

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Архангельской области**  
**Управление образования Администрации Северодвинска**  
**МАОУ "СОШ № 20"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ**  
**"СОШ № 20"**

**Протасов А.А.**  
**Приказ № 347 от «31»**  
**августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Афлатун.**  
**Финансовая грамотность»**  
**для обучающихся 1-4 классов**

**Северодвинск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Афлатун. Финансовая грамотность» разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, концептуальных положений Международного проекта "Афлатун: финансовое и социальное образование детей". Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дополнительного образования.

Помочь детям осознать их потенциал для того, чтобы сделать мир лучше посредством образования - вот основная миссия Международного проекта. "Афлатун: финансовое и социальное образование детей" (далее - Проект).

Концепция Проекта состоит из пяти основных элементов:

1. Личностное понимание и изучение Дети учатся понимать свои личные ценности. Они изучают этические аспекты финансов и знакомятся с тем, как важен баланс между финансовыми навыками и их ответственным использованием.

2. Права и обязанности Проект основывается на Конвенции ООН о правах ребенка (1990), которая выделяет 4 группы взаимосвязанных прав (равно как и Декларация тысячелетия ООН). Права и обязанности идут рука об руку, и дети узнают о своих обязанностях по отношению к самим себе, своей семье, обществу и окружающей среде.

3. Сбережения и траты Дети учатся делать сбережения и тратить разумно.

4. Планирование и бюджет Финансовая уверенность достигнута, если ребенок применяет навыки сбережения и траты для создания максимальных возможностей в своей жизни.

5. Детское предпринимательство (социальные и финансовые проекты)

Участвуя в управлении местными инициативами или в предпринимательской деятельности, дети узнают, как они могут оказывать позитивное влияние на свое сообщество. Мы живем в мире с быстро меняющимися экономическими условиями, молодежь и взрослые во всем мире имеют очень низкий уровень финансовой грамотности, вдобавок к этой нехватке знаний в сфере финансов, дети и молодежь часто становятся жертвами социально, экологически и экономически неустойчивых моделей потребления.

Проект решает эти проблемы путем создания программы "Афлатун" комплексного социального и финансового обучения для детей 5-11 лет, чтобы помочь им противостоять подобного рода трудностям.

Программа, создана в интересах детей, чтобы помочь им развивать свою активную позицию, практические навыки и ценности. Она поможет детям осознать, кто они и как взаимодействовать с другими людьми, акцентирует внимание на роль семьи и семейных ценностей, воодушевит детей на изучение своих прав и обязанностей, поможет детям ознакомиться с понятиями 4 "деньги" и "возможности", используя методiku активного участия, уход от стандартных методов обучения детей.

Основная часть занятий формирует у дошкольников простое понимание того, что каждый из них индивидуален, но при этом имеет много общего с другими, каждый из них часть одного из сообществ, как использовать доступные ресурсы, или, например, категории "закончилась еда", "покупать только необходимое", что такое сбережение и растраты - это те ежедневные реалии из сферы финансового образования, с которыми сталкиваются дети. В ходе занятий у дошкольников сформируются временные рамки, они научатся понимать, что иногда, чтобы получить что-либо, лучше подождать, чем получить сейчас.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Добро пожаловать в мир Афлатун**

Я уникален! Похожих на меня нет. Автопортрет. Твоя рука похожа на пламя, которое согревает и освещает. Расскажи мне о себе. Мы живём в разных странах, а каждая страна находится в определённом месте в мире. Начинаем действовать: станем друзьями Афлатун. Делаем в рамке автопортрет.

Проект Афлатун. История создания. Страны – участники проекта. Общее и индивидуальное. Выражение своей индивидуальности. Работа в команде.

Мы – члены команды «Афлатун». Как мы изменились за год. Афлатун – международная программа. Афлатун и я. Письмо к самому себе. Ты – мой друг и я твой друг. Эмблема, девиз, песня программы. Делаем эмблему.

### **Всё может пригодиться**

Мы всегда заботимся о тех, кого любим. Специальные коробки – коробки Афлатун. Рисуем свои идеи. Старым вещам - вторую жизнь. Три шага, которые нужно предпринять, чтобы сделать коробку Афлатун. Изготавливаем коробки – копилки.

