человека были допущены к государственной итоговой аттестации и получили среднее общее образование. Также аттестат о СОО получил один выпускник семейной формы обучения. Качество обученности на уровне СОО составило 32 %.

Класс	Качество	Обучающиеся					% успеваемости
		Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	
			Всего	Всего	Всего	Всего	
1а	-	25	0	0	0	0	-
1б	-	24	0	0	0	0	-
1в	-	24	0	0	0	0	-
1е классы	-	73	0	0	0	0	-
2а	100	27	2	25	0	0	100
2б	82,14	28	2	21	5	0	100
2в	93,33	30	6	22	2	0	100
2е классы	91,76	85	10	68	7	0	100
3 а	90	30	7	20	3	0	100
3 б	71,43	21	7	8	6	0	100
3 в	81,48	27	9	13	5	0	100
3е	82,05	78	23	41	14	0	100

2024-2025	100	100	100	100	100	100	100
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Качество обучения (%):

Учебный год	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование		Всего 2-11
	4 класс	2-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
2020-2021	66	72	59	54	57	53	60
2021-2022	78	82	44	42	51	49	57
2022-2023	79	80	37	42	49	47	56
2023-2024	78	83	26	46	36	37	58
2024-2025	79	80	36	43	26	32	56

Абсолютная успеваемость составила – 100 % и качественная успеваемость составила – 56 %, из них отличников – 8 %.

Общее качество обучения 2-11 классов колеблется в интервале 3 %, что говорит о стабильности образовательного процесса, высоком профессиональном уровне педагогического коллектива.

Анализ выполнения всероссийских проверочных работ, международных российских исследований в области образования

В апреле 2025 года в 4–8-х классах были проведены всероссийские проверочные работы.

	Результаты в Северодвинске	Результаты МАОУ "СОШ № 20"	Результаты в Северодвинске	Результаты МАОУ "СОШ № 20"
	Обученность %	Обученность %	Качество %	Качество %
4 классы				
Русский язык	96,05	100	63,36	80
Математика	98,99	100	83,15	86,9
Литературное чтение	98,24	100	78,3	76,92
Окружающий мир	99,53	100	88,22	89,28
5 классы				
Русский язык	89,24	95,89	49,55	54,8
Математика	93,35	98,67	58,91	53,33
История	95,27	94,12	62,09	39,21
Английский язык	86,99	96,3	57,12	74,07
Биология	98,06	95,83	64,32	50
География	98,24	96,15	53,2	57,69
6 классы				
Русский язык	90,57	97,37	58,54	64,47
Математика	90,57	94,52	42,53	61,65
История	93,89	100	49,4	56
Обществознание	84,62	100	40,51	72,73
Литература	87,25	100	49,35	68
Биология	95,89	100	51,15	46,15
География	97,32	96	57,17	60
7 классы				
Русский язык	88,75	94,12	54,12	45,58
Математика	92,31	94,37	44,2	42,25
История	91,33	100	55,7	71,43
Обществознание	79,12	100	37,02	56,52
Английский язык	88,58	95,45	51,53	27,28

Биология	95,93	90,91	60,46	36,36
География	96,89	95,65	57,45	52,18
Физика	92,28	88	37,03	24
8 классы				
Русский язык	87,07	90,74	47,53	53,7
Математика	93,64	94,4	46,45	50,5
История	94,96	100	55,57	61,91
География	98,7	92,86	61,99	35,71
Английский	88	92,86	62	57,14
Обществознание	80,33	100	35,47	73,91
Физика	93,04	89,47	41,22	31,58
Химия	95,89	100	63,2	59,09
10 классы				
Русский язык	94,88	97,96	68,6	63,26
Математика	93,7	92,86	50,66	54,76
История	98,28	100	86,26	84,61
Обществознание	95,85	100	66,33	50
География	99,26	100	83,64	72
Химия	98,55	100	74,72	72,73

Сравнение результатов ВПР по показателю «Обученность» с общегородскими показало, что обучающиеся всех классов по всем предметам, кроме географии в 5-8-х классах, физики в 7, 8-х классах и биологии в 5, 7-х классах, продемонстрировали знания выше городских показателей. Показатель «Качество образования» выше общегородских показателей или соответствует им, кроме следующих предметов: в 5х классах – история и биология, в 7х классах – английский язык, биология и физика, в 8х классах – география и физика, в 10х классах – география и обществознание. Данные проанализированы, рассмотрены на педагогическом и методическом советах школы, приняты решения по повышению качества образования.

Анализ государственной итоговой аттестации

В 2025 году государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проходила в соответствии с нормативными документами различных уровней.

Работа по подготовке выпускников школы к проведению итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом и включала в себя:

- проведение заместителем директора по учебной работе, классными руководителями, педагогом-психологом консультаций с выпускниками по профориентации, планированию образовательных маршрутов;
- ознакомление на классных собраниях обучающихся 9, 11 классов и их родителей с информацией о государственной итоговой аттестации в различных формах (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- разъяснение содержания и цели проведения государственной итоговой аттестации;
- изучение нормативных документов;
- ознакомление выпускников с правилами заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с методическими рекомендациями;
- проведение репетиционных экзаменов по всем предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация;
- ознакомление выпускников с процедурой проверки работ, выставлением оценок, апелляции и т.д.

ГИА-9

Предмет	Количество сдававших	% выпускников 9 классов	Сдали экзамен	% успешности	«4-5»	% качества	Средний балл
<i>Русский язык</i>	75	100	74	99	28	38	3
<i>Математика</i>	75	100	72	100	46	61	3
<i>Обществознание</i>	22	29	22	100	6	27	3
<i>География</i>	58	77	58	100	43	74	4
<i>Информатика</i>	31	41	31	100	22	71	4
<i>Биология</i>	20	27	20	100	12	44	4
<i>Химия</i>	3	4	3	100	2	50	4
<i>История</i>	1	1	1	100	1	100	4
<i>Иностранный язык</i>	2	3	2	100	5	100	5
<i>Литература</i>	5	7	5	100	5	100	4

Обучающимися школы успешно освоен образовательный стандарт в полном объеме, что подтверждается результатами итоговой аттестации.

ГИА-11

Процедура ГИА-11 в 2025 году проходила в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, отражающими особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

42 обучающихся 11 классов и один обучающийся семейной формы обучения были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников:

I степени – 3 выпускника: Матвей М., Егор С., Лилиана З.

II степени – 1 выпускник: Марат Д.

Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» (I и II степени)

Из предметов по выбору, предложенных для аттестации на добровольной основе, были выбраны 10 предметов:

Предмет	Количество человек	Однако некоторые выпускники отказались от сдачи экзамена по выбору в период проведения ГИА, так как предмет не вошел в число вступительных экзаменов, необходимых выпускнику для поступления в выбранные ВУЗы по выбранной специальности.
Физика	5	
Химия	5	
Биология	6	
История	2	
География	0	
Обществознание	15	
Информатика	20	
Английский язык	1	
Литература	1	

Участие выпускников в ЕГЭ по выбору	Количество участников
не сдавали	6 человек
по одному предмету	19 человек
по двум предметам	18 человек
по трем предметам	-
по четырем предметам	-
по пяти предметам	-
по шести предметам	-

Предмет	Учитель	Кол-во зарегистрированных	Кол-во сдающих	Средний балл	до 60	60-69	70-79	80-89	90-100	Успешность
Русский язык	Кузнецова К.Д., Филимонова Л.А.	43	43	54	28	9	6	0	0	100%
Мат профиль	Номанова Т.Т.	28	27	57	12	5	9	1	0	100%
Мат база	Номанова Т.Т.	15	16	14 (4)	4 "3"	8"4"	4"5"			100%
Литература	Кузнецова К.Д.	1	1	53	1					100%
Обществоз-е	Зюкина Е.С.	15	15	54	6	4	1	0	0	87%
История	Зюкина Е.С.	2	2	45	2					100%
Информатика	Барвинская Е.В.	20	20	50	6	6	2	1	0	75%
Физика	Мишукова М.А.	5	5	54	3	2	0	0	0	100%
Биология	Тюханова З.А.	6	6	57	0	2	1	0	1	67%
Химия	Усачева А.В.	5	5	41	1	1	0	1	0	60%

Год обучения	Аттестат основного общего образования с отличием	Аттестат среднего общего образования с отличием	Золотая медаль «За особые успехи в учении» (I степени)	Серебряная медаль «За особые успехи в учении» (II степени)
2020	2	0	0	0
2021	1	2	2	0
2022	1	4	4	5
2023	3	3	3	1
2024	0	6	3	3
2025	2	4	3	1

Результаты ГИА выпускников 11-х классов МАОУ «СОШ № 20» за 5 лет

Наименование предмета	Средний балл 2020-2021г.	Средний балл 2021-2022г.	Средний балл 2022-2023г.	Средний балл 2023-2024г.	Средний балл 2024-2025г
Русский язык	70	69	70	60	54
Математика (профиль)	52	49	47	46	57
Математика (база)	4	4	4	4	4
Биология	54	52	53	58	57
Физика	48	55	42	44	54
Химия	49	44	59	55	41
География	49	50	53	59	-
История	55	69	44	48	45
Обществознание	56	56	49	48	54
Английский язык	60	53	62	53	-
Литература	46	-	63	56	53
Информатика	58	56	51	48	50

При сравнительном анализе результатов ЕГЭ отмечается стабильно хорошие результаты по все предметам, выбранных обучающимися для прохождения ГИА. Заметно улучшились результаты по таким предметам, как физика, обществознание, математика (профиль). Наблюдается снижение качества по русскому языку, химии. Снижение качества по русскому языку объясняется стремлением некоторых выпускников сдать лишь два обязательных экзамена для получения аттестата о среднем общем образовании, при этом достаточно иметь проходной балл, не стремясь улучшить свои образовательные результаты.

Обучающимися школы успешно освоен образовательный стандарт в полном объеме, что подтверждается результатами итоговой аттестации 9-х, 11-х классов за 2024-2025 учебный год. Все выпускники получили аттестаты, за исключением одного выпускника 9го класса, продолжившего обучение на семейной форме обучения.

5. Организация учебного процесса.

Анализ урочной деятельности.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется Уставом, муниципальным заданием и требованиями СанПиН.

