

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ "СОШ № 20"

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МАОУ
"СОШ №20"**

**Протасов А.А.
Приказ № 347
от «31» августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Занимательная математика»

для обучающихся 1-х классов

г. Северодвинск

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Класс 1

Количество часов: 33, 1 час в неделю

33 учебные недели

Программа учебного курса «Занимательная математика» углубляет и расширяет интеллектуальные способности и логическое мышление обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметные

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Общие понятия – 6ч

Классификация предметов по различным признакам. Понятия "много", "один", "право", "лево", "раньше", "позже", "потом", "после этого". Задачи - шутки, задачи - загадки. Шутки, загадки, головоломки. Математически фокусы. Игры, развивающие чувство времени и глазомер. "Латинские квадраты". Задачи на переливание.

Элементы истории математики – 6 ч

Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения. Старинные системы записи чисел. Упражнения, игра, задачи. Иероглифическая система древних египтян. Головоломки с домино. Ребусы. Шарады. Из истории цифр. "Таинственные знаки" математика Древнего Востока. Древний Египет. Ранние математические тексты. Игра "Математика почти без вычислений".

Числа и операции над ними – 6ч

Числа и цифры от 1 до 5. Магия чисел. Веселые стихи. Считалки. Скороговорки. Загадки. Шарады. Пословицы, крылатые слова. Игра "Думай, считай, отгадывай". Интересные факты в числах. Задачи повышенной сложности. Числа и цифры от 6 до 9. Пословицы, крылатые слова. Игра "Думай, считай, отгадывай". Интересные факты в числах. Задачи повышенной сложности. "Великолепная семерка". Решаем примеры с увлечением. Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10. Задачи - шутки, задачи загадки, затруднительные ситуации. Счет десятками и единицами. Числа простые и составные. О бесконечности ряда натуральных чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел (без перехода через десяток). Игра - путешествие. Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через десяток). Настольные игры "Переставь шашки".

Занимательность – 9 ч

Математические игры: "Затейные задачи". Затруднительные положения". "Уменьше везде найдет примененье". Примеры с "зашифрованным словом". "Магические квадраты". Примеры с "дырками". Ребусы. Задачи повышенной сложности. Интеллектуальный марафон.

Геометрические фигуры и величины – 6ч.

Игра "Танграмм". Игра "Запутанные маршруты". Решение зада на развитие пространственных представлений. Настольные игры - соревнования. "Разрезные фигуры", сравнение фигур, составление фигур из частей и разбиение фигур на части. "Удивительный квадрат". "Разные фигуры из одних и тех же частей". Загадки о геометрических фигурах. Из истории "О названиях геометрических фигур". Величины. Метрическая система мер в России. Новые приставки и единицы "тера", "гига", "мега".

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов, тем |
|----------|---|
| | 1. «Общие понятия» |
| 1 | Классификация предметов по различным признакам. |
| 2 | Шутки, загадки, головоломки. |
| 3 | Математические фокусы. |
| 4 | Игры, развивающие чувство времени и глазомер. |
| 5 | Решаем уравнения с увлечением. Игра: «Какое число задумано?» |
| 6 | Решение задач через составление уравнения. |
| | 2. «Элементы истории математики» |
| 7 | Что дала математика людям? Зачем её изучать? |
| 8 | Старинные системы записи чисел. |
| 9 | Римские цифры. Головоломки со спичками. |
| 10 | Кроссворды. |
| 11 | Ребусы. Шарады. |
| 12 | История вычислительной техники. Первый компьютер. |
| | 3. «Числа и операции над ними» |
| 13 | Числа и цифры от 1 до 5. Магия чисел. Считалки. Загадки. Шарады. |
| 14 | Числа и цифры от 6 до 9. Весёлые стихи. Скороговорки. |
| 15 | Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10. |
| 16 | Задачи-шутки, задачи-загадки. |
| 17 | Игра-путешествие. |
| 18 | Пословицы, крылатые слова. Игра «Думай, считай, отгадывай!». |
| | 4. «Занимательность» |
| 19 | Математические игры: «Затейные задачи», «Магические квадраты». |
| 20 | Математические игры: Примеры «с дырками». Ребусы. |
| 21 | Час весёлой математики. Игра «Считай – не зевай!» |
| 22 | Час весёлой математики. Игра «Великолепный математик». Волшебное число 0. |
| 23 | Задачи на сообразительность. |
| 24 | Задачи повышенной сложности. Ребусы, кроссворды. |
| 25 | Клуб весёлых математиков (КВМ). |
| 26 | Интеллектуальный марафон. |
| 27 | Урок – путешествие. |
| | 5. «Геометрические фигуры и величины» |
| 28 | Знакомство с Весёлой Точкой. Знакомство с геометрическими фигурами. |
| 29 | Единицы длины. Зачем человеку нужны измерения. Старинные меры длины. |

| | |
|----|--|
| 30 | Ломаная линия. Длина ломаной. Игра «Запутанные маршруты». |
| 31 | КВН «Путешествие по стране математика». Контрольная работа |
| 32 | «Бумага. Ножницы. Линейка». «Удивительный квадрат». |
| 33 | Загадки о геометрических фигурах. |

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Материалы «Библиотеки цифрового образовательного контента»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Материалы «Библиотеки цифрового образовательного контента»