### **Создавать, чтобы сохранить**

Биологически разлагающиеся и биологически неразлагающиеся материалы. Необходимость повторного использования и переработки биологически неразлагающихся материалов. Делаем биоигрушку.

### **Афлатун бережёт**

Стрекоза и муравей. Необходимость планирования. Планирование как способ решения многих проблем. Сберегательная книжка «Афлатун». Происхождение денег. Копилка. Изготовление сберегательной книжки. Личный бюджет. Составление бюджета. Анализ баланса сберегательной книжки. Книга расходов. Когда надо и можно экономить. Делаем сберегательную книжку.

### **Цените дружбу**

Понятие дружбы и взаимной взаимозависимости среди друзей. Дискуссия о дружбе и верности. Сходства и различия среди людей и вещей.

Взаимность в отношениях. Игра «Бинго». Нам нужны друзья, которые протянут руку. Стихотворение о дружбе. Песенка о дружбе. Изготавливаем макет «Вместе весело шагать».

### **Афлатун сияет для других**

Индивидуальные особенности работы в команде. Дети со специальными потребностями. Окружающая среда. Забота об окружающей среде. Изготавливаем макет «Лес – наше богатство».

### **Афлатун делает выбор**

Ситуация выбора. Принятие решений. Решения правильные и неправильные. Критерии выбора. Необходимость быть честным с собой и окружающими. Как избежать принятия неправильного решения. Рисуем на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо».

### **Афлатун узнаёт о правах**

Похожие, но разные. Жизненно необходимые потребности. Диаграмма Венна. Потребности и желания – как проявление общего и особенного. Права на жизнь. Право на развитие. Право голоса. Соблюдение прав и обязанностей- основа для безопасности. Что необходимо для удовлетворения потребностей. Причины возникновения неудовлетворённых потребностей. Детство, затронутое войной и конфликтами. Изготавливаем макет «Этих дней не смолкнет слава».

### **Весёлая школа Афлатун**

Рисуем школу. Проект «Моя школа». Давай сыграем в сыщиков! Игровая площадка счастливой школы Афлатунца. Изготавливаем макет «Счастливый класс».

### **Моя семья**

Виды семей, уникальность каждой семьи. Потребность в заботе и безопасности. Семейные обязанности. Делаем фотографии «Моя семья».

### **Афлатун выражает эмоции**

Ощущения и чувства. Способы выражения чувств. Приятные и неприятные чувства. Неприятные чувства, их причины, как от них избавиться. Выражение чувств. Учимся понимать свои

чувства и чувства других людей. Понимание и забота об окружающей среде. Делаем фотографии «Мои дедушка и бабушка».

### **Афлатун выходит на связь**

Анализ продуктовой корзины. Упакованные продукты. Маркировка товара. Экспорт и импорт продуктов. Исследование производственной цепи сахара. Цепочка производства. Делаем из пластилина «Продуктовую корзину».

### **Урок про деньги**

Открываем коробочку с накоплениями. Деньги двух видов – монеты и банкноты. Визит в канцелярский магазин. Ролевая игра. Афлатунцы – мудрые покупатели. Делаем макет «Канцелярский магазин».

### **Учимся делать покупки**

Планирование покупок. Виды и функции денег (мера стоимости и, средство обращения). Разрабатываем и изготавливаем детскую игру «Я – покупатель».

### **Афлатун делает ошибки**

Права и обязанности. Обязанности, возлагающиеся на права. Соблюдение прав неотделимо от исполнения обязанностей. Мои права и обязанности. Делаем сборник «Мои права и обязанности».

### **Афлатун расширяет границы**

Товары и услуги. Путешествие услуг. Услуги региона и страны. Реализация услуг. Миграция. Культура России. Делаем «Карту путешествий».

### **Быть Афлатунцем**

Тренируемся тратить деньги с умом. Игра «Я в магазине». Волшебные слова, когда вы «продаёте» или «покупаете». Ты афлатунец, а значит ты узнаёшь, думаешь, расследуешь и действуешь. Лучшие твои стороны. Контроль и самооценка. Изготавливаем словарики «Волшебные слова».

### **Ценить и быть благодарным**

Потребности людей, животных, растений. Взаимопомощь при удовлетворении потребностей. Профессии людей, помогающих удовлетворять потребности. Делаем макет «Жизнь животных и растений».