Школа самостоятельно осуществляет выбор программ обучения, из утвержденных министерством просвещения Российской Федерации, включая Федеральные рабочие программы, распределяет учебную нагрузку педагогических работников.

Согласно Уставу Школы, учебный год начинается с 01 сентября (в случае совпадения 01 сентября с выходным днем учебный год начинается со следующего за ним дня) и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 33 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.

Продолжительность учебной недели для обучающихся составляет пять дней. Учебные занятия во II полугодии 2024-2025 учебном году проводились в две смены в связи с капитальным ремонтом здания школы: 1,5,9,10,11 классы обучались в 1 смену, 2,3,4,6,7,8е – во 2 смену. Обучение для 1-4 классов организовано на базе МАОУ «СОШ № 23», для 5-11 классов – на базе МАОУ «СОШ № 22». Начиная с 1 сентября 2025 года занятия для всех обучающихся проводятся в I смену в здании МАОУ «СОШ № 20».

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности

обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, а также необходимости минимизации контактов обучающихся.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 20 минут. Продолжительность урока составляет до 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация для посещающих группу продленного дня 3-разового питания и прогулок.

После 7,8 урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после 1,4,5,6 урока перерыв 15 мин, после 2,3 урока – 20 мин.

Учебный год составляют учебные периоды: в 1-9 классах – четверти, в 10-11 классах – полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Обучение осуществляется в очной форме. При необходимости, школа или отдельные классы переходят на дистанционный режим обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

В случае необходимости введения комплекса карантинно-ограничительных мероприятий на период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ в Архангельской области Школа:

1. Ограничивает проведение массовых мероприятий на период эпидемического неблагополучия;
2. Ограничивает посещение родителями образовательной организации;
3. Организует ежедневный мониторинг числа отсутствующих в классах и проведение утреннего температурного фильтра.
3. Принимает меры по приостановлению учебного процесса в классах при одновременном отсутствии более 20 % обучающихся, с выходом на дистанционную систему обучения, на срок не менее 7 суток;
4. Обеспечивает проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, а именно: соблюдение правил личной гигиены обучающимися и персоналом, отстранение больных от посещения занятий, соблюдение графиков проветривания помещений, соблюдение оптимального температурного режима, проведение дезинфекционных мероприятий.

Анализ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- **спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие

обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- **проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- **коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- **художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- **информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- **интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей**, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации**, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных

объединений, организаций и других;

- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 20» предоставлена широким спектром курсов внеурочной деятельности и организована по следующим направлениям:

Направление	Программы (рабочие)	Классы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1-11
	«Юный патриот»	1
	«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	1-4
	«Орлята России»	1-3
Спортивно-оздоровительная деятельность	«ОФП. Подвижные игры»	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	6-11
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	5,9
Внеурочная	«Сложные вопросы обществознания»	9

деятельность, направленная на организационно е обеспечение учебной деятельности	«Сложные вопросы физики»	11
	«Сложные вопросы литературы»	11
	«Сложные вопросы информатики»	11
	«Сложные вопросы математики»	9
	«Сложные вопросы географии»	9
	«Сложные вопросы информатики»»	9,10
Организация ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	5-11
	«Движение Первых»	8-11
	Волонтерский отряд «БлагоДарю»	8,11
	«ЮИД»	5
	«Служба медиации»	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физика. Творческая мастерская»	7-9
	«Программирование Scratch»	7-8
	«Буковки»	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов»	1-11

Анализ дополнительного образования.

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность.

Обучающимся школы предоставлена возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в различных видах деятельности. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующей направленности:

Направленность ДООП	Наименование программы	Количество обучающихся
Техническая	«3D ручка»	18
	«Физика роботов»	
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	98
	«Шашки»	

	«Шахматы» «ОФП. Волейбол»	
Художественная	«Современные танцы» «Вальс» «Арт-мастерская» Театральная студия «Вдохновение»	81
Социально-педагогическая	«Изучаем ПДД» «Импульс» «Юнармеец» Медиацентр «Стриж» Школьный музей	697
ИТОГО:	15	894

Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Всего дополнительным образованием в школе охвачено 697 человек, что составляет 87% от общего числа обучающихся, многие дети посещают несколько кружков, поэтому количество предоставляемых услуг - 894.

Сведения об организации воспитательной работы.

В 2025 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания, локальные акты МАОУ «СОШ № 20», календарные планы воспитательной работы на каждый уровень образования, индивидуальные планы классных руководителей, планы работы специалистов социально-психологической службы, рабочие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями, педагогами-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В 2025 году направления воспитательной работы школы в рамках рабочей программы воспитания включали следующие основные блоки:

- **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ, развитие чувства принадлежности к народу России и ответственности за судьбу страны.
- **Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.
- **Духовно-нравственное воспитание** — освоение традиционных российских духовных и семейных ценностей, формирование честности, доброты, милосердия, уважения к старшим и памяти предков.
- **Эстетическое воспитание** — приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, формирование эстетической культуры.
- **Физическое воспитание** — развитие физических способностей, формирование культуры здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- **Трудовое воспитание** — уважение к труду и трудящимся, ориентация на профессиональную самореализацию и нравственно достойный труд.
- **Экологическое воспитание** — формирование ответственного отношения к природе и окружающей среде.
- **Познавательное воспитание** — развитие стремления к познанию, получению знаний, раскрытию личностного потенциала через участие в конкурсах, конференциях, проектной деятельности.

Воспитательная работа реализуется через урочную и внеурочную деятельность, взаимодействие с родителями, социальное партнёрство, профориентацию, деятельность детских общественных объединений (например, «*Движение первых*», «*Орлята России*»), а также через систему профилактики, безопасности и поддержки социализации детей с миграционной историей. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону, человеку труда, культурному наследию и традициям народов России

Основные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Реализованы через формы работы с обучающимися
Ценности научного познания	Предметные декады, олимпиады (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень), тематические классные часы и беседы, экскурсии, квесты, квизы, участие обучающихся в конкурсах.
Патриотическое	Тематические классные часы, посвященные памятным датам, Уроки мужества, торжественные линейки, еженедельные линейки по выносу флага, участие во

	<p>Всероссийских акциях: «Диктант Победы», «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» военно-патриотический месячник, деятельность школьных отрядов «Юнармии», «Юные инспектора дорожного движения», «Совета обучающихся», волонтерского отряда «БлагоДарю»</p>
Духовно-нравственное	<p>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 класс), тематические классные часы, традиционные школьные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «День отца», «День народного единства», «День матери», «Богатырские игры», «День самоуправления», «Директорский прием», торжественные линейки «Гордость школы», «Последний звонок», экскурсии в музеи, культпоходы в театры, кинотеатры, акции к дню пожилого человека, дню добровольца, участие в конкурсах и акциях муниципального, регионального, Всероссийского уровня и др.</p>
Гражданское	<p>Курс внеурочной деятельности «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1- 11-х классов», тематические классные часы, беседы специалистов социально-психологической службы, инспектора ОПДН, сотрудников прокуратуры, работа Совета профилактики правонарушений, отряда «Правовые волонтеры», Декада права, Дни профилактики, Декада безопасности</p>
Здоровьесберегающее	<p>Программа внеурочной деятельности «Здоровое поколение», проведены Уроки здоровья по разным темам, тематические недели: «Неделя здоровья» (октябрь) «Всемирный день здоровья» (апрель), акции, посвященные формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, профилактике ПАВ («Телефон доверия», «Нет наркотикам», «Стоп ВИЧ/СПИД» и др.) консультации, тренинговые занятия педагога-психолога, профилактические беседы социального педагога. работа «Школьного спортивного клуба»: спортивные соревнования, конкурсы школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровней.</p>
Проориентационное	<p>Тематические беседы с обучающимися 9-11 классов представителей ВУЗОВ и техникумов, экскурсии в техникумы и на предприятия, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, диагностика профессиональных намерений выпускников 9,11 классов, «Уроки успеха»: встречи с выпускниками школы, обучающимися в ВУЗах. Реализация проекта инженерные классы судостроительного профиля с 7 класса.</p>

Экологическое	Экологические акции: сбор макулатуры, пластика, батареек. Проведение классных часов, Недели энергосбережений, викторин, квестов на экологическую тематику, участие в конкурсах, работа экологического отряда «Хранитель». Работа отряда «Юннаты», в рамках «Движения Первых»
Эстетическое	Посещение музеев, выставок. Организация в школе выставок, эстетически оформленных пространств
Трудовое	Организация дежурства в классах, участие обучающихся в проектах и акциях трудовой направленности школьного, муниципального Всероссийского уровня: «Школьный двор», «Цветы любимому городу», «Чистые берега» и др.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы.

Цель и задачи в 2025 году реализовывались через традиционные школьные мероприятия, систему классных часов, урочную деятельность, внеурочную деятельность и дополнительное образование, участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней, в муниципальных социально-педагогических программах патриотической, духовно-нравственной, интеллектуальной, профориентационной, экологической направленностей, сотрудничество с учреждениями культуры и системы профилактики. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия проводятся по понедельникам перед уроками. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

На базе МАОУ «СОШ № 20» организованы и функционируют детские объединения:

