

**План работы МАОУ «СОШ № 20
с углубленным изучением социально-экономических дисциплин»
по поддержке психологического здоровья учителей
2022-2023 учебный год**

Мероприятие	цель	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Диагностика факторов эмоционального неблагополучия учителей				
Включенное наблюдение за деятельностью педагогов	Выявить неудовлетворительные психологические потребности	Анализ источников эмоциональных трудностей Отчет по результатам наблюдения	1-3 неделя октября	Педагог-психолог Фомина Н.А.
Анкетирование	Диагностировать степень удовлетворенности основных потребностей	Понимание картины и степени нарушения эмоционального благополучия коллектива. Рекомендации для администрации и педагогов, аналитический отчет	1-я неделя ноября	
Профилактика профессионального неблагополучия учителей				
Оформление стенда психологических рекомендаций	Повысить уровень психологической грамотности учителей в вопросах психологического благополучия	Пропаганда психологических знаний, которые способствуют поддержанию эмоционального здоровья. Папка с материалами для стенда.	Первичное – 2-я неделя сентября, обновление - ежемесячно	Педагог-психолог Фомина Н.А.
Психологическая гостиная «Эффективная реакция на проблемное поведение детей»	Развить компетентность учителей в вопросах осознанного взаимодействия с проблемными детьми	Обмен опытом, профессиональная рефлексия. Памятка с рекомендациями	2-я неделя февраля	
Коррекционно-терапевтическая поддержка учителей				
Арт-техника «Вулкан»	Восстановить эмоциональные ресурсы,	Повышение эмоционального благополучия и	1-я неделя апреля	Педагог-психолог

	активизировать понимание возможностей самопомощи	качества самопонимания. Запись в журнал учета групповой работы психолога.		Фомина Н.А
Индивидуальное консультирование	Психологически поддержать в период высокой эмоциональной нагрузки, содействовать в преодолении негативных состояний	Снижение влияния негативных факторов профессиональной деятельности. Запись в журнал учета индивидуальной работы психолога.	В течение года по запросам	