### **Афлатун сияет**

Что можно сделать, чтобы стать лучше? Как можно заботиться об окружающих людях, окружающей среде? Как я могу исправить свои ошибки? Как я могу поблагодарить людей, которые мне помогают? Делаем презентацию «Как прекрасен этот мир».

### **Афлатун наслаждается и строит планы**

Планирование праздника «Афлатун – мой лучший друг». Составление бюджета. Контекстуальные задачи. Праздник команды Афлатун. Анализ проведённой работы. Выражение признательности. Изготавливаем кукол.

### **Афлатун учит быть внимательным**

Всегда помни об осторожности, что бы ты не делал. Важно всегда быть в безопасности. Рисуем карту класса и отмечаем на ней все небезопасные места красным цветом. Список того, что можно сделать, чтоб обезопасить себя. Изготавливаем карту класса.

### **Афлатун получает признание. Член команды «Афлатун» получает значок**

Вспомни, что мы делали в этот год. Проекты. Я проявляю свои лучшие качества. Мой любимый вид деятельности. Итоги года в проекте Афлатун. Делаем значок.  
ПА Итоговая контрольная работа.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### В 1 классе

#### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем, группой ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать свою деятельность, группы, класса. Давать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.
- различать основные нравственно-этические понятия финансовой культуры;
- предусмотрительность, рачительность, бережливость, хозяйственность;
- использовать имеющийся практический финансовый опыт при выполнении учебных действий;
- осуществлять расширенный поиск информации использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

### во 2 классе

#### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную программу;
- понимать и использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- уметь рассчитывать доходы и расходы.
- находить источник доходов и направлять расходы семьи;
- составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

### в 3 классе

#### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную программу;
- понимать экономические термины;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы семьи.
- проводить элементарные финансовые расчёты;
- знать роль денег в семье и обществе;
- характеризовать виды денег;
- характеризовать функции денег.

### в 4 классе

#### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную программу;
- учитывать выделенные учителем, группой ориентиры действия;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- характеризовать виды и функции денег;
- рассчитывать доходы и расходы в семье;
- составлять простой семейный бюджет семьи.
- находить источник доходов и правильно направлять доходы семьи;
- правильно представлять роль денег в семье;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения;

- проводить элементарные финансовые расчеты;
- представлять эстетическую картину мира;
- видеть роль нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- определять нормы поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- видеть моральную сторону общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- знать права и обязанности гражданина России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема раздела, урока, региональное содержание	Количество часов
	<b>Добро пожаловать в мир Афлатун</b>	<b>4</b>
1	Я уникален! Похожих на меня нет. Автопортрет.	1
2	Твоя рука похожа на пламя, которое согревает и освещает. Расскажи мне о себе.	1
3	Мы живём в разных странах, а каждая страна находится в определённом месте в мире.	1
4	Начинаем действовать: станем друзьями Афлатун.	1
	<b>Всё может пригодиться</b>	<b>5</b>
5	Мы всегда заботимся о тех, кого любим.	1
6	Специальные коробки – коробки Афлатун.	1
7	Рисуем свои идеи.	1
8	Старым вещам – вторую жизнь.	1
9	Три шага, которые нужно предпринимать, чтобы сделать коробку Афлатун.	1
	<b>Цените дружбу</b>	<b>5</b>
10	Понятие дружбы и взаимной взаимозависимости среди друзей.	1
11	Похожие, но разные. Дискуссия о дружбе и верности.	1
12	Сходства и различия среди людей и вещей.	1
13	Взаимность в отношениях. Игра «Бинго».	1
14	Нам нужны друзья, которые протянут руку. Стихотворение о дружбе. Песня о дружбе.	1
	<b>Весёлая школа Афлатун</b>	<b>4</b>
15	Рисуем школу. Проект «Моя школа». Рс «Северодвинск – моя малая родина» (беседа).	1
16	Школа моей мечты.	1
17	Давай сыграем в сыщиков.	1
18	Игровая площадка счастливой школы Афлатунца.	1
	<b>Урок про деньги</b>	<b>4</b>
19	Открываем коробочку с накоплениями.	1
20	Деньги двух видов – монеты и банкноты.	1
21	Визит в канцелярский магазин. Ролевая игра.	1
22	Афлатунцы - мудрые покупатели.	1
	<b>Быть Афлатунцем</b>	<b>4</b>
23	Тренируемся тратить деньги с умом. Игра «Я в магазине».	1
24	Волшебные слова, которые вы «продаёте» или «покупаете».	1
25	Ты – афлатунец, а значит ты узнаёшь, думаешь, расследуешь и действуешь.	1
26	Лучшие твои стороны. Контроль и самооценка.	1
	<b>Афлатун учит быть внимательным</b>	<b>4</b>
27	Всегда помни об осторожности, что бы ты не делал.	1
28	Важно всегда быть в безопасности.	1
29	Рисуем карту класса и отмечаем на ней все небезопасные места красным цветом.	1
30	Список того, что можно сделать, чтоб обезопасить себя.	1
	<b>Афлатун получает признание</b>	<b>3</b>
31	Вспомни, что мы делали в этот год. Проекты.	1
32	Я проявляю свои лучшие качества.	1
33	ПА Итоговая контрольная работа.	1