- Совет обучающихся школы (далее – Совет), в который входят представители от 6-11 классов. Работа Совета ведется в соответствии с Положением о Совете обучающихся, курирует работу Совета педагог-организатор Белозерова Д.А. В состав Совета входит «Совет лидеров 5-7 классов» (21 человек). Обучающиеся организуют и проводят традиционные школьные мероприятия.
 - Отряд «Юнармеец» (37 человек), руководит отрядом учитель истории и обществознания Зюкина Е.С. Обучающиеся отряда проводят в школе Уроки мужества, линейки памяти, систематически участвуют в конкурсах и акциях муниципального, регионального, Всероссийского уровня.
 - Волонтерский отряд «БлагоДарю» (30 человек), под руководством учителя русского языка и литературы Поляковой А.В., обучающиеся 11А и 8 В классов организуют участие школы в благотворительных акциях, «Осенней», «Весенней» недели добра.
 - Отряд юные инспектора дорожного движения «Дневной дозор» (11 человек), под руководством социального педагога Лукиной С.О. Обучающиеся ведут в школе профилактическую работу по привитию навыков безопасного поведения на дорогах, участвуют в рейдах, конкурсах, акциях школьного, муниципального, регионального уровней.
 - Волонтерский экологический отряд «Хранитель» (27 человек), под руководством учителя химии Усачевой А.В. Обучающиеся проводят в школе экологические акции, участвуют в мероприятиях и конкурсах экологической направленности, в озеленении школы.
 - Отряд волонтеров «Школьной службы примирения» (5 человек), под руководством школьного педагога-психолога Фоминой Н.А. Обучающиеся являются медиаторами-подростками, участвуют в примирительных встречах, проводят беседы и классные часы по профилактике конфликтов, буллинга, кибербуллинга, доводят до обучающихся информацию о телефонах доверия.
 - Отряд правовых волонтеров, под руководством социального педагога Давыдовой В.В. Обучающиеся занимаются правовым просвещением, формированием законопослушного поведения, проводят в школе правовые акции, беседы, участвуют в конкурсах правовой направленности.
 - Школьный спортивный клуб «Новое поколение», руководителем является учитель физической культуры Кресанова О.И. На базе клуба работают следующие кружки и секции: «Чудо шашки», «Шахматы», «Настольный теннис», «ОФП. Волейбол», «ОФП. Подвижные игры». Обучающиеся клуба активно участвуют и являются призерами и в муниципальных, региональных, Всероссийских соревнованиях.
 - школьный краеведческий музей «Культура Русского Севера», руководителем является учитель истории и обществознания Христенко М.А. Музей является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, а также позволяет разнообразить формы работы по выполнению образовательной программы школы в условиях ФГОС. На базе музея реализуется курс внеурочной деятельности «Культура Русского Севера», ведется активная работа по проектной деятельности обучающихся, изучению истории и традиций родного края;
- МАОУ «СОШ №20» активный участник социальных проектов благотворительной направленности: «Своих не бросаем», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Подари ребёнку радость» и др.), - экологической направленности: «Спаси дерево», «Крышечки добра», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Чистые берега» и др., - патриотической направленности: «Подарок ветерану», участие в мероприятиях к Дню Победы и др. - трудовой направленности - «Школьный двор», «Цветы любимому городу» ориентированных на преобразование окружающего школу социума.

Классы участвуют в муниципальных социально-педагогических программах патриотической, краеведческой, профориентационной, экологической направленности учреждений дополнительного образования, посещают краеведческий музей г. Северодвинска, Драматический театр, библиотеки. Обучающиеся принимают участие в муниципальных, региональных конкурсах и фестивалях, целью которых является развитие нравственных качеств, любви в родине, формирование гражданской позиции.

Важной составляющей воспитательной работы с 2022 года является реализация проекта инженерные классы судостроительного профиля на параллели 7, 8, 9 и 10Б классов, который направлен на раннюю профориентацию школьников. Обучающиеся посещают занятия, мастер-классы в САФУ, «Северном Кванториуме», организуются экскурсии на АО ПО «Севмаш», участвуют в судостроительной олимпиаде, принимают участие во Всероссийском конкурсе «Корабелы будущего». 11 обучающихся в 2025 году являются победителями Всероссийского конкурса «Корабелы будущего», они посетили профориентационную смену ВДЦ «Орленок».

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В 2025 году в движение вступили 117 обучающихся. Активисты Движения приняли участие в 20 мероприятиях различного уровня, среди которых: «День знаний», «День учителя», «День отца», «День народного единства», «Зарядка с Первыми»;

С 2023 года школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В 2025 году программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Капустина А.В.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одним из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2025 году было организовано 42, участие в них приняли 805 обучающихся школы.

С 01.09.2023г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения «БлагоДарю», «Хранитель», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 6 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Власова А.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2025 году в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума на 6,10А,11 классах и продвинутый уровень для 7,8,9,10Б классов, которые являются инженерными классами судостроительного профиля. Цель внедрения которого –

выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 12 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено по 2 родительских собрания в каждом классе, Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее».

Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания

Проведение заседаний Совета родителей школы осуществляется раз в полугодие, родительских собраний классов - раз в четверть. В школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, работает Школьная служба примирения. Социально-психологической службой школы проводятся общешкольные родительские собрания по актуальным вопросам воспитания. Через родительские собрания ведется родительский лекторий для родителей, организована индивидуальная работа педагогов школы с родителями. В группе школы и родительских чатах в социальной сети «В контакте» размещается актуальная информация по вопросам детско-родительских отношений, актуальным вопросам воспитания.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Наименование учреждения	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	Реализация муниципальных социально-педагогических, культурно-досуговых программ, проектов, тематических выставок-конкурсов и других мероприятий
МАОУ ДО «Северный Кванториум»	Реализация муниципальных социально-педагогических программ, курса «Первая помощь», программ дополнительного образования обучающихся
МАОУ ДО «Детский центр культуры»	Реализация дополнительных образовательных программ, муниципальных социально-педагогических программ
МАОУ ДО «Детский морской центр «Североморец»	Реализация тематических мероприятий, конкурсов, выставок, мастер-классов, соревнований для обучающихся, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, муниципальных социально-педагогических программ. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 20» занимаются в центре по дополнительным общеразвивающим программам.

	Участвуют в мероприятиях центра.
Войсковая часть	Реализует военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, профориентационное образование обучающихся

МАОУ «СОШ № 20» сотрудничает с учреждениями города: Отделением по делам несовершеннолетних Отдела УУП и ПДН г. Северодвинска, Муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Северодвинска, Управлением социального развития опеки и попечительства Администрации Северодвинска, ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко», МУК «Центр культуры и общественных мероприятий», МАУК «Северодвинский городской драматический театр», МБС Библиотека «Книжная гавань», МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей», с учреждениями дополнительного образования – МАОУ ДО ДЮЦ, МАОУ ДО «Детский центр культуры», МБОУ ДО "ДМЦ "Североморец", МАОУ ДО «Северный кванториум», Архангельская региональная общественная благотворительная организация «Триединство», региональное благотворительное общественное движение Архангельской области «Дари радость детям!», МАУ «Молодежный центр».

Сведения об участии обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Современным и эффективным инструментом развития интеллектуальной одаренности является проектно-исследовательская деятельность учащихся. Лучшие проектные и исследовательские работы выдвигаются на участие в школьной научно-практической конференции, мероприятиях муниципального уровня, заочных всероссийских конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в образовательных проектах «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», «Урок Цифры».

Современные образовательные технологии, применяемые педагогами при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, вызывают интерес учеников к данному виду деятельности.

Результативность работы педагогов с высокомотивированными детьми можно проследить, в том числе, по итогам участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня, которые представлены в таблице:

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в 2025 году

Мероприятие	Победители	Призеры	Руководитель
Муниципальный уровень			
Выставка детского творчества «Лето-это маленькая жизнь». Номинация «Изобразительное творчество»	Шельгина Светлана – 1 место	Баженов Павел – 3 место Соболин Игнат – 3 место	Козлова Т.Н.
Выставка детского творчества «Лето-это маленькая жизнь». Номинация «Фото-творчество»		Степанов Андрей – 3 место	Козлова Т.Н.
Выставка рисунков «Виват, Севмаш!»		Гмырина Варвара – 3 место Шельгина Светлана – 3 место	Козлова Т.Н.
Конкурс «Морские горизонты творчества» Номинация «Поздравление ДМЦ «Североморец» в рисунках		3А класс	Козлова Т.Н.
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		Едовин Мирон , Кормишин Демид	Корявко М.В.
«Новогодний колейдоскоп» МАОУДО «Северный	Горбунов		Корявко М.В.

кванториум»	Арсений		
Открытый городской фестиваль по финансовой грамотности». Номинация «Финансовый оскар»	Гашев Илья	Баженова Владислава, Баженов Павел, Ольхова Анна, Соболин Игнат	Козлова Т.Н
Хакатон «Черным по белому»		Лихнякевич Ю, Захаров В, Лапин А, Ляпин Е, Родцевич И. – 10 б класс	Барвинская Е.В.
Открытый областной конкурс «Экспонат для музея занимательной математики»	Вежливцев Вадим -10Б	Теплухина Виктория -10А	Номанова Т.Т.
Открытый городской фестиваль по финансовой грамотности		Шитова Ксения, 6А класс	Ёлкина Е.В.
«Каждый класс-хор»	7 Б		Лобанова В.М.
Конкурс «Есенин. Без фильтров»		Шатова Марина Алексеевна, 9Б	Полякова А.В.
Спартакиада ШСК по мини-футболу среди юношей 2009 – 2012г. рождения		3 место	Королев Кирпота Филина
Спартакиада ШСК среди обучающихся ОО настольный теннис девушек	1 место девушки Черноусова Гаврилюк		Кирпота
Олимпиада по английскому языку для 4 классов «Классика»		Наумов Сергей 4Б	Кислицына Е.В.
Олимпиада по английскому языку для 5 -6 классов «Классика»		Минин Виталий 5В	Кислицына Е.В.
Олимпиада по английскому языку для 5 -6 классов «Классика»		Раменская Вера 6А, Шпякин Тимофей 6В	Суровцева П.В.
Олимпиада по английскому языку для 5 - 6 классов «Классика»		Борбуева Алия 6А, Мишекурин Матвей 6А	Мальшева Ж.В.
Конкурс по английскому языку «Знатоки изучаемого языка»		Раменская Вера 6А	Суровцева П.В.
Конкурс по английскому языку «Знатоки изучаемого языка»		Мишекурин Матвей 6А	Мальшева Ж.В.
Конкурс по английскому языку «Мой первый успех» 2 класс		Хаюстов Федор 2А, Соловьев Максим 2А, Лебедев Кирилл 2В, Номанова Диана 2В	Мальшева Ж.В.
Конкурс по английскому языку «Мой первый успех» 2 класс		Гладкобородова Софья 2А	Гладышева Д.А.
Конкурс по английскому языку «Мой первый успех» 3 класс		Чумак Тихон 3А, Снегирев Иван 3А, Евтух Максим 3Б	Мальшева Ж.В.
Конкурс по английскому языку «Мой первый успех» 3 класс		Филимонов Максим 3А, Коптяева Александра 3А	Лобанова Е.К.
Фестиваль-конкурс предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наш мир!»	Никитин Александр 5А	Сутягин Илья – диплом 3 степени, 5А	Номанова Т.Т.
Соревнования по кроссу среди обучающихся 1-4 классов в рамках Спартакиады ШСК образовательных организаций города	Кравцов Никита		Корявко М.В.

Соревнования по кроссу в рамках спартакиады ШСК образовательных организаций города	Кравцов Никита		Корявко М.В.
Выставка рисунков «Космический мир»	Соколов Дамир, Евтух Максим		Нечаева А.А.
Конкур рисунков «Новогодний калейдоскоп»	Евтух Максим		Нечаева А.А.
Муниципальная предметная олимпиада обучающихся 4-х классов по окружающему миру		Шипова Александрия	Колибачук Н.Н.
Муниципальная предметная олимпиада обучающихся 4-х классов по литературному чтению		Котькина Алёна	Колибачук Н.Н.
Муниципальная предметная олимпиада обучающихся 4-х классов, окружающий мир		Стрелков Марк	Шатрова И.Н.
Муниципальная предметная олимпиада обучающихся 4-х классов, литературное чтение		Стрелков Марк	Шатрова И.Н.
Муниципальная предметная олимпиада обучающихся 4-х классов, русский язык		Стрелков Марк	Шатрова И.Н.
Областной фестиваль технического творчества «КРЕАТИВ»	Алексеев Дмитрий		Шатрова И.Н.
Муниципальный предметный марафон обучающихся 3-х классов		Никитина Анастасия	Тарабычина Н.Н.
Предметная олимпиада «Марафон знаний» среди обучающихся 2-х классов		Капустина Вера	Мигунова О.Н.
Фестиваль – конкурс предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ «Это наш мир!»		Соболин Игнат Сысоев Богдан	Козлова Т.Н.
Конкурс стихов, посвященный 9 Мая, 80-летию Победы над фашистской Германией «Строки Победы» номинация: Литературные композиции (коллективно)		Бударина Вита Гладкобородова София Патрова Софья Гмырина Варвара Пономарёва Валерия Чусовитин Алексей Шельгина Светлана	Козлова Т.Н.
Конкурс рисунков «Мой друг – велосипед!»	Гладкобородова София		Козлова Т.Н.
Акция «Машина ДПС» в рамках муниципальной социально - педагогической программы «Дорога безопасности»		2 «А»	Козлова Т.Н.
Выставка детского творчества «Чистое море - здоровая планета» в рамках общероссийских дней защиты окружающей среды от экологической опасности	Пономарёва Валерия		Козлова Т.Н.
Конкурс конкурса «Экология глазами детей: пушистые обитатели северных лесов»		Бызова Анастасия	Невзорова Я.С.
Спартакиада ШСК по легкоатлетическому многоборью	1 место девушки средний возраст		Кирпота Филина
Эковикторина в рамках мероприятия, посвященного Дню рождения экологического движения "Начни с себя, Поморье!".	Команда юннатов 8Б «Экологисты»		Тюханова З.А.
Региональный уровень			
VII Открытая робототехническая олимпиада		Ермолин Д-116 Чернов П- 8в Богданова Ю – 8а	Барвинская Е.В.
Региональный фестиваль по техническому творчеству RoboSTEM-2025		Богданова Ю. – 7, Чернов П. -7 ,	Барвинская Е.В.

		Друганов М.,- 11 класс, Худяков И, - 7, Корелин А. – 7 класс. Передернин А – 6а класс	
Региональный турнир «Робонорд» отборочный этап на Международный фестиваль робототехники «РобоФинист» в Санкт-Петербурге.	Передернин В. - 7а класс		Барвинская Е.В.
Региональная олимпиада обучающихся 4-х классов по окружающему миру		Стрелков Марк	Шатрова И.Н.
Региональная олимпиада обучающихся 4-х классов по литературному чтению		Стрелков Марк	Шатрова И.Н.
Дивизионный этап Спартакиада ШСК среди обучающихся ОО настольному теннису	Личные результаты 1 – 8 класс 1 место – Черноусова Анастасия 4 место Гаврилук Татьяна Команды 1 место 1 – 8 класс девушки		Кирпота М.В.
Соревнования в зачёт спартакиады школьных спортивных клубов по настольному теннису	1 место команда девушки 2009 и моложе		Кирпота М.В.
Всероссийский уровень			
Онлайн-олимпиада по информатике (Учи.ру)	Аншуков Артем, Бударина Вита, Гашев Илья, Попов Максим, Соболин Игнат, Чусовитин Алексей		Козлова Т.Н.
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» (Учи.ру)	Гашев Илья, Степанов Андрей, Шельгина Светлана		Козлова Т.Н.
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» (Учи.ру)	Коршаков Тимур		Корявко М.В.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дерягин Матвей		Козлова Т.Н.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Смирнова Дарья, Пискова Вера, Едовин Мирон, Кулякина Екатерина, Левшина София, Кормишин Демид, Анисимова Элина, Скорягин Максим, Коршаков Тимур, Чураков Андрей. Дмитриева Анастасия		Корявко М.В.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Беляева Василиса		Светонослова А.А..

Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дукмасова Варя, Саврич Артем, Колесниченко Дарина, Чернышев Илья, Цивилёв Максим		Лукина Ю.А.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Буторина Варвара, Ергина Ульяна, Кочасев Макар, Павленко Анфиса, Ткачева Кристина		Посыпанова Ю.А.
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Дукмасова, Саврич, Давыдов		Лукина Ю.А.
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Аншуков Артем		Козлова Т.Н.
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Кочасев Макар, Потяркина Светлана		Посыпанова Ю.А.
Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку»	Буторина Вита		Козлова Т.Н.
IV Всероссийский чемпионат по английскому языку		Панцхава Тэона 7А	Мальшшева Ж.В.
Международный онлайн конкурс по АЯ «Favourite English» (на платформе «Эрудит.Онлайн»)		Немтинова Арина 7А Мишкеурин Матвей 7А Борбуева Алия 7А	Мальшшева Ж.В.
Математический флешмоб	Вежливцев Вадим – 10Б, Оленичева Валентина – 10Б		Номанова Т.Т.
Хранители русского слова	Раздобурдина Д.М., 11А Власова С.А., 9Б Медянова К.Н., 11А Громакова А.А., 11А	Шпилькина П.С., 11А Умолинова А.Д., 11А Лесниченко В.А., 11А Столмова В.А., 9Б Арефьева Д.А., 9Б Неумоин М.И., 11А	Полякова А.В.
Викторина к 125-летию со дня русского языковеда С.И. Ожегова	Раздобурдина Дарья, 11А Власова Софья, 9Б Медянова Ксения, 11А Громакова Арина, 11А	Арефьева Дарья, 9Б Неумоин Михаил, 11А Столмова Вера , 9Б Лесниченко Валерия, 11А Умолинова Алина, 11А Шпилькина Полина , 11а	Полякова А.В.
Алексеевские чтения Онлайн научная конференция Нижний Новгород	Богданова Ю - 7а, Чернов П. – 7а, Худяков И- 7а, Корелин А- 7в Друганов М. - 11б		Барвинская Е.В.

Олимпиада по англ.яз., Учи.ру	3А – 6 чел., 3В - 1 чел., 6А – 1 чел., 7Б – 1 чел., 7 В – 1 чел. 4А - 10 чел., 4Б – 3 чел., 4В - 4 чел., 5В – 1 чел., 9А – 1 чел.		Малышева Ж.В. Лобанова Е.К. Кислицына Е.В. Суровцева П.В. Мороз А.А. Гладышева Д.А.
Смарт Кенгуру	Никитин Александр 5А, Голуб Денис 9В	Долговязов Алексей 5А	Номанова Т.Т.
Смарт Кенгуру	Колисниченко Ярослав 8А	Подболоцкая Диана 10А, Судариков Кирилл 10	Хасанов И.К.
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	2 «А»		Козлова Т.Н.
Образовательный марафон «Космическое приключение»	2 «А»		Козлова Т.Н.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас» - для 1-9 классов на Учи.ру	Баканов Михаил, Вдовин Андрей, Давидович Алёна, Иус Артём, Калашникова Алиса, Коротков Тимофей, Рогозина София		Коржова Е.А.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» - для 1-9 классов на Учи.ру	Коротков Тимофе, Вдовин Андрей, Романенко Ева, Шишалов Иван		Коржова Е.А.
XIV Всероссийский фестиваль – конкурс творчества детей и молодежи «Звездный дождь»,	Горбунова Анастасия		Нечаева А.А.
Олимпиада по математике, учи.ру	Таратынов Дмитрий, Беляева Василиса		Нечаева А.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Смарт Кенгуру»	Бевзенко Александр		Колибабчук Н.Н
Конкурс на участие в дополнительном общеобразовательном модуле «Юный правовед» программы «Проба в профессиях», реализуемом Генеральной прокуратурой Российской Федерации совместно с ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»	Афонина Валерия, 9В		Шпичка А.В.
Международный уровень			
Международная онлайн-олимпиада по математике «Кенгуру»	Капустина Вера		Мигунова О.Н.
«Астра – природоведение для всех» игра-конкурс		Горничный Семён Грицишин Михаил Корди Юлия	Филина Е.И
«Человек и природа» игровой конкурс	Куликов Никита Дунаева Виктория		Филина Е.И
«Человек и природа» игровой конкурс	Будько Вера, Гущин Михаил, Зайцев Михаил, Казнина Анна,		Малютина Н.А.

	Пушкин Юрий, Суровцев Мартин, Ухина Дарья		
Международная онлайн-олимпиада по математике «Кенгуру»	Будько Вера, Власова Диана,, Гущин Михаил, Казнина Анна, Макушин Илья, Пушкин Юрий, Ухина Дарья		Малютина Н.А.

	Школьный уровень	Муниципаль ный уровень	Региональный уровень	Всероссийск ий уровень	Международ ный уровень
Количество конкурсов	10	36	13	21	8
Количество участников конкурсов	635	178	42	578	176
Количество победителей	25	22	5	99	17
Количество призёров	112	58	11	19	3
ИТОГО	772	258	58	696	196

Создание условий для присмотра и ухода

Под присмотром и уходом за детьми в группах продленного дня (далее - ГПД) понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Группы продленного дня в МАОУ «СОШ № 20» создаются с целью формирования у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, ответственного отношения к выполнению учебных заданий, глубокого и осмысленного пополнения своих знаний, а также для оказания практической помощи семье и создания условий для осуществления присмотра, и ухода за детьми.

Организация деятельности ГПД основывается на принципах демократии и гуманизма, всестороннего развития личности.