## 2 класс

№	Тема раздела, урока, региональное содержание	Количество часов
	<b>Добро пожаловать в мир Афлатун</b>	<b>5</b>
1	История создания проекта Афлатун.	1
2	Индивидуальность каждого человека.	1
3	Общее и индивидуальное. Страны, участники проекта Афлатун. Что связывает детей всего мира.	1
4	Выражение своей индивидуальности. Работа в команде.	1
5	Готовность к действию. Команда «Друзья Афлатуна».	1
	<b>Создать, чтобы сохранить</b>	<b>5</b>
6	Биологически разлагающиеся и биологически неразлагающиеся вещи.	1
7	Биологически разлагающиеся и биологически неразлагающиеся материалы (переработка материалов).	1
8	Необходимость экономии денег.	1
9	История создания копилки.	1
10	Повторное использование материалов: создание копилки .	1
	<b>Афлатун сияет для других</b>	<b>5</b>
11	Использование индивидуальных особенностей детей.	1
12	Дети со специальными потребностями.	1
13	Внимательность к своим вещам и чувствам других людей.	1
14	Хорошие и плохие поступки.	1
15	Окружающая среда. Забота об окружающей среде. Рс «Северодвинск – чистая среда».	1
	<b>Моя семья</b>	<b>5</b>
16	Потребность в заботе и безопасности.	1
17	Виды семей (малочисленные, многодетные).	1
18	Уникальность каждой семьи.	1
19	Семейные обязанности.	1
20	Благодарность членам своей семьи за заботу и обеспечение безопасности.	1
	<b>Учимся делать покупки</b>	<b>5</b>
21	Необходимость покупок. Планирование покупок.	1
22	Деятельность при походе за покупками. Поведение при походе за покупками.	1
23	Виды денег. Функции денег (мера стоимости и средство обращения).	1
24	Необходимые покупки на сэкономленные деньги. Учёт вещей и денег в коробке Афлатун.	1
25	Покупка необходимых материалов. Выполнение запланированной работы.	1
	<b>Ценить и быть благодарным</b>	<b>5</b>
26	Потребности. Взаимопомощь при удовлетворении потребностей.	1
27	Ваши потребности.	1
28	Профессии людей, помогающих удовлетворять потребности.	1
29	Профессии людей, помогающих удовлетворять потребности.	1
30	Благодарность за помощь в удовлетворении потребностей.	1
	<b>Член команды «Афлатун» получает значок</b>	<b>4</b>
31	Список хороших дел и поступков, сделанных за период обучения. Раскрашивание значка члена команды «Афлатун».	1
32	Стань полезным для других.	1
33	Мои достижения по проекту «Афлатун».	1
34	ПА Итоговая контрольная работа.	1