Организация деятельности групп продленного дня регламентируется следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, (далее - Федеральный закон);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил «СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",

Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998г в редакции от 31.07.2020 года,

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 08.08.2022 № 03-1142 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1. /2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

«Об организации работы общеобразовательных организаций» № 02/16587-2020-24 от 12.08.2020, ГД-1192/03 от 12.08.2020

При организации деятельности ГПД в МАОУ «СОШ № 20» оказываются следующие услуги по присмотру и уходу за детьми:

организация питания;

хозяйственно-бытовое обслуживание детей (соблюдение требований к санитарному содержанию помещения ГПД: ежедневная влажная уборка, дезинфекция, проветривание помещения и т.п.);

обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня, включающее в себя: организацию прогулок, спортивного часа и отдыха детей;

организацию занятий по интересам, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Организация работы ГПД в МАОУ «СОШ №20»

Услуги по присмотру и уходу за детьми в ГПД осуществляется без взимания платы с родителей (законных представителей) обучающихся.

Правоотношения на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД подтверждаются следующими документами:

- заявлением родителей (законных представителей) обучающегося о приеме в ГПД,

- договором об оказании услуг по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня;

- приказом образовательного учреждения о зачислении обучающегося в ГПД.

ГПД открываются на основании локального акта руководителя образовательного учреждения в текущем учебном году с указанием контингента обучающихся и педагогических работников, работающих с группой, определением учебных и игровых помещений, режима работы группы.

Функционирование ГПД осуществляется с 1 сентября по 27 мая в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «СОШ № 20». Организуется ГПД только для обучающихся, включенных в контингент образовательного учреждения. Наполняемость ГПД - 25 человек.

В отношении обучающихся, зачисленных в контингент образовательного учреждения в течение учебного года, заявление о зачислении в ГПД обучающегося осуществляется с 1 числа месяца после подачи заявления. По решению образовательного учреждения обучающийся может быть зачислен в ГПД в текущем месяце. Зачисление учащихся в ГПД и их отчисление осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Обучающиеся, зачисленные в группу продленного дня, обязаны посещать её регулярно, соблюдать правила поведения в образовательном учреждении.

При организации ГПД в МАОУ «СОШ № 20» созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе, обеспечивается соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

ГПД комплектуется из обучающихся одного класса - в целях минимизации контактов между обучающимися разных классов;

за каждой группой закреплен отдельный учебный кабинет;

в отсутствие воспитанников производится сквозное проветривание кабинетов;

строго по графику осуществляется обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек с использованием дезинфицирующих средств;

составлен график посещения столовой;

обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи осуществляется с использованием моющих и дезинфицирующих средств, работа сотрудников пищеблока организовано с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки);

в случае выявления у воспитанников признаков респираторных заболеваний осуществляется незамедлительная изоляция его до прихода родителей (законных представителей).

Обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня включает: организацию прогулок, спортивного часа и отдыха детей, занятий по интересам, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Режим работы группы продленного дня

12.00 -12.30	Организационный момент
12.30-13.00	Обед
13.00-14.30	Прогулка
14.30-15.00	Занятия в помощь учению
15.00-15.40	Клубный час
15.40-16.00	Полдник
16.00-17.00	Спортивный час
17.00-18.00	Прогулка

В МАОУ «СОШ №20» организовано трехразовое питание обучающихся: завтрак — на первой перемене во время учебных занятий; обед — в период пребывания на продленном дне в 12.30 – 13.00, полдник — в 15.40. Организация обедов и полдников осуществляется строго по графику. Для обучающихся, которые посещают ГПД, организуется питание (обед, полдник) за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Текущая деятельность ГПД регламентируется Положением о ГПД, рабочей программой воспитателя ГПД и режимом дня.

К проведению с воспитанниками ГПД внеурочной работы могут привлекаться родители обучающихся, педагоги – организаторы, учителя – предметники, библиотекарь, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

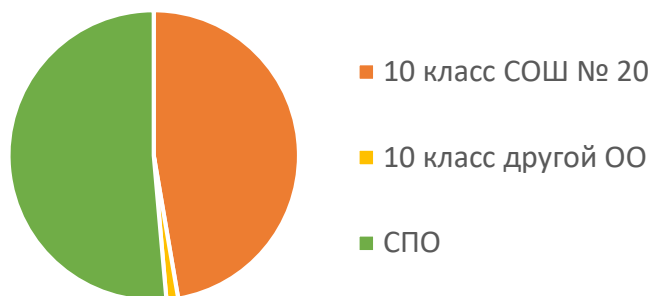
В рамках внеурочной деятельности обучающиеся ГПД посещают кружки различной направленности: «Шашки», «Шахматы», «Юный патриот», ОФП Подвижные игры, «Моя художественная практика».

Для работы ГПД с учетом расписания учебных занятий используются учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, библиотека, кабинет психолога, спортивная площадка.

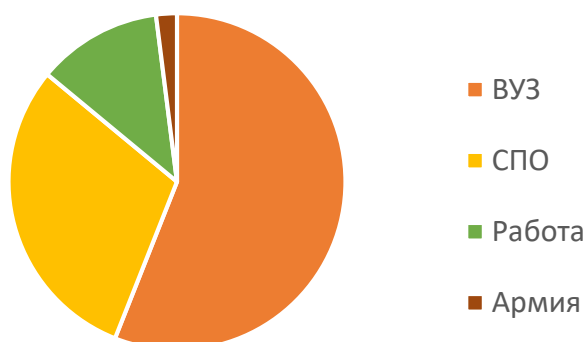
6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	75	35	6	34	45	29	10	4	2
2022	75	39	4	32	46	31	12	3	0
2023	81	39	6	36	43	27	11	3	2
2024	87	50	1	36	50	28	16	6	0
2025	74	35	1	38	43	24	13	5	1

Выпускники 9х классов 2025 года, %



Выпускники 11х классов 2025 года, %



47 % из всех выпускников остались учиться в своей школе. Это связано, с тем, что в школе ведется профильное обучение, которое остается востребованным среди обучающихся. Количество обучающихся, поступающих в ВУЗ стабильное. 56% выпускников поступили в ВУЗ в 2024 и 2025 году, 92 % поступили по профилю обучения в старших классах.

7. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами, вакантные должности отсутствуют. Для всех педагогических работников Школа является основным местом работы, совместителей нет.

На период самообследования в Школе работают 76 человек на различных должностях, из них 6 человек – администрация, 55 человек педагогические работники и 15 человек технический и учебно-вспомогательный персонал.

Сведения о педагогических работниках

Должность	Количество	% от общего количества
Педагогические работники:	55	100
- штатные	55	100
- совместители	0	0
Образование:		
высшее профессиональное	43	78
среднее профессиональное	11	20
Квалификация:		
высшая категория	18	33

первая категория	11	20
СЗД	12	22
не аттестованы	14	25
Возраст		
до 30 лет	11	20
30-50 лет	27	50
50-60 лет	14	25
старше 60 лет	3	5

Характеристика кадрового обеспечения

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
	Количество / %	Количество / %	Количество / %	Количество / %	Количество / %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	55	55	59	55
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/88,5%	51/93%	51/93%	49/83%	43/78%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/84,6%	49/89%	49/89%	43/73%	40/73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7,7%	4/7%	4/7%	10/17%	11/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,7%	4/7%	4/7%	10/17%	11/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/77%	32 / 58 %	32 / 58 %	34/58%	29/53%
Высшая	16/31 %	13 / 24 %	13 / 24 %	20/34%	18/33%
Первая	24/46%	19 / 35 %	19 / 35 %	14/24%	11/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
До 5 лет	6/11,5%	11/20%	11/20%	5/8%	10/18%
Свыше 30 лет	10/19%	6/12%	6/12%	11/19%	22/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/13	7 / 13 %	8 / 14 %	9/15%	11/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/25%	7 / 13 %	7 / 13 %	9/15%	7/13%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	58/100%	55 / 100 %	55 / 100 %	59/100%	55/100%

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/95%	48 / 87%	53 / 96%	55/93%	53/96%

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Почетная грамота Министерства образования, Министерства просвещения	6
Почетный работник основного общего образования	1

В школе в 2025 году 8 молодых специалиста (стаж работы до 3-х лет) – 2 учителя начальных классов, 1 учитель ФК, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 1 учитель английского языка, 1 учитель физики. Одной из важнейших задач администрации Учреждения является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательному процессу. Решать эту проблему помогает система школьного наставничества. Наставниками молодых специалистов определены учителя первой и высшей квалификационной категории. Преемственность и передача опыта молодому поколению является неотъемлемой частью развития кадрового потенциала школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 сентября 2023 Школа осуществила переход на реализацию обновленных ФГОС и ФООП. В связи с этим педагоги проходили обучение по программам повышения квалификации на данную тематику, изучали нормативно-правовые документы и готовили рабочие программы в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП. По итогам 2025 года 96 % педагогов прошли обучение по программам, посвященным обновленным ФГОС-2021. Еще четыре педагога пройдут данное обучение в 2026 году.

Анализ методической работы

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 20» организована в соответствии с приказом по школе и планом работы по единой методической теме «Применение современных информационных и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП на всех уровнях образования».

Задачи методической работы:

- Совершенствовать условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени основного общего и среднего общего образования;
- Добиваться повышения результативности промежуточной и государственной итоговой аттестации через эффективное использование школьной информационно-образовательной среды;
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом 2021 года и ФООП;
- Продолжить работу по информационно-методическому сопровождению педагогов с целью повышения результативности в работе с обучающимися, в т.ч. одаренными, а также в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- Обеспечивать контроль преемственности между начальной школой и основной школой;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Продолжить работу по воспитанию обучающихся через проведение профилактических мероприятий различной направленности.

Структура методической службы

Педагогический совет является высшей формой самоуправления в школе, необходим для решения задач развития и самосовершенствования образовательной деятельности, повышения педагогического мастерства и творческого роста учителей и учащихся в школе. Педагогический совет определяет ведущие направления деятельности школы, в ходе его обсуждаются вопросы учебно-воспитательного процесса, плана работы, даётся оценка деятельности руководства школы, учителей, в целом педагогического коллектива, решаются организационные вопросы. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МАОУ «СОШ № 20».