## 3 класс

№	Тема раздела, урока, региональное содержание	Количество часов
	<b>Добро пожаловать в мир Афлатун</b>	<b>5</b>
1	Мы – члены команды «Афлатун».	1
2	Как мы изменились за год.	1
3	Расскажи о себе, расскажи о своём друге. Работа в команде.	1
4	Работа в команде.	1
5	Правила работы в команде.	1
	<b>Афлатун бережёт</b>	<b>5</b>
6	Игра «Стрекоза и муравей». Рс «Бережём городские ресурсы в родном крае» .	1
7	Необходимость планирования.	1
8	Планирование.	1
9	Планирование как способ решения многих проблем.	1
10	Сберегательная книжка «Афлатун».	1
	<b>Афлатун делает выбор</b>	<b>5</b>
11	Ситуация выбора. Принятие решения.	1
12	Решения правильные и неправильные.	1
13	Критерии выбора.	1
14	Необходимость быть честным и с окружающими.	1
15	Как избежать принятия неправильного решения.	1
	<b>Афлатун выражает эмоции</b>	<b>5</b>
16	Ощущения и чувства.	1
17	Способы выражения чувств. Приятные и неприятные чувства.	1
18	Неприятные чувства, как от них избавиться.	1
19	Выражение чувств. Учимся понимать свои чувства и чувства других людей.	1
20	Понимание и забота об окружающей среде.	1
	<b>Афлатун делает ошибки</b>	<b>5</b>
21	Ошибка.	1
22	Как исправить совершённую ошибку.	1
23	Права и обязанности. Обязанности, возлагающиеся на права.	1
24	Соблюдение прав неотделимо от исполнения обязанностей.	1
25	Моё любимое право.	1
	<b>Афлатун сияет</b>	<b>5</b>
26	Что я сделал, чтобы стать лучше.	1
27	Как я могу заботиться об окружающих.	1
28	Как я могу исправить свои ошибки.	1
29	Подарок.	1
30	Лучший подарок – подарок, сделанный своими руками.	1
	<b>Член команды «Афлатун» получает значок</b>	<b>4</b>
31	Список хороших дел и поступков, сделанных за период обучения. Раскрашивание значка члена команды «Афлатун».	1
32	Стань полезным для других.	1
33	Мои достижения по проекту «Афлатун» Возможности на следующий год.	1
34	ПА Итоговая контрольная работа.	1

## 4 класс

№	Тема раздела, урока, региональное содержание	Количество часов
	<b>Афлатун и я</b>	<b>5</b>
1	Афлатун – международная программа. Афлатун и я. Давай знакомиться.	1
2	Письмо самому себе.	1
3	Ты – мой друг и я твой друг. Игра.	1
4	Эмблема, девиз, песня программы.	1
5	Правила команды «Афлатун».	1
	<b>Афлатун бережёт</b>	<b>5</b>
6	Происхождение денег. Валюта разных стран.	
7	Копилка. Сберегательная книжка. Изготовление сберегательной книжки.	
8	Таблица афлатунца.	
9	Личный бюджет. Составление бюджета. Анализ баланса сберегательной книжки.	
10	Книга расходов. Когда надо и можно экономить.	
	<b>Афлатун узнаёт о правах</b>	<b>5</b>
11	Похожие, но разные. Жизненно необходимые потребности.	1
12	Диаграмма Венна. Потребности и желания – как проявление общего и особенного.	1
13	Право на жизнь. Право на развитие.	1
14	Право голоса. Соблюдение прав и обязанностей – основа для безопасности.	1
15	Что необходимо для удовлетворения потребностей. Причина возникновения неудовлетворённых потребностей. Детство, затронутое войной и конфликтами.	1
	<b>Афлатун выходит на связь</b>	<b>5</b>
16	Анализ продуктовой корзины.	1
17	Упакованные продукты. Маркировка товара.	1
18	Экспорт и импорт продуктов.	1
19	Исследование производственной цепи сахара.	1
20	Цепочка производства.	1
	<b>Афлатун расширяет границы</b>	<b>5</b>
21	Товары и услуги.	1
22	Путешествие услуг.	1
23	Рс «Услуги региона». Услуги страны. Реализация услуг.	1
24	Миграция.	1
25	Культура России.	1
	<b>Афлатун наслаждается и строит планы</b>	<b>5</b>
26	Планирование праздника «Афлатун – мой лучший друг».	1
27	Составление бюджета. Контекстуальные задачи.	1
28	Праздник команды Афлатун «Афлатун – мой лучший друг».	1
29	Анализ проведённой работы.	1
30	Выражение признательности. Изготовление кукол.	1
	<b>Афлатун получает значок</b>	<b>4</b>
31	Письмо к самому себе. Анализ дел и поступков, сделанных за период обучения.	1
32	Мои достижения по проекту «Афлатун». Возможности на следующий год.	1
33	Поделись полученным опытом с командой Афлатун. Творческая работа «Изготовление значка «Афлатун».	1
34	ПА Итоговая контрольная работа.	1