Методический совет создаётся с целью координации деятельности всех структурных подразделений методической службы школы, является консультативным органом по вопросам организации методической работы, способствует формированию творческого подхода к педагогической, проектно-исследовательской, инновационной деятельности.

В состав методического совета МАОУ «СОШ № 20» входят заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических объединений учителей-предметников. Работа методического совета регламентируется «Положением о методическом совете школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин», утвержденного приказом директора от 31.08.2015 № 343.

Методическое объединение учителей-предметников является структурным подразделением методической службы образовательной организации.

В МАОУ «СОШ № 20» организована работа следующих методических объединений педагогов: учителей начальных классов, эстетических дисциплин, обществоведческих дисциплин, естественных дисциплин, иностранного языка, математики, русского языка и литературы, физкультуры и ОБЗР.

Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утверждённым методическим советом. Работа методического объединения МАОУ «СОШ № 20» регламентируется «Положением о методическом объединении учителей-предметников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин», утвержденного приказом директора от 31.08.2015 № 343.

Учителями и администрацией школы ведется активная деятельность по распространению и обобщению опыта педагогического коллектива школы в рамках работы по единой методической теме.

В системе проводятся различные методические мероприятия для коллег школы, учителей города и области.

В 2025 году в МАОУ «СОШ № 20» продолжается реализация инновационных проектов на муниципальном и региональном уровне. Основные направления инновационной деятельности:

- ресурсный центр АО ИОО «Основы робототехники в образовании» (приказ ГАОУ «АО ИОО» от 10.09.2014 № 624/01-03 «О присвоении статуса Ресурсный центр», договор от 09.09.2014);

- пилотная площадка по реализации проекта «Инженеры будущего» на муниципальном уровне по двум направлениям: «3D-моделирование» и «Робототехника», участники – 4 педагога;

- пилотная площадка АО ИОО по реализации направления «Безопасный интернет».

МАОУ «СОШ № 20» включена в перечень организаций в Российской Федерации, реализующих образовательные программы судостроительного профиля.

Участниками проекта являются:

- флагманский вуз – Санкт-Петербургский государственный морской технический университет;
- региональный вуз – Северодвинский филиал Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова;
- министерство образования Архангельской области;
- МАОУ «СОШ № 20»;
- индустриальный партнер – АО ПО «Севмаш».

С сентября 2022 года в рамках соглашения администрации Северодвинска, АО «ПО «Севмаш» и филиала САФУ в городе Северодвинске с целью ранней профориентации открыты инженерные классы судостроительного профиля (классы ОСК).

В рамках соглашения школа, Севмаш, ИСМАРТ и СПбГМТУ:

- обеспечивают функционирование в школе инженерных классов судостроительного профиля, в том числе углубленное изучение отдельных профильных учебных предметов, курсов/модулей внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках инженерных направлений подготовки,
- выявляют и развивают мотивированных и талантливых школьников, удовлетворяя их потребности в профессиональном самоопределении,

- повышают квалификацию педагогов, осуществляющих деятельность в инженерных классах судостроительного профиля, и административно-управленческого персонала Школы.

С сентября 2025 года образовательный процесс организован в 10 классах судостроительной направленности: три 7-х, три 8-х класса, три 9-х класса - 238 обучающихся, впервые открыт 10Б инженерный класс – 23 обучающихся. Таким образом, осуществляется работа с обучающимися 10 – 11-х классов полном соответствии с методическими рекомендациями по созданию инженерных классов судостроительного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, разработанными ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (СПбГМТУ) и ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования» (ИРПО).

Деятельность инженерных классов судостроительного профиля позволяет обеспечить непрерывность обновления содержания и средств образовательного процесса, вовлечение обучающихся в естественно-научную учебную и внеурочную деятельность.

Образовательный процесс в 10 – 11-х классов предусматривает углубленное изучение предметов «Математика», «Физика», «Информатика». Период реализации: 2 года (10-11 класс).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Оптика лазеров», «Морская робототехника и судомоделизм», «Компьютерное моделирование и проектирование», «Технологическое предпринимательство» в количестве 68 академических часов (по каждой из программ). Период реализации: 2 года (10-11 класс).

Учителя активно участвуют в различных конкурсах и мероприятиях разного уровня по обобщению своего педагогического опыта.

В 2025 году на постоянной основе функционировали: педагогический и методический советы, школьные методические объединения педагогов-предметников.

Основными направлениями методической работы педагогов школы является внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализация Федеральных образовательных программ.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. Разработан и корректируется перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 53% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

В 2025 году процедуру аттестации прошли 13 педагогических работников

Высшая, первая квалификационная категория

№	ФИО	КК	Дата	Распоряжение министерства образования Арх. области
1	Козлова Т. Н.	ВКК (досрочно)	20.02.2025	№ 237
2	Шпичка Ан. Вл.	ВКК (досрочно)	21.03.2025	№ 370
3.	Барвинская Е.В.	ВКК	20.10.2025	№ 1458
4.	Королёв А. И.	ВКК	20.10.2025	№ 1458
5.	Тюханова З. А.	ВКК	20.10.2025	№ 1458
6.	Ёлкина Е. В.	ПКК	19.11.2025	№ 1603
7.	Филина Е. И.	ВКК	19.11.2025	№ 1603
8.	Лукина Ю. А.	ПКК	17.12.2025	
9.	Тарабычина Н. Н.	ПКК	17.12.2025	

Соответствие занимаемой должности

№	ФИО	СЗД	Дата	Протокол аттестационной комиссии МАОУ «СОШ №20»
1	Меркурьева Ел. В.	СЗД	20.03.2025	Протокол №3
2	Жанкишиев И. М.	СЗД	13.11.2025	Протокол №4
3	Капустина А. В.	СЗД	13.11.2025	Протокол №4
4	Светонослова А. А.	СЗД	18.12.2025	Протокол №5

В школе реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личные достижения учителей предметников. Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах,
- участие в конкурсах профессионального мастерства,
- разработка и реализация новых проектов.

Для обучения на курсах повышения квалификации школа в течение многих лет сотрудничает с АО ИОО, ГБУ АО «Надежда», обществом с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» (Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"), СПбГМТУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»).

43 педагога и административных работника (78%) прошли курсы повышения квалификации по основному виду деятельности:

ФИО	Название программы
Белоумцева С.А.	Морская робототехника и судомоделизм
Мишукова М.А.	Оптика лазеров
Ёлкина Е.В.	ПП-86 Мотивация учебной деятельности
Белоумцева С.А.	Профессиональная переподготовка Педагог дополнительного образования: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ
Корявко М.В.	ЕН-73-1 Интерактивная панель как инновационный инструмент образовательного процесса
Лукина Ю.А.	
Нечаева А.А.	НО-2 Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО
Мишукова М.А.	УЭ-103 Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников
Полякова А.В.	
Невзорова Я.С.	ЕН-73-2 Интерактивная панель как инновационный инструмент образовательного процесса
Королев А.И.	
Соснина Ю.П.	ОП-5 Деятельность школьной библиотеки в контексте ОП-5 Деятельность школьной библиотеки в контексте «Стратегии развития библиотечного дела до 2030 года»
Нечаева А.А.	НО-7 Предметная область «ОРКСЭ»: потенциал формирования функциональной грамотности младшего школьника
Тарабычина Н.Н.	
Усачева А.В.	
Тюханова З.А.	
Серебрякова С.В.	
Мишукова М.А.	ЕН-73 Интерактивная панель как инновационный инструмент образовательного процесса
Номанова Т.Т.	
Григорьева Н.М.	
Хасанов И.К.	
Белозерова Д.А.	

Барвинская Е.В.	
Аристова М.В.	
Протасов А.А., Власова А.В.	УЭ-75 Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды
Корельский А.А.	
Фомина НА	ПП-19 Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков
Белозерова Д.А.	ЕН-64 Современные образовательные технологии в преподавании математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
Усачева А.В.	ЕН-19 Современное содержание и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепция преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень
Полякова А.В.	
Шпичка А.В.	
Кузнецова К.Д.	
Христенко М.А.	
Зюкина Е.С.	
Суровцева П.В.	
Мальшева Ж.В.	
Лобанова Е.К.	
Капустина А.В.	ЕН-73-4 Интерактивная панель как инновационный инструмент образовательного процесса
Перевертайлов А.П.	ОП-14 Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепция преподавания учебного предмета
Лукина С.О.	ПП-101 Профилактика социальных девиаций среди обучающихся
Лукина Ю.А.	НО-21 Содержание и методика формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников
Ёлкина Е.В.	МК-1(ГО) Проектирование рабочих программ учебных предметов
Аристова М.В.	
Протасов А.А., Власова А.В.	УЭ-68 Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов
Ильина Т.В.	
Кислицына Е.В	ГО-49 Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка
Малютина Н.А.	ПП-118 Организация деятельности образовательных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения
Кирпота М.В.	ОП-11 Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС
Барвинская Е.В.	ЕН-67 Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике
Филина Е.И. Лысачева А.В. Светоносова А.А.	Использование нейросетей и возможностей искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы
Невзорова Я.С.	ПП-89 Формирование психологической культуры поведения обучающихся в информационной среде
Номанова Т.Т.	ПП-97 Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня
Зайцева А.Л.	ГО-3 Функциональная грамотность обучающихся: русский язык и литература
Филимонова Л.А.	ОП-18 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры
Филина О.И.	
Аристова М.В.	
Протасов А.А. Власова А.В.	УЭ-48 Использование технологий искусственного интеллекта в деятельности образовательной организации
Ильина Т.В.	
Суровцева П.В.	ПП-33 Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению
Серебрякова С.В.	ЕН-11 Система достижения и оценки качества планируемых результатов по географии в условиях обновленных ФГОС ООО
Кислицына Е.В.	ПП-125 Деятельность педагога по противодействию деструктивной идеологии в условиях образовательной организации

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров проявляется в активном участии педагогов в их заинтересованности в распространении собственного опыта:

- участие в мастер-классах;
- выступлениях на педагогических советах и заседаниях школьных методических объединений;

- выступлениях на заседании муниципальных методических объединений;
- методических совещаниях, конференциях, семинарах, публикациях, на курсах ПК.

Формы распространения опыта – комбинированные, педагоги используют как очные формы выступлений, так и через Интернет-ресурсы.

ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Тема
Школьный уровень			
Кислицына Е.В.	Учитель англ языка	Отчет о предоставлении практического опыта работы	Применение современных информационных и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП в среднем звене
Лобанова Е.К.	Учитель англ языка	Выступление с докладом	Технологии критического мышления на уроках английского языка в старшем звене
Муниципальный уровень			
Зюкина Е.С.	Учитель истории и общ-я	Выступление	Подготовка к ОГЭ. Решение заданий с графиками
Зюкина Е.С.	Учитель истории и общ-я	Открытый урок	«Холокост –память поколений»
Усачева А.В.	Учитель химии	Выступление с опытом работы	Формирование функциональной грамотности при подготовке к некоторым линиям Формирование функциональной грамотности на уроках химии по теме «Фосфорноватистая кислота». Подготовка ЕГЭ по химии.
Барвинская Е.В.	Учитель информатики	Выступление	Задания по формированию универсальных учебных действий на уроках информатики в условиях современного образовательного процесса»
Барвинская Е.В.	Учитель информатики	Выступление	Итоги ГИА - 2025
Барвинская Е.В.	Учитель информатики	Выступление	«Развитие мотивации на уроках информатики»
Суровцева П.В.	Учитель англ языка	Выступление	«Современные приемы и источники информации при подготовке к ГИА по английскому языку»
Зюкина Е.С.	Учитель истории и общ-я	Выступление	Инженерные классы –формирование гражданской идентичности
Номанова Т.Т.	Учитель математики	Участие в конкурсе	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог», посвященного Году защитника Отечества в России и Общероссийском Профсоюзе образования
Региональный уровень			
Номанова Т.Т.	Учитель математики	Выступление	«Применение задач практико-ориентированного содержания при формировании математической грамотности учащихся»
Номанова Т.Т.	Учитель математики	Участие в конкурсе	Региональный заочный конкурс «Формируем естественно-научную и математическую грамотность обучающихся»
Номанова Т.Т.	Учитель математики	Выступление	Формирование функциональной грамотности при изучении курса «Вероятность и статистика»
Зюкина Е.С.	Учитель истории и общ-я	Конкурс	«Воспитать человека»

Филина О.И.	Учитель ФК	Региональный заочный конкурс «Траектория профессионального успеха»	Конспект интегрированного занятия двух предметов «физическая культура» и «окружающий мир» по теме: «бурятские народные игры»
Козлова Т.Н.	Учитель нач классов	Конкурс методических разработок «Расскажем детям о войне»	Классный час- праздник «Помним всех поименно...»
Тюханова З.А.	Учитель биологии	областной конкурс "Воспитать человека 2025"	информационная карта, видеовизитка, разработка урока
Тюханова З.А.	Учитель биологии	Выступление с опытом работы	Использование интерактивных панелей в преподавании биологии
Тюханова З.А.	Учитель биологии	Выступление с опытом работы	Формирование функциональной грамотности при подготовке к некоторым линиям ОГЭ и ЕГЭ
Барвинская Е.В.	Учитель информатики	Выступление	Методика подготовки к ЕГЭ по информатике
Номанова Т.Т.	Учитель математики	Конкурс профессионального мастерства	Учитель года
Шпичка А.В.	Учитель рус языка и лит-ры	Номинация «Работа с художественным текстом», работа «Кейс по повести В.Пикуля «Мальчики с бантиками»	
Шпичка А.В.	Учитель рус языка и лит-ры	Выступление докладом на III Форуме педагогического мастерства	Концепция профориентационной деятельности как средство гражданско-патриотических чувств школьников
Шпичка А.В.	Учитель рус языка и лит-ры	Региональный заочный фестиваль методических разработок "Эффективные практики развития функциональной грамотности в образовании"	Формирование читательской грамотности через разные типы заданий
Всероссийский уровень			
Лобанова Е.К.	Учитель англ языка	Мастер-класс	Создание образовательных квестов как части учебной программы
Лобанова Е.К.	Учитель англ языка	Публикация методической разработки	Комплексное задание для формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов по направлению «глобальные компетенции» УМК «Spotlight»
Лобанова Е.К.	Учитель англ языка	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт»	Презентация к уроку английского языка «Профессии»
Лобанова Е.К.	Учитель англ языка	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт»	«Кейс-технологии в преподавании английского языка»
Кислицына Е.В.	Учитель англ языка	Публикация	Приёмы моделирования ситуаций реального общения на уроках английского языка с целью развития мышления и коммуникативных навыков учащихся
Суровцева П.В.	Учитель англ языка	Публикация	Kinds of storms, Spotlight 8, Module 5
Номанова Т.Т.	Учитель математики	Участие в конкурсе	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс эссе «Моя профессия - педагог», в свете профессиональных требований к современному педагогу.

Номанова Т.Т.	Учитель математики	Участие в конкурсе	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший учитель - предметник», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование
Номанова Т.Т.	Учитель математики	Участие в конкурсе	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»
Номанова Т.Т.	Учитель математики	Публикация	Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования»
Козлова Т.Н.	Учитель нач классов	Классный час «Поморы – сильные духом люди»	Конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»
Козлова Т.Н.	Учитель нач классов	Урок литературного чтения во 2 классе. Творчество А.Барто . Стихотворение «Веревоочка»	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»
Суровцева П.В.	Учитель англ языка	Публикация	«Obento a tasty tradition»
Суровцева П.В.	Учитель англ языка	Публикация	Разработка раздаточного материала Spotlight 9, Module 2d "My terrible neighbourhood"
Тарабычина Н.Н.		Публикация	Конспект занятия-урока «День рождения буквы Ё»
Полякова А.В.	Учитель рус языка и лит-ры	Выступление	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
Полякова А.В.	Учитель рус языка и лит-ры	Публикация на научно-образовательной платформе «Цифровая наука»	«Инновационные методы использования элементов читательской грамотности на уроках литературы в 10-11 классах»
Полякова А.В.	Учитель рус языка и лит-ры	Конкурс методических разработок «Хранители русского слова»	«Использование кроссворда для проведения словарной работы на уроках русского языка»
Шпичка А.В.	Учитель рус языка и лит-ры	Публикация	Методическая разработка «Мы – корабли будущего!»
Шпичка А.В.	Учитель рус языка и лит-ры	Выступление с докладом в VII Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ"	Текстоцентрический подход как важный принцип метапредметного преподавания в современной школе" (на примере провести "Мальчики с бантиками" В. Пикуля)
Мишукова М.А.	Учитель физики	Разработка урока	Межрегиональный заочный конкурс «Педагогические решения: инженеры будущего». "Методическая разработка урока для инженерных классов" "Законы движения судов. Применение законов Ньютона в судостроении".
Международный уровень			
Малышева Ж.В.	Учитель англ языка	Олимпиада	Онлайн-олимпиада Global English Language Olympiad
Лобанова Е.К.	Учитель англ языка	Олимпиада	Олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика)
Шпичка А.В.	Учитель рус языка и лит-ры	Публикация	Реализация основных методов профориентационной деятельности на уроках русского языка: из опыта работы в инженерных классах судостроительного профиля
Шпичка А.В.	Учитель рус языка и лит-ры	Публикация	Мастер-класс «Формирование читательской грамотности через разные типы заданий»

Полякова А.В.	Учитель рус языка и литературы	Публикация	«Практические рекомендации для подготовки к итоговому сочинению в 11 классе»
Козлова Т.Н.	Учитель нач классов	Методическая разработка внеклассного мероприятия по патриотическому воспитанию, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Тыл – фронту»	Педагогический портал «Солнечный свет»
Козлова Т. Н.	Учитель нач классов	Публикация	Конспект занятия «Орлята учатся летать»
Ёлкина Е.В.	Учитель истории и общ-я	Публикация	Презентация «Театр в жизни древних греков»

В целом можно отметить следующие результаты кадровой политики школы:

- школа на 100% укомплектована кадрами;
- повышается результативность работы учителей;
- подавляющее большинство учителей имеют высшее образование (78%), 33 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20 % - первую;
- все педагогические ежегодно проходят курсы повышения квалификации (повышение квалификации педагогических работников прошли по более, чем 30 программам);
- педагоги востребованы как организаторы ОГЭ, члены жюри, эксперты;
- постоянно растет информационная культура учителей, уроки обеспечены разнообразным интерактивным сопровождением. Педагоги систематически используют мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, презентации, Интернет-ресурсы, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования;
- важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МАОУ «СОШ № 20» определено как система материалов, обеспечивающих образовательный процесс. В Учреждении разработан и создан оптимальный комплекс учебно-методической документации и средств обучения, отвечающий потребностям школы и учебным программам, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие учебные программы на основе примерных государственных образовательных программ. Учебно-методический комплекс составлен на основе федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В МАОУ «СОШ № 20» обеспеченность учебниками и учебными пособиями в расчете на 1 обучающегося соответствует нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями согласно части 2 статьи 18 Федерального закона и соответствующими ФГОС.

Все учебники и учебные пособия соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024- 2025 и 2025-2026 учебный год

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МАОУ «СОШ № 20» находится на 2 этаже, занимает отдельное помещение, имеется место для работы в библиотеке (читальный зал):

- Количество столов в читальном зале – 4
- Количество посадочных мест в читальном зале – 6
- Количество компьютеров в библиотеке – 2
- МФУ – 1
- Кафедра библиотечная – 1

Наименование показателя	Количество
Основной фонд	8081
Фонд учебной литературы	15572
Фонд педагогической культуры	754
Количество подписных изданий	3

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана МАОУ «СОШ № 20» составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Школьная библиотека обеспечена учебной, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, рабочее место библиотекаря – компьютеризировано. Имеется многофункциональное устройство для сканирования и распознавания текстов, для контролируемой распечатки и копирования бумажных материалов. В библиотеке оборудован читальный зал, у посетителей есть возможность работать на компьютерах, выходить в Интернет. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Все обучающиеся Школы обеспечены учебниками бесплатно. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

10. Качество материально-технической базы

1.	Наличие учебных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- русского языка и литературы	4 кабинета
	- истории	3 кабинета
	- иностранного языка	5 кабинетов
	- начальных классов	12 кабинетов
	- математики	4 кабинета
	- географии	1 кабинет
	- ИЗО и черчения	1 кабинет
- музыки	1 кабинет	
2.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1 кабинет
	- химии	1 кабинет
	- биологии	1 кабинет
	- информатики и ИКТ	2 кабинета
	- кабинетов обслуживающего труда	1 кабинет

	- кабинетов технического труда	1 кабинет
	- ОБЗР	1 кабинет
	- библиотека	имеется
	- актового зала	имеется
	- школьного музея	1 кабинет
	- техническая лаборатория	1 кабинет
	- спортивного зала	большой спортивный зал
	- бассейна	отсутствует
3.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	3 кабинета
	- игровых	1 кабинет
4.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2 класса
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	123 99
	Подключение к сети Интернет	имеется (скорость подключения – 100 Мб/с)
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://www.school20.ru
5.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	медицинского кабинета	имеется
	- процедурного кабинета	имеется
	- стоматологического кабинета	отсутствует
	- другое (указать)	
6.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	столовой	имеется

Образовательное учреждение располагает:

- спортивным залом;
- многофункциональной спортивной площадкой (футбол, волейбол, баскетбол);
- центром настольного тенниса.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана МБОУ «СОШ №20» составляет 100%.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 100 %.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 100%.

Использование прилегающей территории: спортивная площадка школы используется для проведения уроков, внеклассных мероприятий. Использование прилегающей территории: спортивная площадка школы используется для проведения уроков, внеклассных мероприятий.

Образовательное учреждение в достаточном объеме оборудовано технически и методически для успешной реализации образовательного процесса. Работа по оснащению продолжается в соответствии с планом и материальными возможностями образовательного учреждения.

Развитие цифровой образовательной среды, наличие, доступность, Интернет

Школа оборудована необходимой компьютерной техникой. В наличии 2 компьютерных класса с интерактивной и немеловой досками, локальной сетью. Интерактивные панели имеются во всех кабинетах естественно-научной направленности (11), кабинете ОБЖ, кабинетах истории (2), в кабинетах русского языка и литературы (3) начальных классов (6), иностранного языка (1), кабинете труда девочек (1). Интерактивным комплексом оборудованы все остальные учебные кабинеты. Компьютерный парк составляет 123 персональных компьютеров. На каждом компьютере установлен комплект лицензионного либо свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения. Выход в Интернет осуществляется с 82 компьютеров через 1 «точку доступа» (безлимитный, скорость 100 Мбит/с), бесплатно для всех участников образовательных отношений, в урочное и внеурочное время. Действуют локальные сети. Доступ к информации, скачиваемой из Интернета, контролируется учителем информатики, техником, специальными программами-фильтрами. 100% компьютерной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе, является современной.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 100 %.

С 2021 года MAOY «COII № 20» является участником проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». В этом же году в школу поступило следующее оборудование:

Наименование	Количество
Интерактивный комплекс	2
Ноутбук Acer 214-52	6
Ноутбук Acer 314-52	2
Ноутбук Acer 311	30

Проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечат создание условий для глобальной конкурентоспособности Российского образования, обеспечения высокого качества обучения.

Материально-техническая база инженерных классов судостроительного профиля

Для развития материально-технической базы инженерных классов судостроительного профиля MAOY «COII № 20» в 2024-2025 годах по направлениям "Трехмерное моделирование", "Промышленная робототехника", "Морская телеуправляемая робототехника", "Компьютерное моделирование" приобретено следующее оборудование:

Наименование	Количество
Телеуправляемый робот "Трионикс"	2
Испытательный бассейн	1
Конструктор «Макет отсека судна»	1
Рабочая станция для учителя	1
МФУ	1
Набор для программирования на базе Arduino	2
Набор для программирования на базе Linux	2
Аддитивный модуль 3D печати из пластика с комплектом ЗИП	1
Вытяжка	1
Стол для оборудования средний	1

Комплект расходных материалов для 3D печати	1
Транспортный робот	2
Робот-манипулятор	1
Сейф для хранения и зарядки ноутбуков	1
Рабочая станция для ученика с предустановленным учебным комплектом КОМПАС-3D	6
Рабочая станция для учителя с предустановленным учебным комплектом КОМПАС-3D	1

Оборудование размещено в специально подготовленном и отремонтированном в ходе капитального ремонта здания школы кабинете, площадью 50 кв. метров, расположенном на втором этаже школы.

В соответствии с планом внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в МАОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин»:

- Выполнены все запланированные работы по развитию цифровой инфраструктуры и формированию цифровых компетентностей обучающихся;
- Частично организовано повышение квалификации администрации школы, сотрудников и педагогических работников по внедрению целевой модели ЦОС, работе с интерактивными панелями.

Продолжается работа по созданию системы электронного документооборота, окончание которой запланировано на 2027 год.

Особенности организации питания.

Питание обучающихся 1-11 классов организовано в соответствии с договором на оказание услуг по организации питания обучающихся МАОУ "СОШ №20" с Северодвинским муниципальным предприятием "Комбинат школьного питания". С актуальным ежедневным меню с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции родители и обучающиеся имеют возможность ознакомиться на сайте школы (ссылка на МП «Комбинат школьного питания»).

В здании школы расположены обеденный зал и пищеблок в том числе: склады для хранения продуктов (овощей, мяса, молочных продуктов и т.д), кухня – место приготовления пищи, оснащена пароконвектоматом, электроплитами и т.д., а также обеденным залом на 150 посадочных мест. Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Перед входом в обеденный зал организовано место для мытья рук с дозаторами для жидкого мыла и одноразовыми полотенцами. За каждым классом закреплено свое место. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года. В школе так же организована система родительского контроля за школьным питанием. В состав комиссии входят родители, администрация образовательной организации, представители Комбината школьного питания. Мероприятия родительского контроля проходят раз в квартал, проверяется соответствие реализуемых блюд утвержденному меню, санитарное состояние обеденного зала, соблюдение графика приёма пищи. После осмотра составляется акт, в который вносятся все замечания и предложения.

В МАОУ «СОШ №20» обучается 9 детей из малообеспеченных семей. Им предоставляется социальная помощь в виде бесплатных завтраков, дети с ОВЗ и дети-инвалиды (11 обучающихся) обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием, в

соответствии Постановления мэра от 04.09.2020 № 387-па г. Северодвинск Архангельской области «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования «Северодвинск». Так же осуществляется бесплатное питание обучающихся, один из родителей которых находится в зоне СВО.

Организация спортивно-оздоровительных услуг

В 2025 году, в рамках стратегии формирования здоровьесберегающей среды для учащихся школы, была проделана большая работа по организации внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности школы, с целью оздоровления и приобщения обучающихся школы к здоровому образу жизни. Это, в первую очередь, общая организация рационального и здорового двигательного режима школьников в системе школы. Ежедневно во всех классах перед началом занятий проводилась утренняя зарядка, включающая как традиционные комплексы упражнений, а также упражнения для развития мелкой моторики и гимнастика для глаз. Во внеурочное время для обучающихся организована работа спортивных кружков и секций. В школе действует секция «ДЮСШ №1» - «Баскетбол» 1-11 класс., Учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования ведутся секции «ОФП. Волейбол» 5-11 класс, «Настольный теннис» 1-11 класс, «Шашки» 1-5 класс, Шахматы» 1-7 класс.

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации спортивной деятельности учащихся. Создан спортивный клуб «Новое поколение» Участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в спортивных соревнованиях, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности МО учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной в 2021 году, проведение мероприятий по созданию безбарьерной среды в МАОУ «СОШ № 20» запланировано на 2026 год.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Функционирование ВСОКО в МАОУ «СОШ № 20» регламентируется следующими локальными актами:

- «Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин» (приказ от 31.08.2020 № 297)
- «Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП НО, ОО и СОО» (приказ от 31.08.2023 № 439-ОД, с изменениями от 01.09.2024)
- «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся» (приказ от 29.08.2025 № 405-ОД)

– «Положение о проектной деятельности обучающихся» (приказ от 30.08.2024 № 439-ОД).

Цель внутренней системы оценки качества образования – эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СОШ № 20»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «СОШ №20», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СОШ №20».

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: Совет школы, администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных организациях.

Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в МАОУ «СОШ № 20» обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в

соответствии с должностными обязанностями, в т.ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Выводы о качестве образования в МАОУ «СОШ № 20» формулируется один раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- Мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- Итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т.ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- Мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования;
- Международных сравнительных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и другие);
- Аттестация педагогических работников;
- Мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг;
- Лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- Социологических исследований в системе образования;
- Независимой оценки качества работы и других оценочных мероприятий.

Виды контроля, осуществляемые Администрацией МАОУ «СОШ № 20»:

Вид контроля	Периодичность	Ответственные
Работа педагогов в системе «Дневник.ру» (своевременность выставления оценок, правильность заполнения тематических разделов (домашнее задание, тематическое планирование и т.д.), накопляемость оценок, выставление четвертных (полугодовых), годовых отметок)	1 раз в четверть, но еженедельно - своевременность заполнения дневника, правильность заполнения тематических разделов	Администраторы дневника, заместитель директора по УР
Выполнение учебного плана, учебных программ и предусмотренного минимума (максимума) контрольных/проверочных работ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР
Качество ведения школьной документации	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР
Посещаемость учебных занятий обучающимися	Ежедневно (кл.рук), 1 раз в четверть (администрация)	Классный руководитель, администрация
Работа педагогов с обучающимися, имеющими низкую или высокую мотивацию к обучению	Ежедневно (кл.рук), 2 раза в четверть (администрация)	Классный руководитель, администрация
Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсным мероприятиям	Согласно графику работ	Администрация, учителя-предметники
Режим работы в группе продленного дня	1 раз в четверть	Администрация, руководитель МО начальных классов
Уровень подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	По отдельному графику	Администрация, учителя-предметники, классный руководитель
Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Администрация, учителя-предметники
Состояние преподавания профильных предметов	1 раз в четверть	Администрация, руководители МО учителей-предметников

**Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН» В 2025 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	799	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	410/ 55,7	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 (4)	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 (3)	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14 (4) -база 57-профиль	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /1%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /2,6%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек /9,5 %	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	635 чел /79%	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	273 чел/34%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	16чел /2%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	118чел /15%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	20чел /2,5%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	736 человека / 92 %	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 человек /12%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/78%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/73%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/20%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/20%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/53%	человек/%
1.29.1	Высшая	18/33%	человек/%
1.29.2	Первая	11/20%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10/18%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/40%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/20%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/31%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	52/94%	человек/%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	штука
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица	штука
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	799 /100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,0	кв. м